

урок русского языка



**Всем привет! Будьте внимательными
на уроке! Успехов и удачи вам!**

Чистописание

Берёза малина смородина лиса тигр

Определите буквы, которые мы будем писать на минутке чистописания.

Одной из них заканчивается корень существительного женского рода единственного числа и обозначает в нём парный звонкий твёрдый согласный звук.

Вторая буква является проверяемой безударной гласной в существительном женского рода единственного числа.

Составьте цепочку из данных букв: количество гласных увеличивается на одну, а количество согласных не меняется.

Прочитайте слова. Исключите из цепочки по одному лишние слова.

Имя
прилагательное –
это.....

часть речи

Обозначает....

**признак
предмета**

**Отвечает на
вопросы.....**

**Какой? Какая ?
Какое? Какие?**

Изменяется по....

**по родам, числам
и падежам**

**В предложении
является.....**

определением

2).Подберите как можно больше дополнительных признаков

Например, хороший рассказ (поучительный, весёлый, интересный, содержательный)

(1и2стол)**Хороший человек** (.....)

(3и4стол)**Хороший сын** (.....)

(5и6стол)**Хороший пёс** (.....)

Лист

Как-то раз с большого клёна,

Оторвался лист **зелёный**.

И пустился вместе с ветром,

Путешествовать по свету.

Закружилась голова **у зелёного** листа.

Ветер нёс его и нёс, бросил только на мосту.

В тот же миг весёлый пес шмыг – **к зелёному** листу.

Лапой – хватать **зелёный** лист, дескать, поиграем

«Не хочу» - парашютист, головой качает....

Ветер вмиг с листом **зелёным**,

Над землёй взметнулся снова,

Я пишу в саду под клёном, стих о том листе **зелёном**.

**ТЕМА УРОКА:
«СКЛОНЕНИЕ ИМЁН
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»**

Физкультминутка

Если я прочитаю словосочетание, в котором написаны слова мужского рода, приседают учащиеся первого ряда.

Если я прочитаю словосочетание, в котором написаны слова женского рода, приседают учащиеся второго ряда.

Ученики третьего ряда приседают, если слышат слова среднего рода.

Белая берёза
яркое солнце
холодный ветер
хитрая лиса
хорошее здоровье

солнечный зайчик
морозное утро
сильная буря
высокий дом

Алгоритм работы:

шаг 1

**найти существительное, связанное с
именем прилагательным**



Шаг 2

**определить падеж имени
существительного.**



Шаг 3

**по падежу существительного
определить падеж прилагательного.**



Найди словосочетания, которые состоят из существительного и прилагательного. Определи склонение у существительных.

А я цветочек жёлтенький
С зелёным стебельком.
Раскроюсь утром ранним,
Закроюсь вечерком.

**Найди имена прилагательные.
Определи падеж.**

Пробудились весенние цветочки.
Солнечным днём на лесной
проталинке появились желтые
головки мать- и мачехи. Поднялась с
земли и расцвела нежная медуница.
Тянутся к солнцу мохнатые стебельки
с синими цветами.

СПИШИТЕ, ВСТАВИВ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

Посёлок Кукмор.

Кукмор – один из современн.... посёлков
Республики Татарстан. Он является
районн... центром. На главн... улице
поселка возвысились красив....
обновлённые здания районн...
администрации .Спортивн... комплекс был
открыт совсем недавно. Там очень много
различн... кружков и секций. С каждым
годом село растёт и обновляется. Мы
любим наш родн....районн... центр.

Спасибо за работу!

оцениваешь
вою работу на
у

Как ты
оцениваешь
работу своей
группы?

Сделали ты
для себя
одна что-то
новое?

Что
спра
дня на у



Домашняя работа

1. Вспомните и запишите 5 пословиц с прилагательными в разных падежах

2. С. 142, упр. 279

3.

Укрась текст прилагательными.

Сегодня _____ день

Какое _____ небо, какое _____ море! Дует _____ горько-солёный бриз. Впереди _____ остров. На берегу _____ песок и _____ трава. Вдали показалась _____ крепость. Мы садимся в шлюпку и плывём к _____ берегу.

отличный	лёгкий	изумрудная
замечательный	освежающий	старинная
солнечный	небольшой	каменная
ясное	одинокий	
голубое	таинственный	
лазурное	чистый	удивительному
спокойное	тёплый	незнакомому
синее	жёлтый	