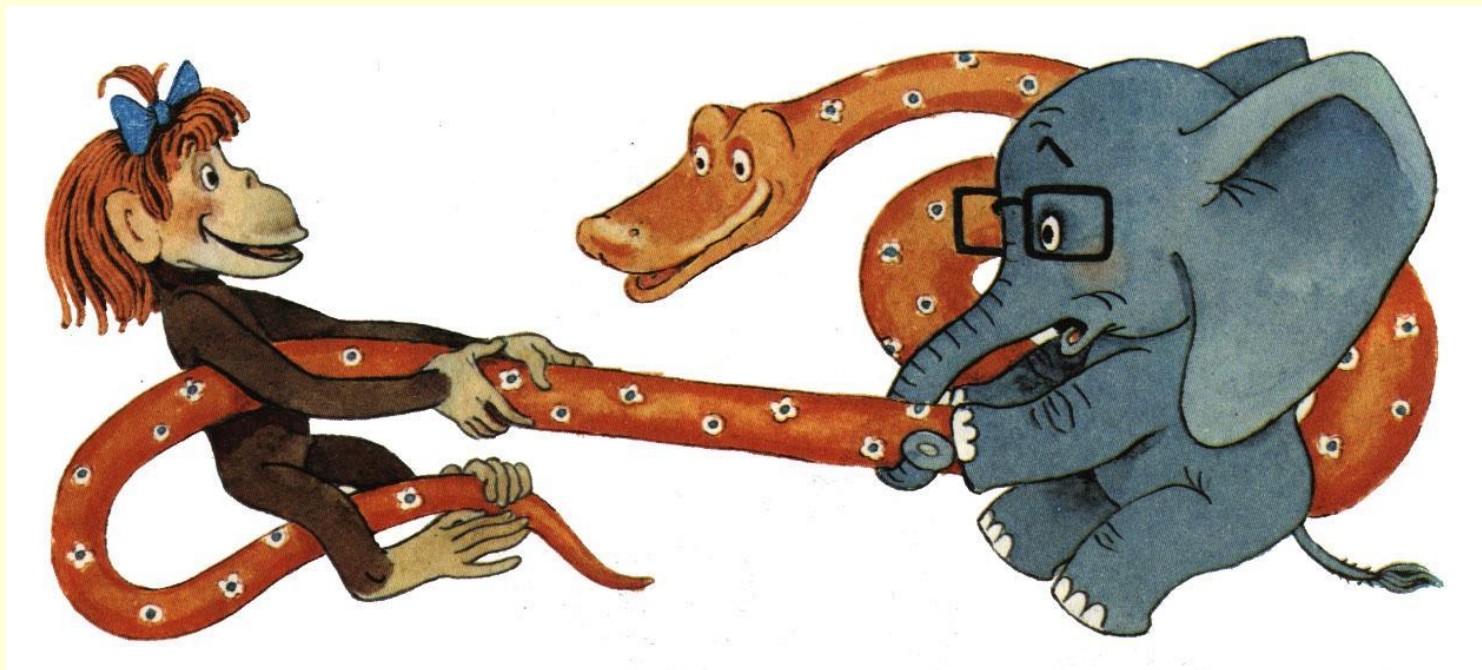


# **I. Тема и основная мысль высказывания**

## **Цели:**

- **закрепить коммуникативные знания о теме и основной мысли высказывания;**
- **развивать устную и письменную связную речь обучающихся;**
- **повторить правописание слов, в которых могут быть допущены орфографические ошибки;**
- **развивать догадку, воображение, литературно-творческие способности обучающихся.**

