

**презентация к уроку  
русского языка:  
«Упражнения в  
написании слов с  
парными согласными  
на конце слова.»**

*Составила  
Учитель нач.классов  
Цапаева А.А.*

## ● Цели и задачи:

- 1. Формировать умения обосновывать написание путем подбора проверочного слова.
- 2. Развивать орфографическую зоркость, умение распознавать в слове парный согласный, требующий проверки.
- 3. Развивать умение подбирать проверочное слово и пользоваться им.
- 4. Воспитывать у учащихся любовь и уважение к родному краю и к русскому языку.



# Зима







**В нашей стране наиболее известны заяц-беляк и заяц-русак. Заяц-беляк обитает в северных лесах. Он хорошо приспособился к долгой зиме. Среди снегов беляка скрывает пушистая белая шерсть, выросшая взамен бурой летней. Заяц быстро передвигается, не проваливаясь в рыхлом снегу.**









# Береза

Береза- лиственное дерево с белой корой, с сердцевидными листьями, веточки розовато-коричневые. Белая кора покрыта темными полосками.

Береза получила свое название по цвету коры.

Раньше в языке существовало слово «бер»- светлый, ясный, белый, от которого и образовалось сначала «берза», а потом и «береза».



# Пословицы и поговорки о зиме:



**Моро.... не велик, да стоять не велит.**

**Береги но... в большой моро...**

## 1 вариант

**В зимний холо... всякий молод.  
Сне... глубокий, хле... хороший.**

## 2 вариант

**Новый го... к весне поворот.  
Зимой сне... глубокий- летом  
хле... высокий.**



# Составьте рассказ по опорным словам:

Зимний день.

Пру... (д), (т);

Сильный моро... (з), (с);

Гладкий ле... (д), (т);

Высокий сугро... (п), (б);

Красивый ду... (п), (б);

Горо... (т), (д);

В белый наря... (д), (т).