

# Русский язык 2 класс

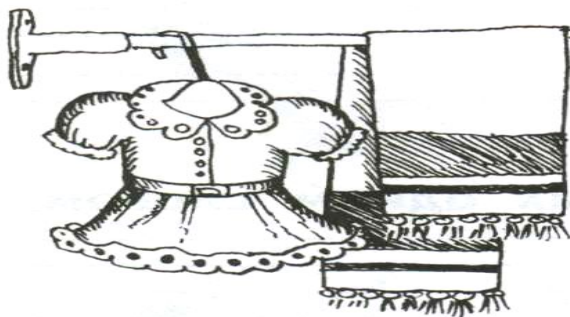
## 2 часть



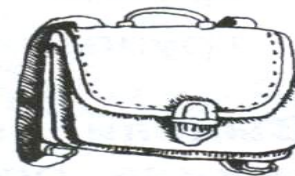
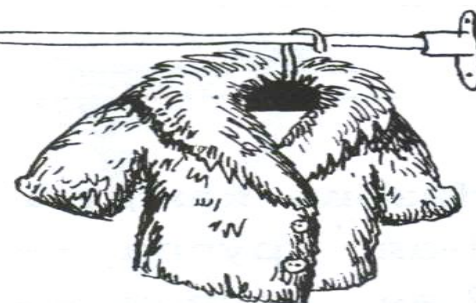
Сделай схему другого предложения.

У1  
стр.  
76

25. Какие слова-названия признаков подходят к предметам, изображённым на картинках? Покажи стрелочками.



Синий  
Тёплая  
Любимое  
Интересная  
Сладкая  
Тяжёлый  
Красивое  
Горячий  
Орлиное



**Составь словосочетания из слова-названия предмета и слова-названия признака. Запиши их в таком порядке:**

1. Командует слово-название предмета мужского рода. **Выдели окончания.**

*панец*  (какой?) *тяжёлый*

2. Командует слово-название предмета среднего рода. **Выдели окончания.**

*полотенце*  (какое?) *красивое*

3. Командует слово-название предмета женского рода. **Выдели окончания.**

*шуба*  (какая?) *тёплая*

**Впиши цветным карандашом.**

Орлиное гнездо — гнездо \_\_\_\_\_.

26. Слова потеряли буквенную одежду. Помоги им её найти.

[зуп] — зуб

[сл'эт] — \_\_\_\_\_

[л'ук] — \_\_\_\_\_

[ч'иш] — \_\_\_\_\_

[нош] — \_\_\_\_\_

[ут'ук] — \_\_\_\_\_

[шып] — \_\_\_\_\_

[уда́ф] — \_\_\_\_\_

[нос] — \_\_\_\_\_

[уш] — \_\_\_\_\_

[л'эс] — \_\_\_\_\_

[дым] — \_\_\_\_\_

[куст] — \_\_\_\_\_

[лоп] — \_\_\_\_\_

Разгадай ребус. Запиши буквами отгадку.



--	--	--	--	--	--

*билет,*



*белая берёза,*

27. Прочитай отрывок из стихотворения Саши Чёрного «Про Катюшу». Выделенные слова-названия предметов выпиши в три столбика, поставив их в начальную форму.

На дворе мороз.  
В поле плачут волки.  
Снег крыльцо занёс,  
Выбелил все ёлки...  
В комнате тепло,  
Печь горит алмазом,  
И луна в стекло  
Смотрит круглым глазом.



Муж. род

Жен. род

Средн. род

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**У1**СТР.  
74

**28. Выпиши разные формы слова-названия признака, выдели у них окончания. Найди и подчеркни начальную форму этого слова.**

Горячее солнце. Горячий песок.  
Горячие губы — воды бы глоток.  
В горячей пустыне не видно следа.  
Скажи, караванщик, когда же вода?  
(Ю. Энтин)




---



---



---

**Впиши цветным карандашом.**

**КАРАВАНЩИК** — человек, который сопровождает, водит \_\_\_\_\_.

**У1**СТР.  
175

**29. Образуй начальную форму слов-названий действий.**

Что делал?	играл
Что делать?	играть
Что <u>сделала</u> ?	посмотрела
Что <u>сделать</u> ?	_____
Что делает?	смотрит
Что делать?	_____
Что делают?	прыгают
Что делать?	_____



Что сделает? \_\_\_\_\_ убежит  
 Что сделать? \_\_\_\_\_  
 Что делаем? \_\_\_\_\_ рисуем  
 Что делать? \_\_\_\_\_  
 Что сделаешь? \_\_\_\_\_ нарисуешь  
 Что сделать? \_\_\_\_\_



Разгадай ребус. Запиши отгадку буквами.  
 Поставь ударение. Проверь себя по словарю  
 «Произноси правильно». Произнеси слово с  
 правильным ударением.



--	--	--	--	--	--	--	--



*дети,*

*облако*

30. Прочитай скороговорки. Подчеркни в каждой скороговорке родственные слова.

*Проворошила ворона воронёнка.*

Перепел перепёлку и перепелят в  
перелеске прятал от р...бят.

Впиши цветным карандашом.

