

*Урок русского языка*  
*3 класс*





**О, сколько нам  
открытий чудных  
Готовит просвещенья  
дух...**

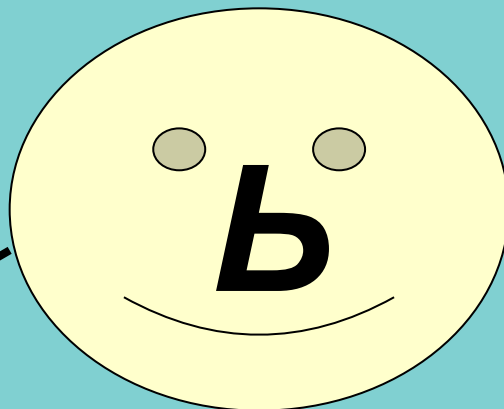
**А.С. Пушкин**



**Хорошую речь  
хорошо и слушать.  
Учение – луч света, а  
неученье – тьма.**



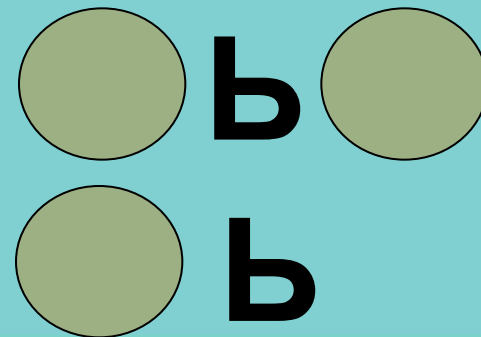
# Роль мягкого знака в словах



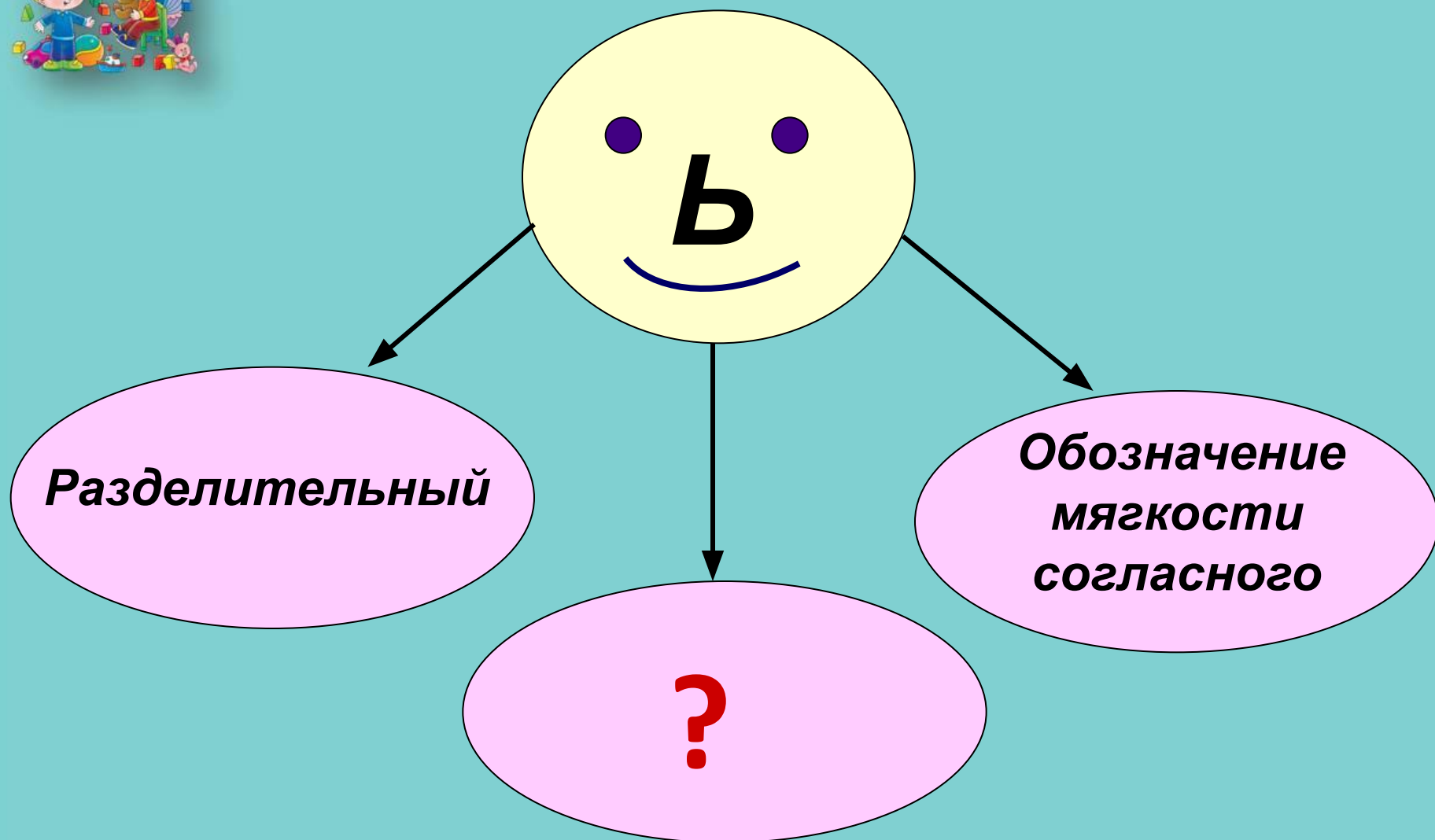
**Разделительный**



**Обозначает  
мягкость  
согласного**



# Роль мягкого знака в словах





## Словарная работа



В..робьи, а...льто, к...ньки,  
с..ловьи, е  
к...ртофель, м...двежьи.



## Проверь себя

пальто

коньки

картофель

воробьи

соловьи

медвежьи

Найди существительное

Хорошую речь хорошо слушать.



## Понаблюдаем

пальто  
коньки  
картофель

воробьи  
соловьи  
медвежьи

?

реч

тиш

Хорошую речь хорошо слушать.  
Учение – луч света, а неученье –  
тьма.



## Наблюдаем

пальто  
