

**Дружно работаем  
– больше узнаем.**



● В каком предложении автор обращается к нам с вопросом? В каком он выражает чувство и даёт оценку увиденному? А в каком предложении содержится сообщение?

● Спишите предложения. Устно подготовьте ответ на вопрос, содержащийся в третьем предложении.

**24.** Прочитайте. Сколько здесь предложений? Как вы это определили? Читайте, выделяя голосом каждое предложение и делая паузы между ними.

Как быстро пролетело лето уже наступила осень желтеют листья на деревьях чаще стали лить дожди скоро и птицы улетят в тёплые края.

● Что обозначают слова **быстро, скоро?**

● Догадайтесь, какую «работу» должны выполнить пропущенные знаки препинания.

● Спишите. Правильно обозначайте начало и конец каждого предложения.

*скоро*

*быстро*



### Как составить из слов предложение?

**25.** Прочитайте. Из какой группы слов можно составить предложение? Как это сделать?

листьями  
с, ветерок  
деревьев

играет  
весело  
осенний

дождик  
ярко  
ветер

сентябрь  
светить  
высокий

**Тема урока:**

**Как из слов составить предложение?**



улетели птицы страна тёплый

**Объединить слова по смыслу**



**Изменить форму слова**



**Добавить слово**

**Птицы улетели в тёплые страны.**

# Подсказка.

**Объединить слова по смыслу**



**Изменить форму слова**



**Добавить слово**

- Составьте предложение и запишите его.
- Чем различаются слова **ветер** и **ветерок**? Как вы понимаете выражение **ветерок играет**?

*ветер*

*ветерок*



Слова в предложении **связаны** между собой **по смыслу**.



**26.** Прочитайте. Объясните, как составить предложение из данных слов. Составьте предложение и запишите его.



пригласить  
спектакль  
Женя



театр  
на  
Саша

**Обратите внимание!** Когда вы составляли предложение, вы должны были:

- объединить слова по смыслу;
- изменить форму некоторых из них: **Женя — Женю, Саша — Сашу, пригласить — пригласил — пригласила;**
- добавить слово **в**.

**27.** Прочитайте предложения так: в первом выделите голосом слово **осень**, во втором — слово **наступила**.

**Осень** наступила.  
**Осень** наступила.



- О чём сообщается в каждом предложении?



Небу, плыли, осенние облака

- По небу плыли осенние облака.

- Составьте предложение и запишите его.
- Чем различаются слова **ветер** и **ветерок**? Как вы понимаете выражение **ветерок играет**?

*ветер*

*ветерок*



Слова в предложении **связаны** между собой **по смыслу**.



**26.** Прочитайте. Объясните, как составить предложение из данных слов. Составьте предложение и запишите его.



пригласить  
спектакль  
Женя



театр  
на  
Саша

**Обратите внимание!** Когда вы составляли предложение, вы должны были:

- объединить слова по смыслу;
- изменить форму некоторых из них: **Женя — Женю, Саша — Сашу, пригласить — пригласил — пригласила;**
- добавить слово **в**.

**27.** Прочитайте предложения так: в первом выделите голосом слово **осень**, во втором — слово **наступила**.

**Осень** наступила.  
**Осень** наступила.



- О чём сообщается в каждом предложении?