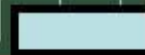


Главные члены предложения.





**Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.**

**Я землю копала –
Ничуть не устала,
А кто мной копал,
Тот и устал.**

**Вот ладонь на длинной
ножке
Выкопала всю картошку.
Гладкая, покатая,
А зовут**



Запомни!

лопáтá

Однокоренные
слова

лопатка

лопáтoчнýй

лопáтoчкá



Орудие труда с длинной ручкой и плоским широким концом. Применяется для копания, рыхления земли, насыпания, сгребания чего-либо.





Название своё получило на основании сходства предметов по внешнему виду. Раньше было слово **лопа** – то же, что рука, ладонь. От него и образовалось **лопата** – «похожая на ладонь».

Лопата - лопа = «похожая на ладонь, руку».



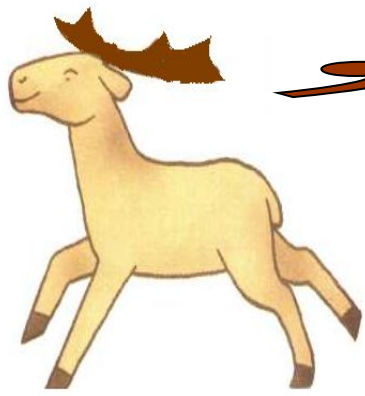


**Тракторами пахать –
не лопатой махать.**

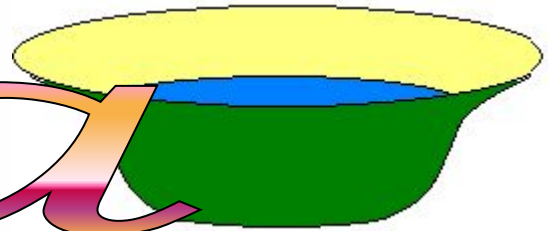
**▶ Без топора – не плотник,
Без лопаты – не огородник..**

▶ Лопата – молодец , говорит боец.

**▶ Заплата на заплате,
каждая по лопате.**



на





Подлежащее подчёркивается одной чертой.

(что?) Дерево растёт.

Сказуемое подчёркивается двумя чертами.

Девочка (что делает?) рисует.



Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И как днём она всё видит:
Часто спит, а после сна
Умывается она.

Кошка спит.

Сиамская кошка спит на диване.



В предложении, кроме главных членов предложения, могут быть и **второстепенные члены.**



Мама купила золотую рыбку.

Закрепление нового материала.



сущ.

гл.

Жители острова подарили лётчику медве-
жонка. В Москву белый медвежонок полетел
на самолёте. Экипаж самолёта сколотил для
Фомки ящик.



Домашнее задание.
стр. 69, упр. 339.

Итог урока.

- Назовите главные члены предложения.
- Какой член предложения подчёркивается одной чертой?
- Какой член предложения подчёркивается двумя чертами?
- Назовите главные члены предложения.

Прозвенел звонок на перемену.