коньки  
картофель

воробьи  
соловьи  
медвежьи

?

речь

тишь

луч

# Проблема

?

Почему у  
существительных,  
оканчивающихся на  
шипящий в  
единственном числе в  
одном случае пишется  
ь, а в других не  
пишется.



# Тема урока

**Правописание мягкого знака  
после шипящих  
на конце имен  
существительных**



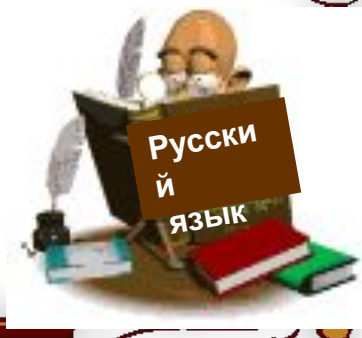
## Цель нашего урока

**Научиться правильно употреблять  
мягкий знак на конце  
существительных после шипящих.**



# Алгоритм исследования:

1. Прочитайте слово.
2. Определите часть речи.
3. Какие звуки слышатся на конце слова?
4. Определите род и число имен существительных.
5. Определите, на какие группы можно распределить слова.
6. Запишите слова, распределив их в группы.
7. Чем отличается написание слов первой группы от написания слов второй группы?
8. Сделайте вывод. Сформулируй правило.



