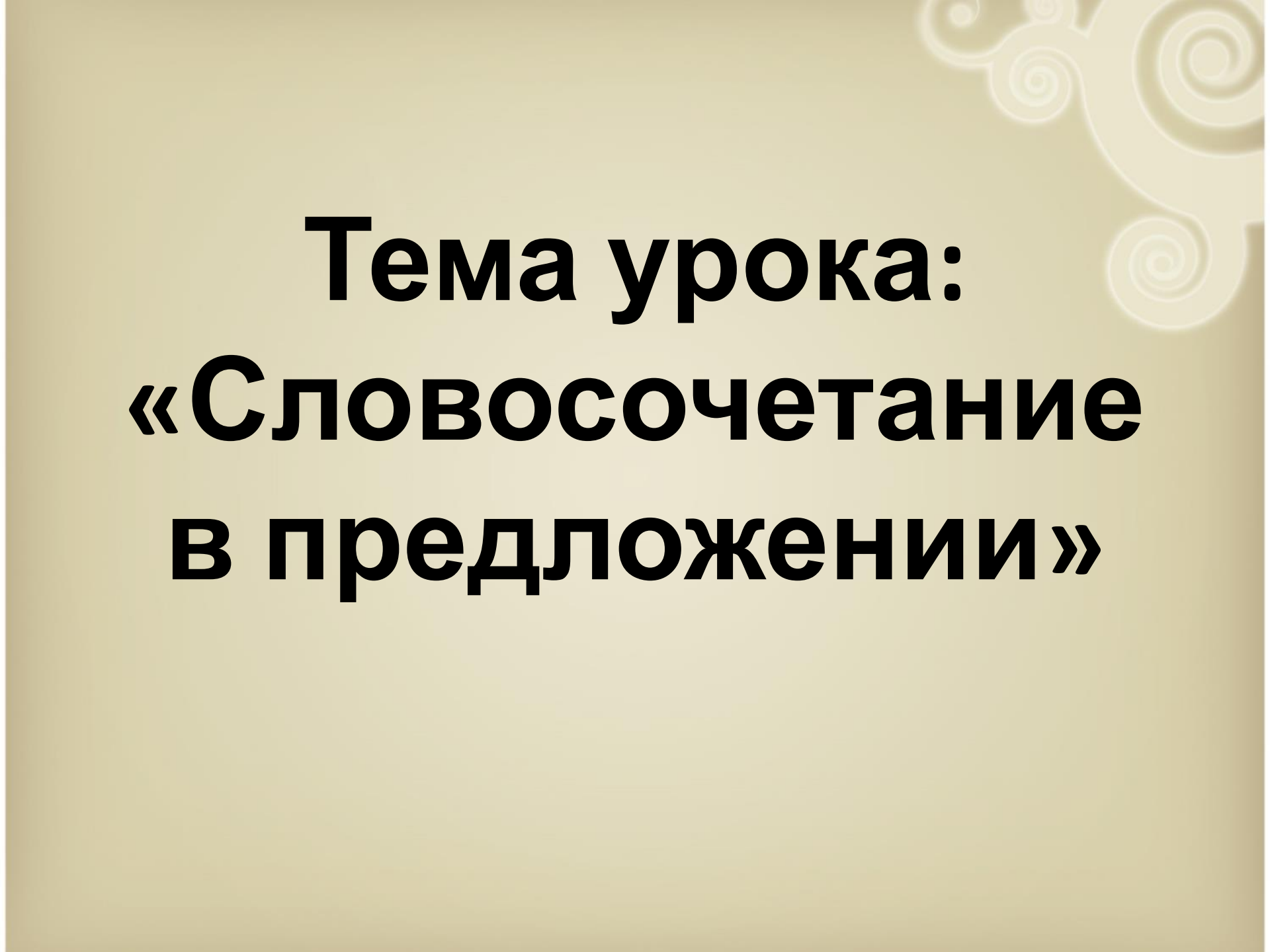


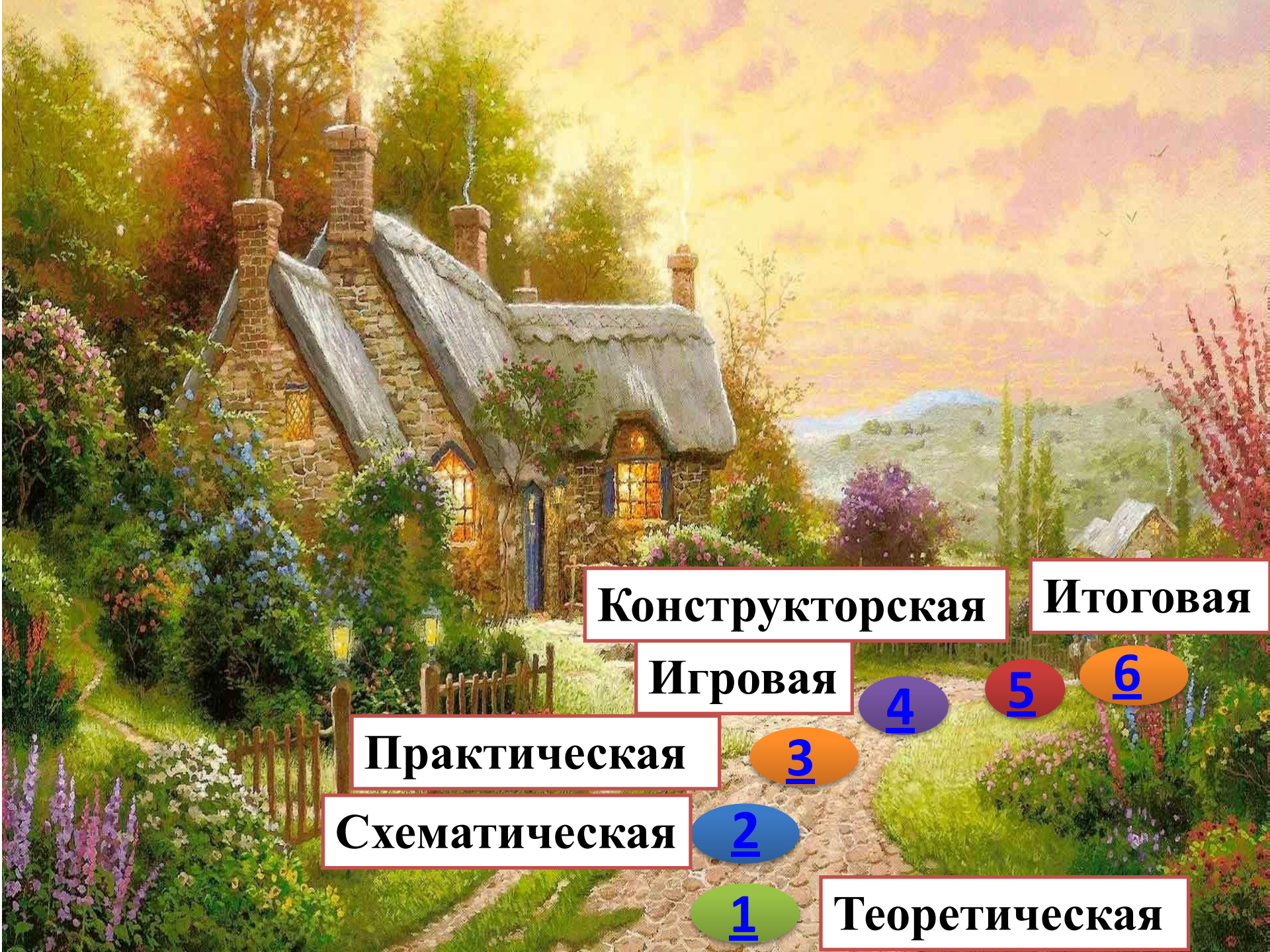
**Урок русского
языка в 4 классе на
тему:
«Словосочетание в
предложении»**

Сравните

- **Выпал снег.**
- **Осенью рано выпал снег.**



Тема урока:
**«Словосочетание
в предложении»**



Конструкторская

Итоговая

Игровая

4

5

6

Практическая

3

Схематическая

2

1

Теоретическая

1. Отметь объединения слов, которые являются словосочетаниями

Любить гулять в парке;
радий ухвост; читает и пишет;
летний день; как снег на голову;
петух и лиса; водить за
акация цветёт; ракушка из
зреет моря;
клубника.

2. Сколько типов связи слов в словосочетании есть в русском языке?

- **Согласование**
- **Управление**
- **Примыкание**

**3. Тип связи в
словосочетании
«интересный фильм»?**

Согласован

ие

4. Тип связи в
словосочетании «бегает
быстро»

Примыкани

е

**5. Тип связи в
словосочетании
«гуляет с сестренкой»**

Управление



Задание: составь и запиши словосочетания по предложенным схемам, определи тип связи составленных тобой словосочетаний.

- **Предмет (какой?)... действие (как?)...**
- **Действие (когда)... предмет (какая?)...**
- **Действие (с кем?) ... действие (кому?)...**



Каждая группа по цепочки дополняет предложения и определяет тип связи. Запишите полученные предложения.

- ДУЕТ (в парке, с запада) ВЕТЕР.
- ЛЕТЯТ (желтые, березовые, сухие) ЛИСТЬЯ.
- ОНИ (тихо, медленно, плавно) КРУЖАТ.

• МАМА (с сыном, с подружкой)



Дополните предложения
подходящими по смыслу словами.
Запишите предложение.

**На ... черёмухе ... щебечут ...
ПТИЦЫ**

(высокой, громко, голосистые)



Выполнение теста в группах

