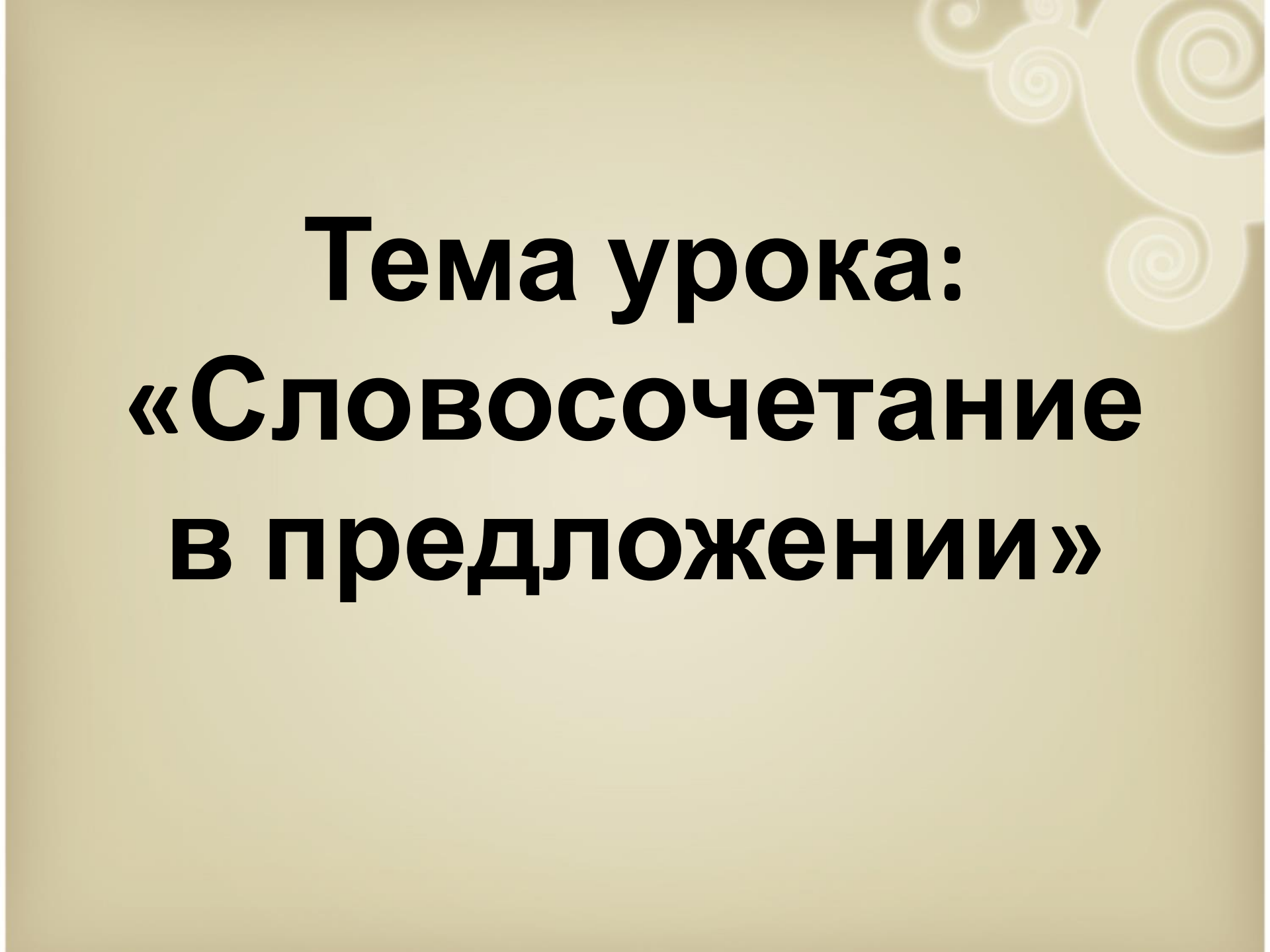


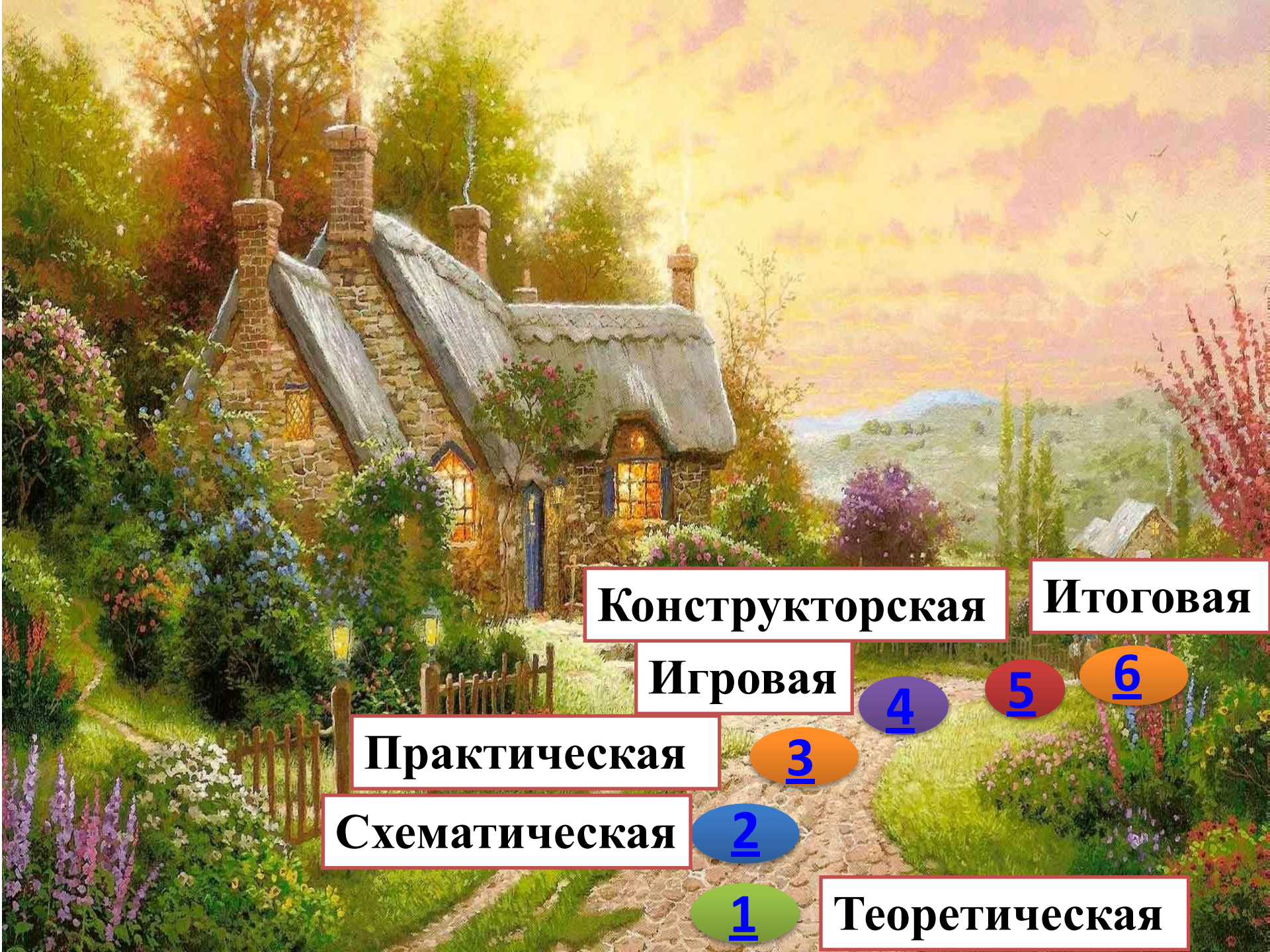
**Урок русского  
языка в 4 классе на  
тему:  
«Словосочетание в  
предложении»**

# Сравните

- **Выпал снег.**
- **Осенью рано выпал снег.**



**Тема урока:**  
**«Словосочетание  
в предложении»**



**Конструкторская**

**Итоговая**

**Игровая**

**4**

**5**

**6**

**Практическая**

**3**

**Схематическая**

**2**

**1**

**Теоретическая**

# 1. Отметь объединения слов, которые являются словосочетаниями

Любить гулять в парке;  
радужный хвост; читает и пишет;  
летний день; как снег на голову;  
петух и лиса; водить за  
акация цветёт; ракушка из  
зреет моря;  
клубника.

## 2. Сколько типов связи слов в словосочетании есть в русском языке?

- **Согласование**
- **Управление**
- **Примыкание**

**3. Тип связи в  
словосочетании  
«интересный фильм»?**

**Согласован**

**ие**

4. Тип связи в  
словосочетании «бегает  
быстро»

Примыкани

е



**5. Тип связи в  
словосочетании  
«гуляет с сестренкой»**

**Управление**



**Задание:** составь и запиши словосочетания по предложенным схемам, определи тип связи составленных тобой словосочетаний.

- **Предмет (какой?)... действие (как?)...**
- **Действие (когда)... предмет (какая?)...**
- **Действие (с кем?) ... действие (кому?)...**



Каждая группа по цепочки дополняет предложения и определяет тип связи. Запишите полученные предложения.

- ДУЕТ (в парке, с запада) ВЕТЕР.
- ЛЕТЯТ (желтые, березовые, сухие) ЛИСТЯ.
- ОНИ (тихо, медленно, плавно) КРУЖАТ.

• МАМА (с сыном, с подружкой)



Дополните предложения  
подходящими по смыслу словами.  
Запишите предложение.

**На ... черёмухе ... щебечут ...  
ПТИЦЫ**

**(высокой, громко, голосистые)**



# **Выполнение теста в группах**

