

# **Теоретические основы преподавания РКИ за рубежом. Преподавание русского языка в Испании**



**Выполнил: магистрант 2 курса  
отделения «Русский язык как иностранный  
и иностранный»,  
Цыкалова Маргарита  
Александровна**

# Структура проекта



- 1. Цель проекта.**
- 2. Задачи проекта.**
- 3. Введение.**
- 4. Теоретические основы изучения русского языка в Испании.**
- 5. XIII Конгресс МАПРЯЛ.**
- 6. Заключение.**
- 7. Список литературы.**

# Цель проекта



**Рассмотреть теоретические основы преподавания РКИ в Испании на современном этапе развития языка.**

# Задачи проекта



- 1. Проанализировать современное положение русского языка в Испании.**
- 2. Рассмотреть теоретические основы преподавания РКИ.**
- 3. Краткий обзор XIII Конгресса МАПРЯЛ.**

# Современное положение русского языка в мире



- 1. Русский язык утратил свой "обязательный" статус для ряда стран(Центральной и Восточной Европы и Средней Азии);**
- 2. Стал вторым государственным языком в ряде новых независимых государств. В некоторых случаях он оказался языком так называемых языковых меньшинств.**

# Введение



**В Испании (как в одной из самых посещаемых российскими туристами стран) очень высок спрос на преподавателей РКИ, поскольку число желающих изучать русский язык постоянно растет. Ведь знание русского языка даёт людям востребованную работу.**

# Русский язык в Испании



**В Испании русский язык изучают в рамках специальности "славянская филология", на факультете переводчиков и центрах современных языков.**

# Открытие Русского центра в Гранаде (22.05.2015 г.)



Посол России в Испании  
Юрий Корчагин



# Культурная интерференция



**Она проникает на все языковые уровни (семантический, грамматический и т.д.) и паралингвистики (в жесты, поведение и т.д.).**

# Методика преподавания РКИ в Испании



- ▣ **Учебник русского языка, авторы: Рафаэль Гусман и др. (2002).**
- ▣ **Отдельные научные исследования: диссертация Анхелес Керо «Análisis de errores en la enseñanza del caso en ruso a hispanohablantes.», Granada, 2003.**

# Этапы усвоения РКИ



- **Этап ориентировки в условиях деятельности;**
- **Этап выработки плана в соответствии с результатами ориентировки;**
- **Этап осуществления (реализации) этого плана;**
- **Этап сопоставления полученного результата с планом, т.е. этап контроля.**

# Требования к речевыми навыками



- 1. Автоматизм, при котором сознание направлено только на содержание высказывания.**
- 2. Качество операций применительно к речевой реализации должно быть безошибочным.**
- 3. Оптимальное время выполнения операций.**
- 4. Неизменные качество и время выполнения операции.**

# Виды упражнений в обучении РКИ



**1. Направленные на формирование речевых навыков (на интерпретацию знаний о языке, и объединение их в речевое действие);**

**2. Направленные на формирование речевых умений.**

# Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)



**МАПРЯЛ является неправительственным общественным объединением, созданным с целью популяризации, сохранения, развития и изучения русского языка и литературы как части мировой культуры.**

# МАПРЯЛ решает следующие основные задачи:



- 1. Содействует успешному преподаванию русского языка и литературы;**
- 2. Способствует обмену опытом научных исследований, а также разработке и реализации международных исследовательских проектов;**
- 3. Организует и проводит симпозиумы, генеральные ассамблеи, конгрессы и др.;**
- 4. Содействует подготовке и изданию научных публикаций и учебно-методических пособий по русскому языку, литературе, методике их преподавания;**
- 5. Содействует распространению в мире культурных и духовных ценностей.**

# Генеральная Ассамблея МАПРЯЛ



**Высшим руководящим органом МАПРЯЛ является Генеральная Ассамблея, которая проводится не реже одного раза в четыре года.**

**В период между генеральными ассамблеями всей деятельностью ассоциации руководит президиум МАПРЯЛ.**



# **ХІІІ Конгресс МАПРЯЛ (13-20.09.2015г.)**



**В рамках конгресса МАПРЯЛ, проходившего в Гранаде, состоялось 35 заседаний по научным направлениям и 8 круглых столов.**

**В работе мероприятий приняло участие около 1200 делегатов из 60 стран мира.**

# Заседание Генеральной Ассамблеи МАПРЯЛ (18.09.2015 г.)

1. Президентом была избрана Людмила Алексеевна Вербицкая, президент Санкт-Петербургского государственного университета.
2. Столицей XIV конгресса МАПРЯЛ была избрана Астана.



# Заключение



**Русский язык и порожденная им культура сегодня выступают в качестве значимого фактора мирового устройства хотя бы потому, что в мире фиксируется устойчивый рост интереса к русскому языку.**

**Спасибо за внимание!**



# Список литературы



1. Гальперин П. Я. (1977): «Языковое сознание и некоторые вопросы вздимоотношения языка и мышления», Вопросы философии, 1977.
2. Кабанова о. Я. (1998): Опыт обучения пониманию иноязычной речи, М.
3. Latysneva, a., Quero GERVILLA E., Guzman TIRADO, R. Et AL. (2002): Manual de lengua Rusa. Granada, Universidad de Granada.
4. Хавронина С., Широченская А. (1987): Русский язык в упражнениях для говорящих на испанском языке, М.: Русский язык.