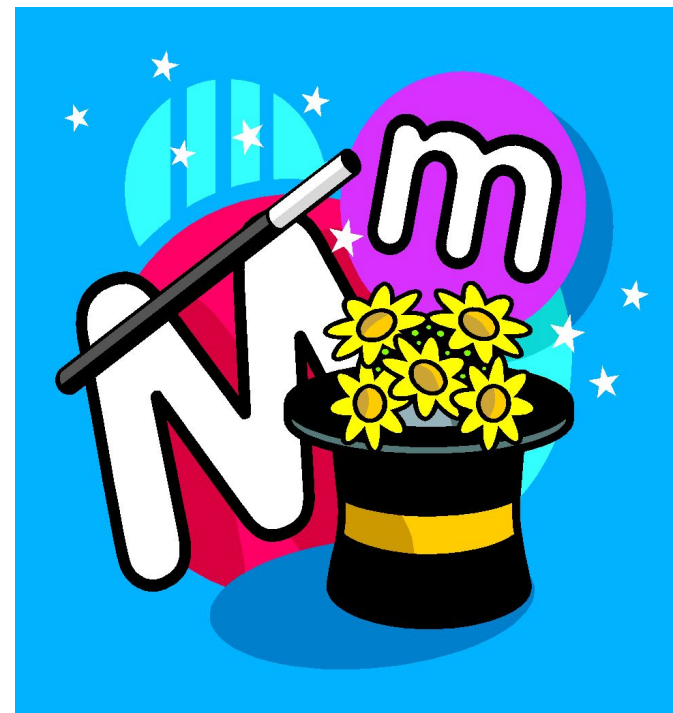


Теоретические вопросы по русскому языку, 1 класс (окончание букварного периода).

Подготовила Михайлова
Надежда Юрьевна
март 2014 года



Цель: повторить изученное
о звуках и буквах.

Технологии:

- взаимного диалога;
- исследования;
- продуктивного чтения;
- оценивания.



Из чего состоит наша речь?

Из чего состоят предложения?



**Сколько в русском языке
гласных звуков?
Перечислите их.**

**Назовите гласные
буквы, которые
могут обозначать
два звука.**



Перечислите парные согласные.

Напишите
согласные буквы,
которые
обозначают всегда
твёрдые звуки.

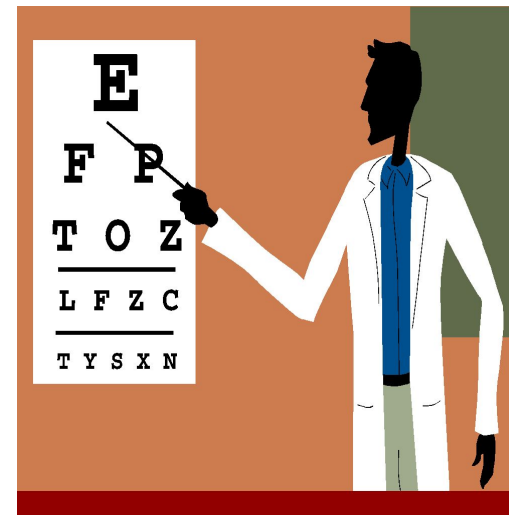


**Напишите согласные буквы,
которые обозначают всегда
мягкие звуки.**

**Выпишите слова, в которых
все согласные буквы
обозначают твёрдый звук:
*волк, лиса, белка, козы.***

**Прочитайте слова
юла, машина, кубики,
шашки, играть.**

**Выпишите только
двусложные слова.**



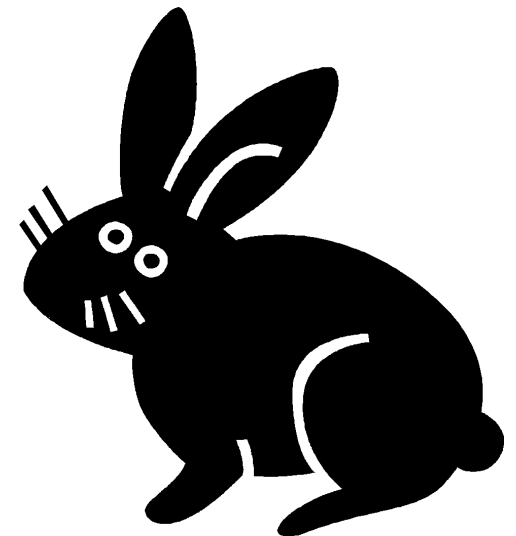
**Спишите предложение.
Поставьте в словах ударение.**

**На сосну прыгнула
пушистая белка.**



**Из данных слов выпишите
только гласные буквы.**

Белка, волк, ёжик, заяц.



Напишите имя девочки или мальчика, в котором все согласные буквы, обозначают мягкий звук.



Спасибо за работу!

