

**«С малой удачи  
начинается  
большой успех».**



# Звуко –буквенный анализ слова (фонетический)

!!!МЫ ПИШЕМ БУКВЫ,

А СЛЫШИМ ЗВУКИ!



ГЛАСНЫХ – 6

**а**

**о**

**у**

**э**

**и**

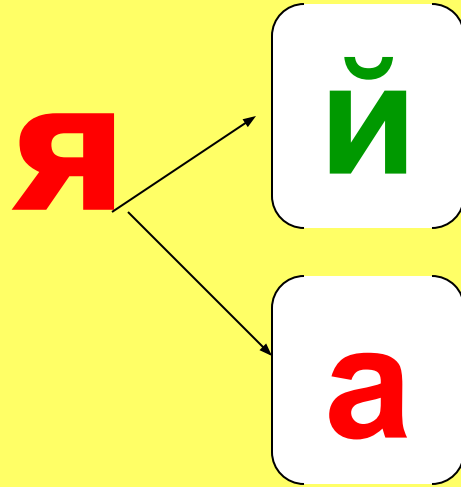
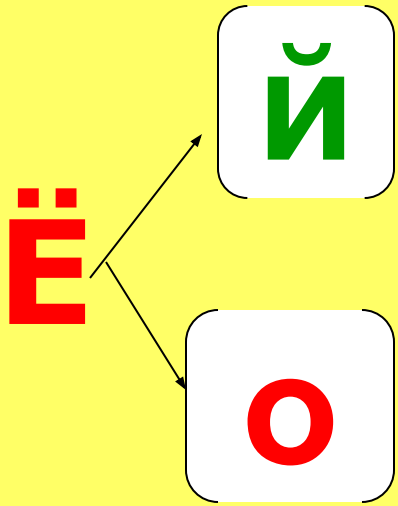
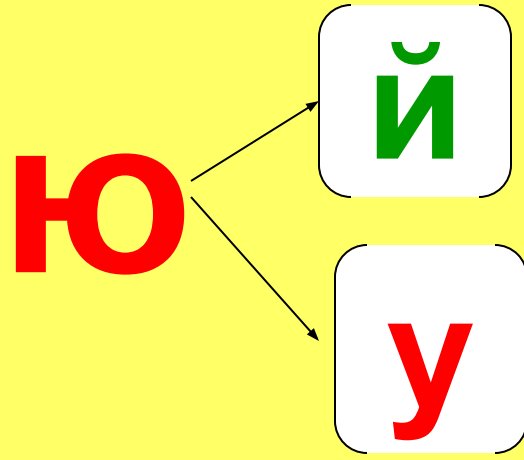
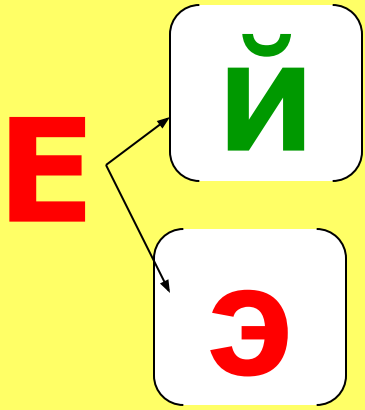
**ы**

# Буквы, которые обозначают два звука

**е ё ю я**

(ётированные)

- **В начале слова**
- **После гласной**
- **После –ь- или –Ъ знака**



# ВСЕГДА МЯГКИЕ ЗВУКИ

Мягкость согласного звука обозначается ,

ч ,

щ ,

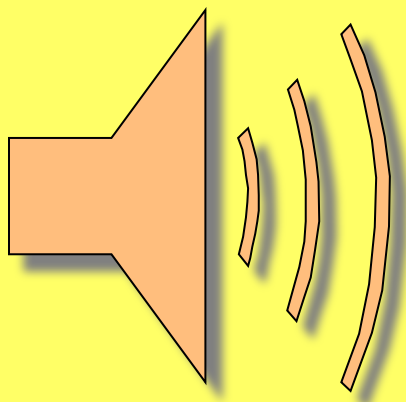
й ,

# ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ ЗВУКИ

Ц

Ж

Ш



# Парные согласные

**б**

**в**

**г**

**д**

**з**

**ж**

**п**

**ф**

**к**

**т**

**с**

**ш**

**НЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗВУКОВ**

**МЯГКИЙ ЗНАК – Ъ**

**ТВЁРДЫЙ ЗНАК – Ь**



**БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ  
НА МЯГКОСТЬ ВПЕРЕДИ  
СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО**



