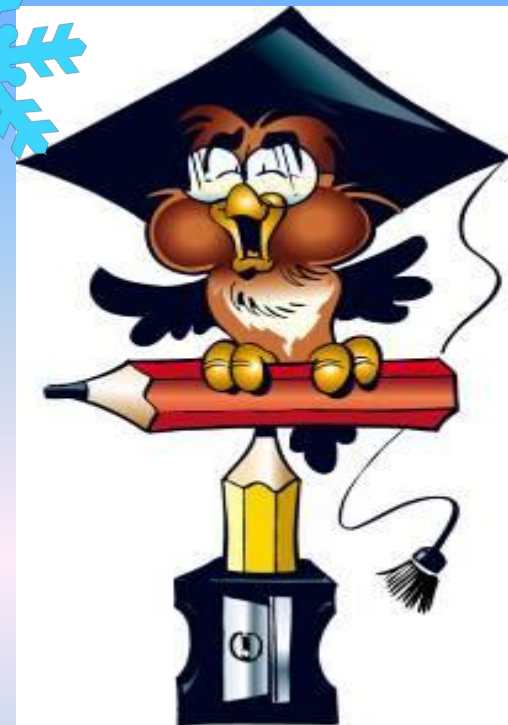




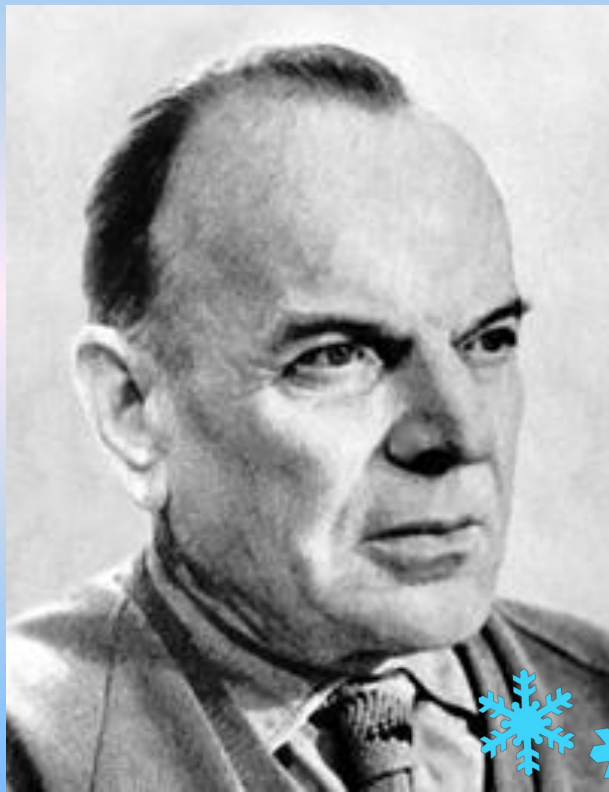
Грамоте учиться – всегда пригодится.

Красна птица пеньем, а человек уменьем

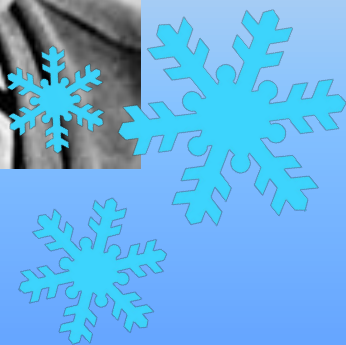
Ученья корень горек, а плод сладок.



Константин Паустовский.



*«Языку мы учимся
и должны учиться
до последних дней
своей жизни.»*

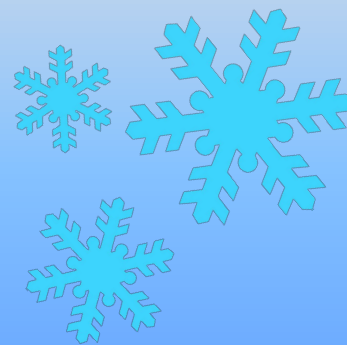


О какой части речи эта загадка?

Давно живу я в мире этом, даю названия предметам?



Существительное



Тема урока:

Правописание безударных
окончаний имен
существительных в
предложном падеже.

Правильное
употребление
предлогов.



Алгоритм

1. Определить падеж (по вопросу и предлогу)
2. Склонение (по начальной форме Им. падеж, ед. число)
3. Выбор окончания по таблице или ударному окончанию.

Слова помощники:

1 скл.

Река

2 скл.

Конь

3 скл.

Степь



Работа в парах

1 ряд

1 скл
На берез^е..

3 скл
В тетрад^и..

2 скл
На урок^е..

1 скл
В школ^е.



2 ряд

2 скл
В парк^е..

2 скл
На окн^е..

3 скл
В кроват^и..

1 скл
На рек^е..

3 ряд

3 скл
На лошад^и..

1 скл
В рыб^е..

2 скл
При дом^е..

1 скл
В таблиц^е..



Предлоги

О

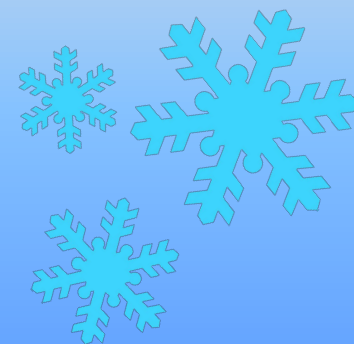
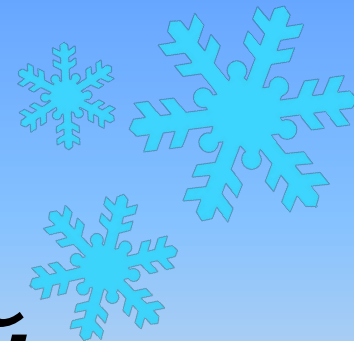
ОБ



Вывод:

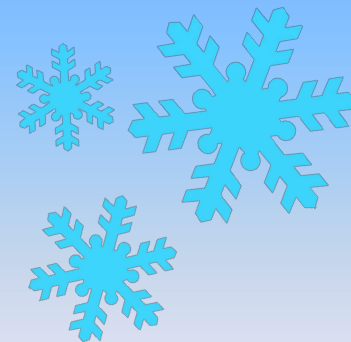
Если существительное
начинается с согласной
буквы, то употребляется
предлог **О**.

Если существительное
начинается с гласной буквы,
то употребляется **ОБ**



Покажи предлог **О** или

ОБ

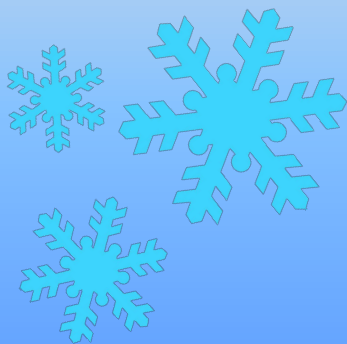


Акваель, фасоль, ель,

весть, лень, сирень,

морковь, мебель,

исповедь.



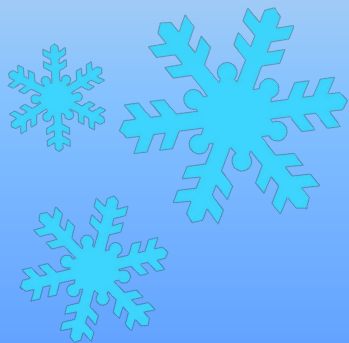
Объясните фразеологизмы.

1. Держать себя в руках

- сохранять самообладание

2. Зарубить на носу

- надолго запомнить



**Почему в одном
и том же
падеже у
существи-
тельных
бывают
разные
окончания?**



Спасибо
за урок!



Русский
язык
4 класс

