Повторение и обобщение знаний об имени существительном

Имя существительное

– *часть речи*

– *обозначает предмет, явления природы*

– *отвечает на вопросы кто? что?*

– *изменяется по числам, падежам*

– *бывает 3-х родов*

– *одушевленным, неодушевлённым*

Цели урока

- ***Обобщим знания об имени существительном, как части речи и его грамматических признаках;отработаем умения определять род,число и падеж***
- ***будем развивать мышление, речь, расширять словарный запас , развивать навыки самостоятельного поиска***
- ***Воспитывать культуру общения, умение работать индивидуально и коллективно***

- МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ ДРУГОГО
- ЗНАЮ И ПОНИМАЮ
- НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И УМЕЮ
- НЕ ЗНАЮ

Карта успешности

Маршрутный лист урока

Карта успешности

Подводим итоги

Карта успешности

Проверяет учитель наши знания «Экспресс-опрос»

Проверяем сами свои умения определять род, склонение.

Закрепляем умение определять род, падеж, склонение

Разминка для руки
Словарная работа

Разминка для рук

Запись даты

Словарная работа

www.mebelnada.com.ua

Соедини пары слов,подходящих посыслу.Вставь пропущенные буквы,укажи род

Ландыш?	*Ж.вотное*
Грач?	*.дежда*
Плащ?	*Цв.ток*
Мыш?	*Птица*

*Ландыш - цв**е**ток*

*Грач - пт**и**ца*

*Плащ - **о**дежда*

*Мышь - ж**и**вотное*

В каждой строке найди лишнее слово

- 1.чулки,носки,яблоки,сад
- 2.чистота,сапоги,груши,рельсы
- 3.медали,село,камни,острова
- 4.школьники,скрипки,утро,столы

- **1 группа.** ***Вопросы падежей***
- **2 группа.** ***Назвать падежи с одинаковыми вопросами***
- **3 группа.** ***Определить падеж имени существительного***

Работа в группах

Практическая самостоятельная работа

1 вариант.

Записать **противопложные по значению имена сущ**, определить **род**, *склонение

день – …

правда – …

добро – …

польза – …

2 вариант

Записать **близкие по значению имена сущ**, определить **род**,*склонение

дорога – …

метель – …

источник – …

холод – …

свидание – …

самопроверка

1 вариант.

3скл.
день – ночь(ж.р)

3скл.
правда – ложь(ж.р)

2скл.
добро – зло(ср.р)

2скл.
польза – вред(м.р)

3скл.
радость – грусть(ж.р)

2 вариант

2скл.
дорога – путь(м.р)

1скл.
метель – вьюга(ж.р)

2скл.
источник – ключ(м.р)

1скл.
холод – стужа(ж.р)

1скл.
свидание –встреча(ж.р)

Экспресс-опрос

1. В каком **падеже** стоит **подлежащее**?
2. Какой падеж **без предлога** не употребляется?
3. Предлоги ***к*** и ***по*** пишутся только с существительными в этом падеже. В каком?

Ответы.

1. Именительный падеж.
2. Предложный падеж.
3. Дательный падеж.

- МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ ДРУГОГО
- ЗНАЮ И ПОНИМАЮ
- НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И УМЕЮ
- НЕ ЗНАЮ

Карта успешности

Итоги работы:

Я приобрёл знания о…

Я научился…

Мне еще нужно учиться…

Было интересно…

Хочу сказать “спасибо”…