

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

# ЧИСТОПИСАНИЕ

ов            ол            од            ет  
х...л...да    в..дяной    прячется

С наступлением х..л..дов в..дяные жучки  
л..гушки рыбы пряч..тся на дно.

- 
- Ты молодец. (зеленый)
  - Я доволен твоей работой на уроке. (желтый)
  - Ты мог бы поработать лучше. (красный)



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

---

**П** РОФЕССИЯ

**А** ККОРД

**Д** РОЖЖИ

**Е** ГЕРЬ

**Ж** УЖЖАТЬ

**Ч** ЕРЁМУХА

**И** НЕЙ

**С** ЕНТЯБРЬ

**Л** АГЕРЬ

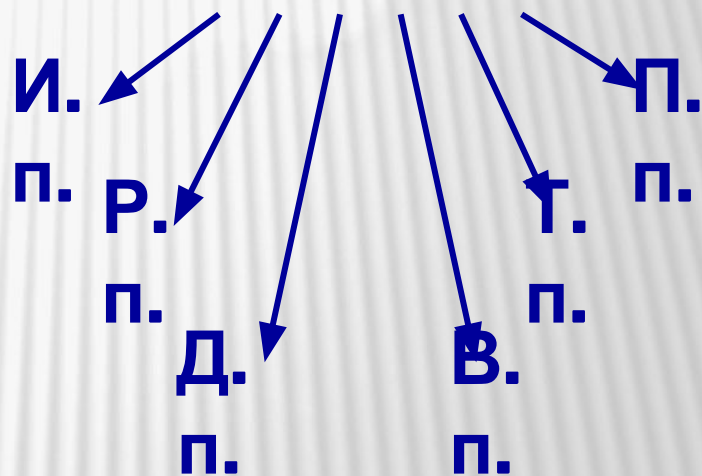
**О** ГУРЕЦ

# НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ЧИСЛО



## ПАДЕЖ





---

**ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В  
ЕДИНСТВЕННОМ И ВО  
МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.**

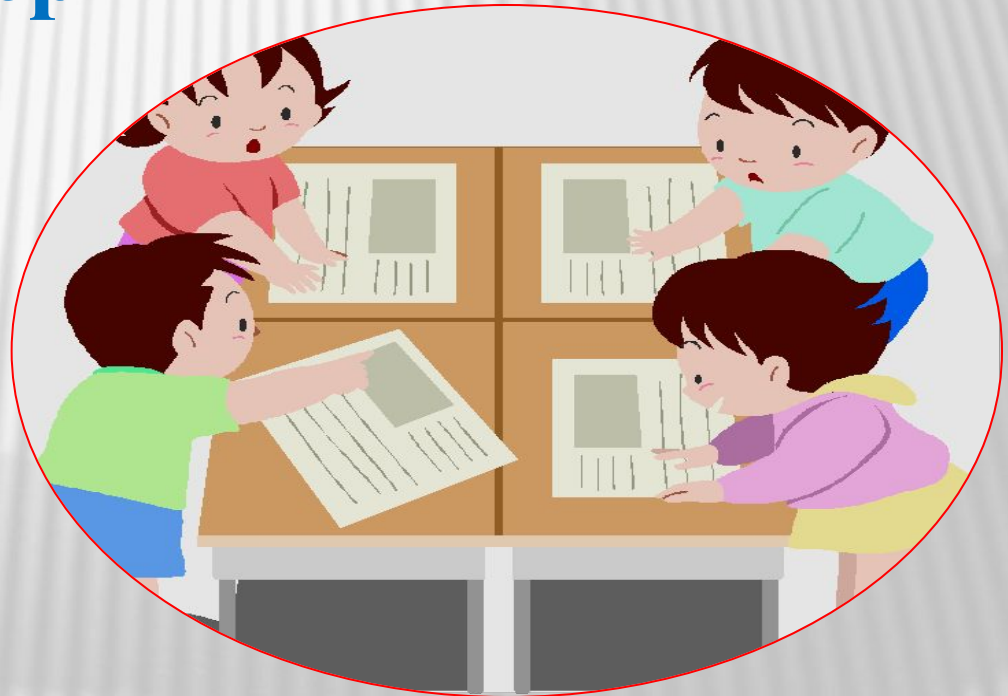
# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРАХ

**Говори тихо**

**Выслушай мнение товарища до конца**

**Не перебивайте друг друга**

**Будь вежлив и сдержан**





# СОЕДИНИ СЛОВА – ПОМОЩНИКИ + ВОПРОСЫ С СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПАДЕЖОМ.

Доволен	→	Кем? Чем?	→	Р.п.
Есть	→	Кто? Что?	→	В.п.
Думаю	→	О ком? О чем?	→	Т.п.
Вижу	→	Кого? Что?	→	И.п.
Дать	→	Кому? Чему?	→	П.п.
Нет	→	Кого? Чего?	→	Д.п.





## **МЕЩЕРСКАЯ НИЗМЕННОСТЬ (Мещера),**

**низменная равнина  
между реками Клязьма  
на севере, Москва на  
юго-западе, Ока на юге  
и Судогда на востоке.  
Высота от 80 до 130 м.  
Смешанные леса, на  
песках — сосновые  
боры; по долинам рек  
— луга; много болот и  
озер.**





# ФИЗКУЛЬТМИНУТ КА

---



# ИЗМЕНИТЬ ПО ПАДЕЖАМ СЛОВА

	(ед.ч.)	(мн.ч.)
И.п.	снеговик <input type="text"/>	снеговик <input type="text"/>
Р.п.	снеговик <input type="text"/>	снеговик <input type="text"/>
Д.п.	снеговик <input type="text"/>	снеговик <input type="text"/>
В.п.	снеговик <input type="text"/>	снеговик <input type="text"/>
Т.п.	снеговик <input type="text"/>	снеговик <input type="text"/>
П.п.	о снеговик <input type="text"/>	о снеговик <input type="text"/>



# звезда звёзды





# Моя мечта.

На небе зажглись ( **И.п.**  ) звезд .

Как же их много! Я люблю читать  
книги о далёких (о **П.п.**  ) звезд .

бы хотелось полететь к этим

таинственным ( **Т.п.**  ) мир .

( **П.п.**  ) трав  под звёздами и люблюсь

ими.

# Итог урока

Какая была  
цель?

Что нового  
узнали?

Оцени свою  
работу



Хочу знать больше

Хорошо, но могу лучше

Пока испытываю  
трудности

