

**Дружно работаем
– больше узнаем.**



● В каком предложении автор обращается к нам с вопросом? В каком он выражает чувство и даёт оценку увиденному? А в каком предложении содержится сообщение?

● Спишите предложения. Устно подготовьте ответ на вопрос, содержащийся в третьем предложении.

24. Прочитайте. Сколько здесь предложений? Как вы это определили? Читайте, выделяя голосом каждое предложение и делая паузы между ними.

Как быстро пролетело лето уже наступила осень желтеют листья на деревьях чаще стали лить дожди скоро и птицы улетят в тёплые края.

● Что обозначают слова **быстро, скоро?**

● Догадайтесь, какую «работу» должны выполнить пропущенные знаки препинания.

● Спишите. Правильно обозначайте начало и конец каждого предложения.

скоро

быстро



Как составить из слов предложение?

25. Прочитайте. Из какой группы слов можно составить предложение? Как это сделать?

листьями
с, ветерок
деревьев

играет
весело
осенний

дождик
ярко
ветер

сентябрь
светить
высокий

Тема урока:

Как из слов составить предложение?



улетели птицы страна тёплый

Объединить слова по смыслу



Изменить форму слова



Добавить слово

Птицы улетели в тёплые страны.

Подсказка.

Объединить слова по смыслу



Изменить форму слова



Добавить слово

- Составьте предложение и запишите его.
- Чем различаются слова **ветер** и **ветерок**? Как вы понимаете выражение **ветерок играет**?

ветер

ветерок



Слова в предложении **связаны** между собой **по смыслу**.



26. Прочитайте. Объясните, как составить предложение из данных слов. Составьте предложение и запишите его.



пригласить
спектакль
Женя



театр
на
Саша

Обратите внимание! Когда вы составляли предложение, вы должны были:

- объединить слова по смыслу;
- изменить форму некоторых из них: **Женя — Женю, Саша — Сашу, пригласить — пригласил — пригласила;**
- добавить слово **в**.

27. Прочитайте предложения так: в первом выделите голосом слово **осень**, во втором — слово **наступила**.

Осень наступила.
Осень наступила.



- О чём сообщается в каждом предложении?



Небу, плыли, осенние облака

- По небу плыли осенние облака.

- Составьте предложение и запишите его.
- Чем различаются слова **ветер** и **ветерок**? Как вы понимаете выражение **ветерок играет**?

ветер

ветерок



Слова в предложении **связаны** между собой **по смыслу**.



26. Прочитайте. Объясните, как составить предложение из данных слов. Составьте предложение и запишите его.



пригласить
спектакль
Женя



театр
на
Саша

Обратите внимание! Когда вы составляли предложение, вы должны были:

- объединить слова по смыслу;
- изменить форму некоторых из них: **Женя — Женю, Саша — Сашу, пригласить — пригласил — пригласила;**
- добавить слово **в**.

27. Прочитайте предложения так: в первом выделите голосом слово **осень**, во втором — слово **наступила**.

Осень наступила.
Осень наступила.



- О чём сообщается в каждом предложении?