**Я Ё Ю**

**И Е**



НЮ

Н  
у

МЯ

М А

РЕ

Р Э

ДЁ

Д О

ВИ

В И

**БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ  
НА ТВЁРДОСТЬ ВПЕРЕДИ  
СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО**



**А**

**О**

**У**



**Ы**

**Э**

БА

БА

СО

СО

КУ

КУ



МЫ

МЫ

РЭ

РЭ

# Алгоритм фонетического разбора слова

- 1. Произнеси те слово вслух.
- 
- 2. Разбейте слово на слоги, укажите количество слогов.
- 3. Поставьте ударение в слове, укажите ударный слог.
- 4. Запишите фонетическую транскрипцию слова.
- 5. Охарактеризуйте звуки слова.
  - Гласные: ударные — безударные,
  - какой буквой обозначены;
  - согласные: парные, непарные звонкие - глухие, твёрдые - мягкие,
  - какой буквой обозначены.
- 6. Укажите количество звуков и букв.

# Образец:

- морковь – 2 слога, 4 согл., 2 гл.
- м - м - согл., зв. непарн., тв. парн.
- о - а - гласн., безударн.
- р - р - согл., зв. непарн., тв. парн.
- к - к - согл., глух. парн., тв. парн.
- о - о – гласн., ударн.
- в - ф – согл., глух. парн., мягк. парн.
- ь -----
- 7 букв, 6 звуков

**Гном – 1 слог, 4 буквы, 4 звука.**

**г [г] – согл., звонк. парн., твёрд. парн.**

**н [н] – согл., звонк. непарн., твёрд. парн.**

**о [о] – гласн., ударн.**

**м [м] - согл., звонк. непарн., твёрд. парн.**

**4б.,4зв.**



**Луна – 2 слога, 4 буквы, 4 звука.**

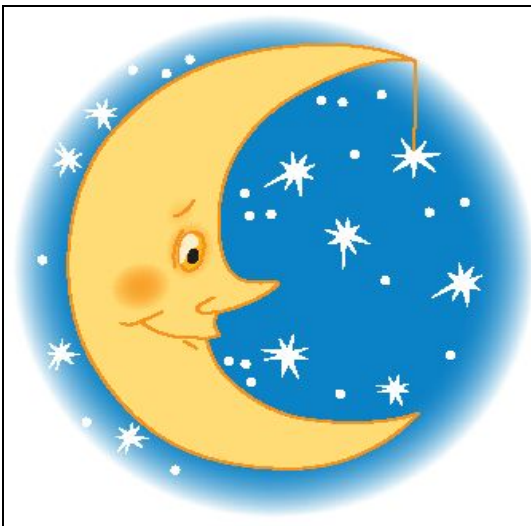
**л [л] - согл., звонк. непарн., твёрд. парн.**

**у [у] – гласн., безударн.**

**н [н] - согл., звонк. непарн., твёрд. парн.**

**а [а] – гласн., ударн.**

**4б.,4зв.**



# Разгадай ребус. Выполни фонетический разбор слова.



Ворота – 3 слога, 6 букв, 6 звуков.

в [в] – согл., звонк. парн., твёрд. парн.

о [а] – гласн., безударн.

р [р] –согл., звонк. непарн.,твёрд. парн.

о [о] – гласн., ударн.

т [т] – согл., глух. парн.,твёрд. парн.

а [а] - гласн., безударн.

---

6б.,6зв.



Разгадай ребус. Выполни фонетический разбор слова.

Ры́бка – 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

р [р] – согл., звонк. непарн., твёрд. парн.

ы [ы] – гласн., ударн.

б [п] –согл., звонк.парн.,твёрд. парн.

к [к] – согласн., глух. парн.,твёрд. парн.

а [а] - гласн., безударн.

5б., 5зв.



# Разгадай ребус. Выполни фонетический разбор слова.

Тыква – 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

Т [т] – согл., глух. парн., твёрд. парн.

ы [ы] – гласн., ударн.

к [к] –согл., глух.парн.,твёрд. парн.

в [в] – согл., звонк. парн., твёрд. парн.

а [а] - гласн., безударн.

5б., 5зв.



Разгадай ребус. Выполни фонетический разбор слова.

Камыш – 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

к [к] – согл., глух. парн., твёрд. парн.

а [а] – гласн., безударн.

м [м] –согл., звонк. непарн., твёрд. парн.

ы [ы] – гласн., ударн.

ш [ш] -согл.,глух. парн., твёрд. парн.

5б., 5зв.

**МЫШКА**

3 4 5 1 2