

# **Тема и основная мысль текста.**

---

**Как в детской пирамидке.**

**5 класс**

---

*Текст-это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью.*

# ***Признаки текста:***

---

- законченность,***
- завершенность,***
- целостность структуры,***
- связность частей текста,***
- целенаправленность,***
- информативность.***





# Прочитайте слова.

---

- **к зиме**
- **холод**
- **по-своему**
- **в лесу**
- **готовится**
- **каждый**

Можно ли их связать по смыслу?  
Подумайте о чем, нужно сначала  
сказать и что сказать.

- **В лесу каждый готовится к зиме по-своему.**

---

- Что это? Предложение? Текст?
- Докажите, что это предложение.
- Какое оно по цели, по интонации? Почему?
- Прочитайте еще раз предложение. Как эту мысль превратить в текст? Что такое текст? Запишите в тетрадь предложение.

- **1. Птицы приносят большую пользу.**
- **2. Птицы улетают в теплые края.**
- **3. Бабочки, стрекозы, жуки – это, насекомые.**

---

- **4. Насекомые прячутся под кору деревьев и засыпают.**

- Прочитайте исходное предложение и подставьте к нему 1 предложение. Подходит оно или нет? Продолжает мысль или нет?
- – Подставляем 2 предложение. Подходит ли оно?
- – Подставляем 3 предложение, 4 предложение.
- Получился ли текст? Докажите. (Мысль одного предложения продолжается в другом.)
- – Какой вывод можно сделать?



- 
- **Вывод:** В тексте должна быть тема- то, о чем говорится, и главная мысль- то, о чем хочется сказать.
  - – Определите тему этого текста, главную мысль.

# «Как в детской пирамидке»

---

- На что в пирамидке насаживаются колесики?
- Вот и в тексте всегда есть такой стержень. Стержень – тема и главная мысль. Колесики – предложения.





***Белый снег пушистый  
В воздухе кружится,  
И на землю тихо  
Падает, ложится.***



***Первый снег опушил у деревьев ресницы,  
И в лесу, и в полях тишина, тишина.***



**Светло-пушистая  
Снежинка белая,  
Какая чистая,  
Какая смелая!**

**На бусы красные легла!**

# Докажите, что это текст.

---



Митя катался на санках с горы.

Румяный он вбежал в дом.

Митя хотел, чтобы всегда была зима.

Зимой ему весело.

# Докажите, что это текст.

---

Однажды мы с друзьями лепили снеговика.

Нос сделали из морковки.

Глазки – из бусинок.

Было весело.



# Докажите, что это текст.

---

*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса –  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.*





# Соберите текст и запишите в тетрадь.



- 1.Рябчик так скучал, что рад был кошке.
- 2.Я смотрю из окна – лежит Рябка в луже около будки, весь мокрый, а в будку не лезет.
- 3.Он встал, конфузливо помотал хвостом.
- 4 Раз шёл дождь.
- 5.Я вышел и крикнул: «Рябка! В будку!»
6. Вертит мордой, топчется, а в будку не лезет.
- 7.Рябчик не хотел лезть, чтобы не разбудить кошку, и мок под дождём.
- 8.Я подошёл и заглянул в будку.
- 9.Через весь пол важно растянулась кошка.

# Домашняя работа

---

Составьте текст на тему «Зима».