## Слова для исследования

1 группа

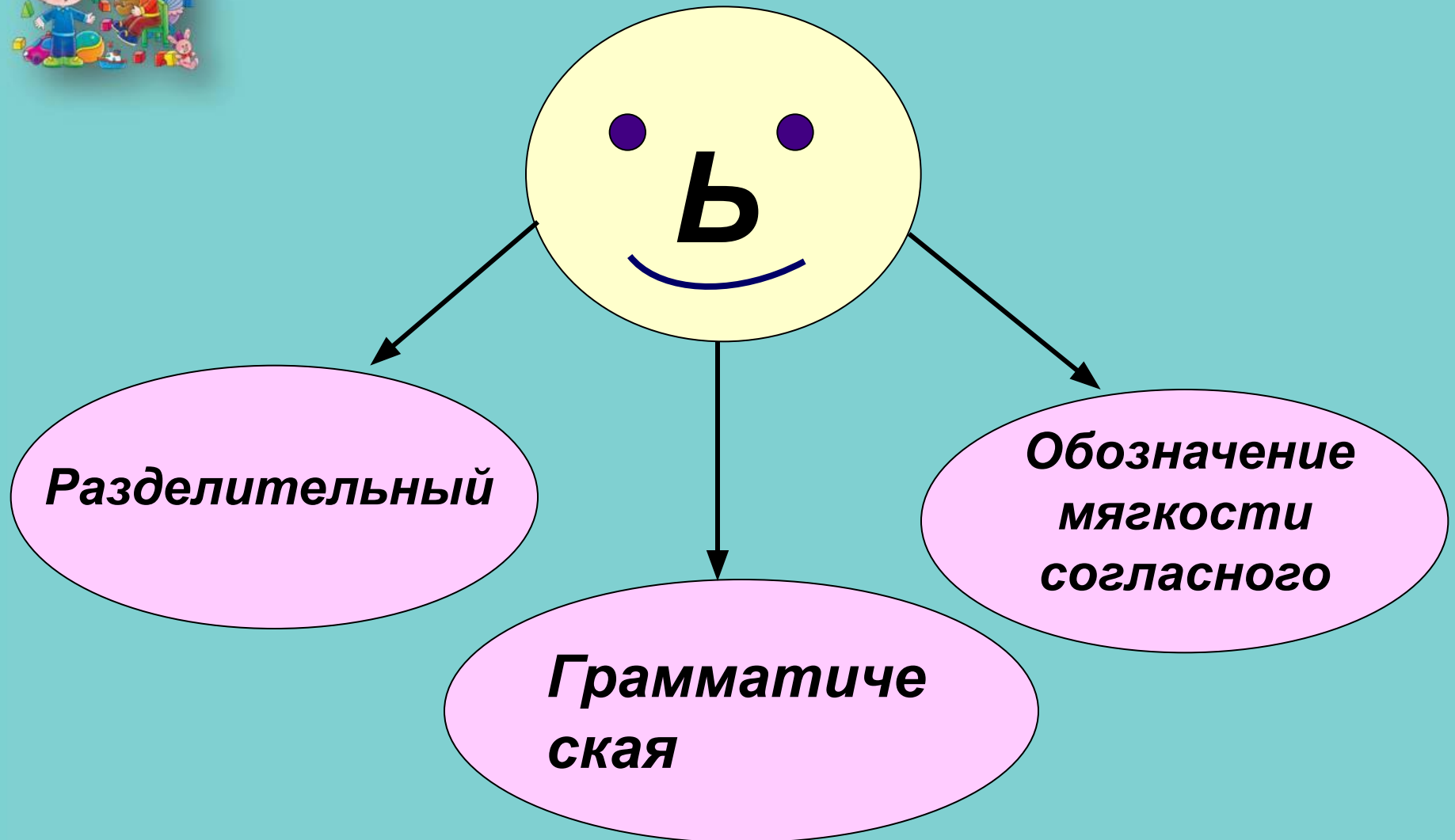
Вещь, дочь, врач, плащ, ложь,  
ёж, малыш, рожь.

2 группа

Обруч, тишь, циркач, мышь,  
чертёж, ландыш, молодёжь,  
полночь.



# Роль мягкого знака в словах





**Определить часть речи**

**Если это существительное с  
шипящим на конце— определить род**

**Женский род**

**Ь**

**Мужской род**

~~**Ь**~~



## Выполни упражнение 2 стр. 143

Тёмная ночь. В лесу такая тишь! Только изредка кричит сыч, да шуршитмышь. Наш шалаш стоит на берегу реки. Мой товарищ крепко спит, а я как сторож не сомкнул глаз. В полночь из-за тучи вышла полная луна и осветила на поляне каждую вещь. Как чудесен ландыш в свете луны! Ночь тянулась долго, но вот первый луч солнца упал на рожь. Хотелось взять карандаш и нарисовать этот утренний пейзаж.



# Самопроверка

НОЧЬ

ТИШЬ

МЫШЬ

ПОЛНОЧЬ

ПОЛНОЧЬ

ВЕЩЬ

РОЖЬ

СЫЧ

ШАЛАШ

ТОВАРИЩ

СТОРОЖ

ЛАНДЫШ

ЛУЧ

КАРАНДАШ

ПЕЙЗАЖ

# Словарно-логическое упражнение



# Работа в паре

ноч ь

пейзаж

ключ

чиж

экипаж

реч ь

манеж

ландыш

рож ь

морж

дич ь

мелоч ь



## Составь предложения.

1 вариант

по, малыш(?), берегу, реки, бегал.

холодный, овраге, ключ(?), в, шумит.

2 вариант

плащ(?), от, защитил, меня, дождя.

отец, багаж(?), вещи, в, сдал.

# Самостоятельная работа

Вставь, если необходимо пропущенную букву.

Борщ..., лещ..., мелоч..., луч..., чиж...,  
пейзаж..., полноч..., ключ..., лож...,  
вещ..., доч...





## Взаимопроверка

Борщ, лещ, мелочь, луч, чиж,  
пейзаж, полночь, ключ, ложь,  
вещь, дочь.



# Проверь кроссворд

			1 Н	О	Ж
		2 К	О	В	Ш
	3 П	е	Ч	Ь	
4 М	Ы	Ш	Ь		



Продолжи предложения

**Было**

**интересно...**

**трудно...**

**захотелось** работу на

**уроке мне хочется**

**отметить...**



## Оцени свою работу



-Если было интересно, легко на уроке  
во всем разобрались.



-Если иногда были трудности,  
сомнения, не совсем понравилась  
работа .



- Если не разобрались в теме,  
было не очень интересно.