

# Определи тему урока



Запиши 4 слова и подумай,  
что у них общего?



# ТЕМА УРОКА



# СЛОЖНЫЕ СЛОВА



# Найти слова с двумя корнями и объяснить их значение



**Петя**

Пароход – ходить парой

Сероватый – серая вата

Мышеловка – ловкая мышка

Величайший – великий чай

# ПРОВЕРЬ ВЫВОД



**Соединительные гласные в  
сложных словах обозначаются  
только буквами **О** или **Е**,  
не зависимо от того, какие  
слышатся звуки.**

# Проверь свои наблюдения



Когда пишется **О**, а когда **Е** ?

После **мягких, шипящих** и **Ц**  
В сложных словах пусть будет **Е**.  
А после **твердых** пусть будет **О** –  
Не перепутает их никто!

# Найди своё место на данной лестнице

Я ничего не узнал нового

Я всё хорошо понял, и буду применять свои знания

Мне совсем ничего непонятно

Мне всё понятно, и я попробую применять свои знания

Мне понятно, но я не смогу применять знания

Всё понятно, но я боюсь ошибиться