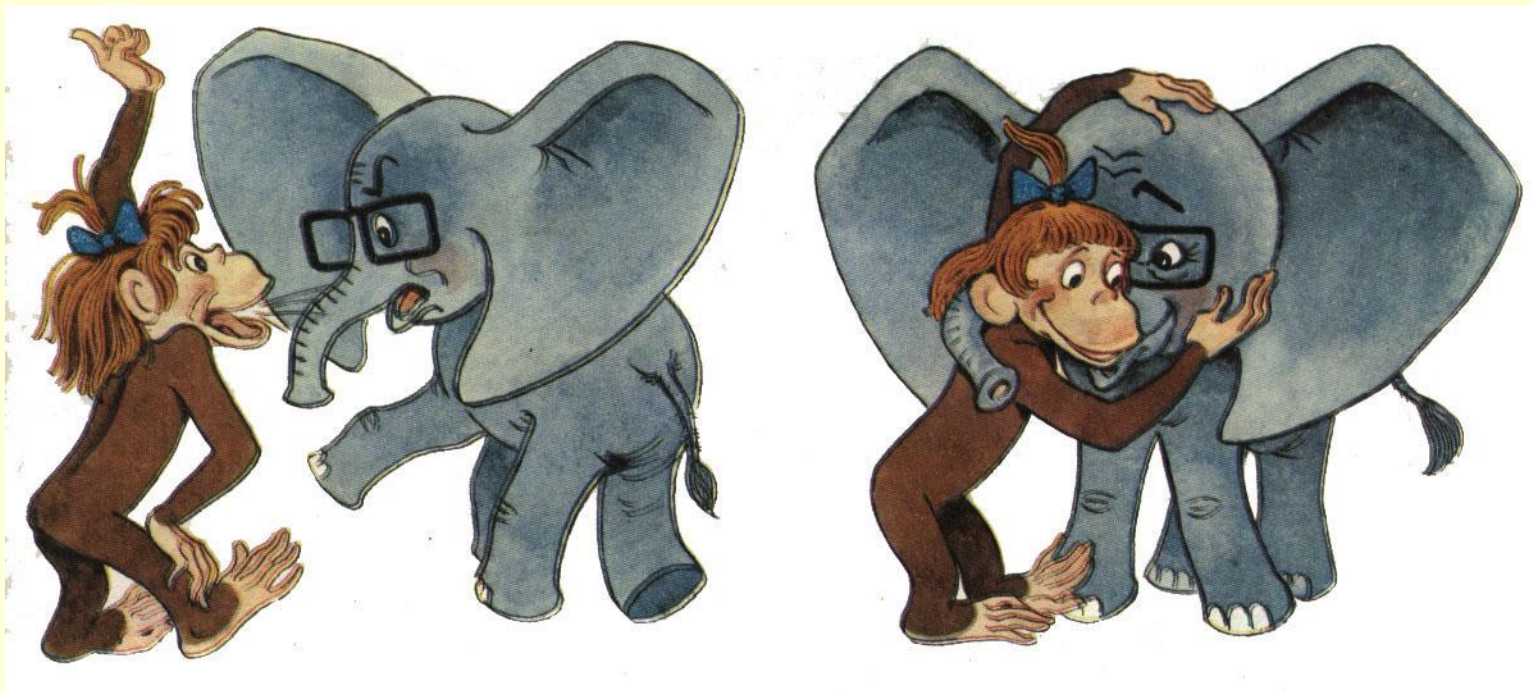


**1. Вы, наверное, помните эту героиню мультфильмов? Изобретательная Мартышка всегда что-нибудь придумает. Что же она затеяла на сей раз? Как бы вы назвали этот эпизод?**