СКОРОговорка — говорить \_\_\_\_\_ (быстро).

У1  
стр.  
93

31. Выпиши парами разные формы одного слова: сначала выпиши разные формы слов-названий предметов, затем — разные формы слов-названий действий.



Если чиж летит к стрижу,  
Ты выходишь, я вожу,  
Если стриж летит к чижу,  
Водишь ты, я выхожу.

(Считалка)

Слова-названия предметов:

1. Чиж — к чижу

2.

Слова-названия действий:

1.

2.



Открой учебник на странице 74 и прочти, как узнать, где разные слова, а где форма одного и того же слова.



## 32. Прочитай стихотворение Саши Чёрного.

### ЗЕЛЁНЫЕ СТИХИ

Зеленеют все опушки,

Зеленеет пруд.

**Зелёные лягушки**

**Песенку поют.**

Ёлка — сноп зелёных свечек,

Мох — зелёный пол.

А зелёненький кузнечик

Песенку завёл...

Над зелёной крышей дома

Спит зелёный дуб.

Два зелёненькие гнома

Сели между труб.

И, сорвав зелёный листик,

Шепчет младший гном:

«Видишь? **Рыжий гимназистик**

**Ходит под окном.**

Отчего он не зелёный?

Май теперь ведь... май!»

Старший гном зеваёт сонно:

«Цыц! Не приставай!»



Найди и подчеркни все однокоренные слова с корнем зелен- (зелён-). Напиши их начальные формы. Сколько разных слов получилось?

---



---



---



---

Подсказка: должно получиться три слова. Впиши цветным карандашом.

ЗЕЛЕНеть — становётся \_\_\_\_\_ *ым.*

**У1**  
СТР.  
96

33. Преврати звуковую запись в буквенную и подпиши рисунки.

[мышка] [кн'йшка] [булка] [шашк'и] [б'элка]




---



---

акшым  
аклеб  
аклуб




---



---




---



---

акшиш  
акжинк




---



---

Соедини слова-перевёртыши с картинками.

**34. В стихотворении Саши Чёрного «Зелёные стихи» найди выделенные предложения. Составь их схемы.**

**У1**  
СТР.  
97

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**Выпиши из этих предложений словосочетания в таком порядке:**

1. Командует слово-название действия.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Командует слово-название предмета.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**35. Найди слову его родственников. Запиши слово на нужной строке. Выдели корень.**

**У1**  
СТР.  
86

Слова: болеть, сорняк, горный, белить, горевать.

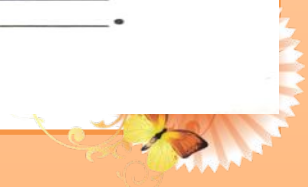
1. Боль, больной, больница, \_\_\_\_\_.

2. Белый, белизна, \_\_\_\_\_.

3. Сор, сорить, сорный, \_\_\_\_\_.

4. Горе, горюшко, \_\_\_\_\_.

5. Гора, горняк, горочка, \_\_\_\_\_.



36. Найди в стихотворении четыре группы родственных слов. Выпиши их, распределив по группам.

### КАК УМЫВАЕТСЯ ЁЖИК

На жаре в лесу спросонок  
Умывается ежонок,  
Мать-ежиха таз берёт,  
Мордочку ежонку трёт.  
Только спину, только спину  
Не потрёшь родному сыну.  
Ходит по росе лесной  
Он с немытою спиной.  
Вот как, посудите сами,  
Дело обстоит с ежами.  
Хорошо, ребята, всё ж,  
Что никто из Вас не ёж!



(Г. Виеру)

1. Ёжик,

2. В лесу,

3. Умывается

(со спиной какою?)

4. Трёт,

**Впиши цветным карандашом.**

умываться — \_\_\_\_\_ть лицо, шею и руки.

**37. «Четвёртый лишний».**

**Найди и подчеркни лишнее слово.**

1. Уголок, уголёк, угольник, угол.
2. Удача, удачный, дачный, неудачник.
3. Летний, летала, летающий, лететь.

**С лишними словами составь и напиши по одному предложению.**

---

---

---

---

---

**38. Из стихотворения Саши Чёрного «Зелёные стихи» выпиши все формы слов.**

1. Зеленеть — \_\_\_\_\_
2. Зелёный — \_\_\_\_\_
3. Зелёненький — \_\_\_\_\_
4. Гном — \_\_\_\_\_



## Говори правильно!

разд **А** л  
разд **А** ли — раздал  
разд **А** лся



Составь и запиши два предложения. В выделенных словах поставь ударение.

1. раздала

2. Раздался

У1

стр.  
106

39. Запиши слова, вставляя нужные буквы:  
п или р.

...арк, лам...а, п...авила, п...обка, ку...ол, уда...,  
...орт, по...т, ши...ы, укро.., с...орт, ...ыба, па...та.

---

---

---

---

---

---

---

---

У1

стр.  
107

40. Рассели по домикам родственные слова.

Вода, водить, водица, наводнение, поводок, проводы, проводница, водяной, пáводок\*, поводырь, водитель, водник.

\* Пáводок — поднятие уровня воды в реке после таяния снега, льда или сильных дождей.