**2. Как Удав относится к тому, что предлагает сделать Мартышка?**

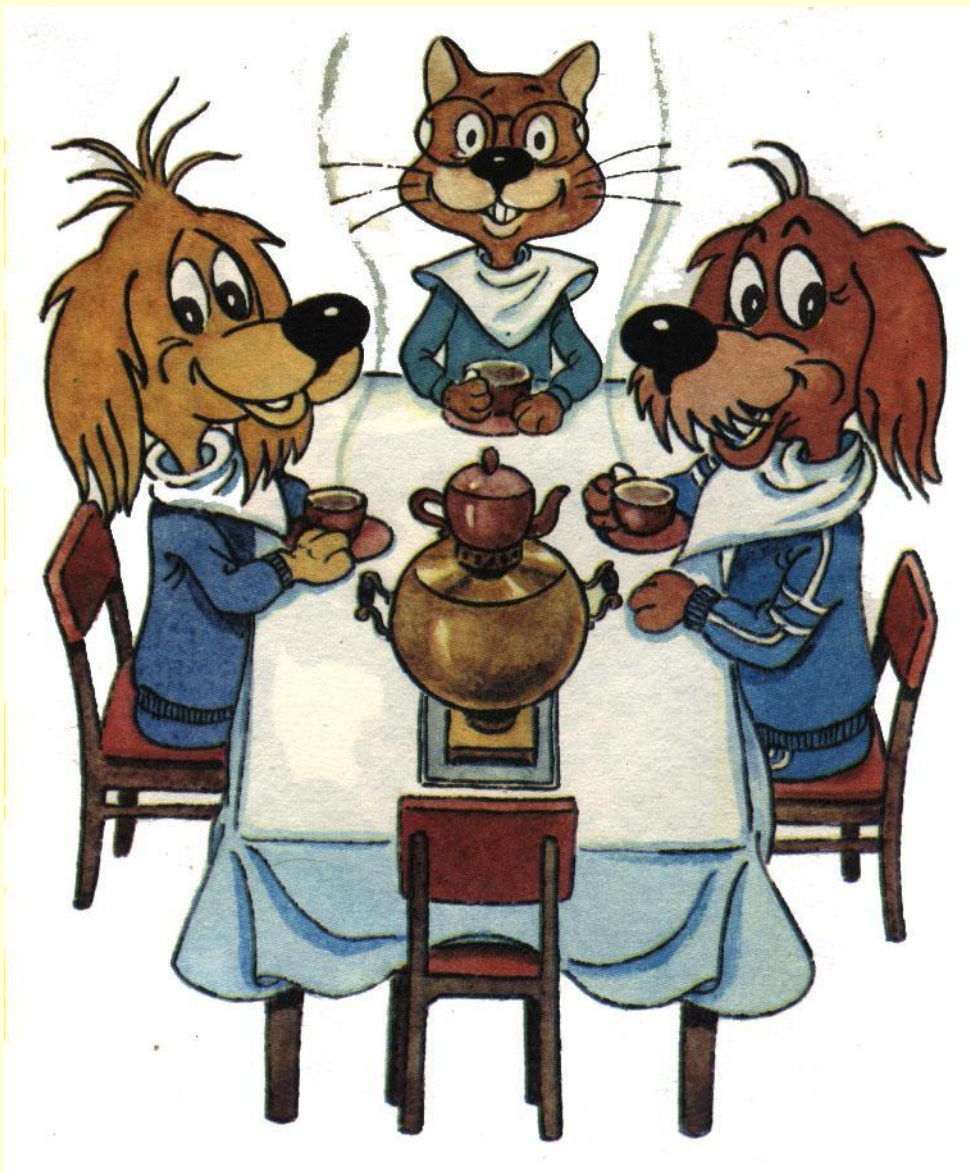


1. Знакома ли вам эта героиня мультфильмов? Чем Мартышка сейчас занята? Что делает? Предложите подпись к этому рисунку.
2. Опишите наряд Мартышки. Как он её характеризует?



**1. Герои мультфильмов Мартышка и Слонёнок связаны узами дружбы. Но и у добрых друзей всякое бывает. Сравните два эпизода. Как бы вы назвали каждый?**

**2. Как меняется настроение Мартышки? Опишите её позу и жесты.**



1. Помните, как учёный кот Мурзик помог Мартыну составить объявление: «Сдаётся бесплатно конура бездомной собаке»? И вот финал этой истории. Как настроен Мартын (он справа), его новый друг Филька и кот Мурзик? Почему? Предложите подпись к рисунку.

2. Как художник передал настроение Мартына и его друзей?



1. Вы, наверное, узнали Сову? Она может заговорить не только Винни-Пуха, особенно если доберётся до трибуны. Какая из двух подписей: «Затянувшееся выступление» или «Регламент!» - точнее передаёт основную мысль этого рисунка? Может быть, вы предложите свой вариант подписи?

2. Уточните по словарю значение слова *регламент*; составьте с ним и запишите словосочетание.