

Русский язык 2 класс

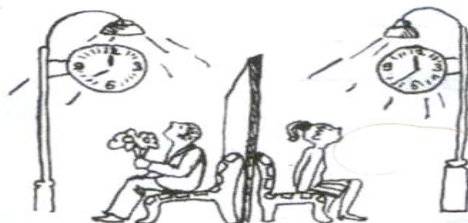
1 часть



Выпиши слова из кроссворда, в которых звуков меньше, чем букв. Миша и Маша выписали два слова. А ты?

Говори правильно!

п **О** нял — понял **А**
п **О** няли — поняли **А**
жд **А** л — ждал **А**
жд **А** ли — ждали **А**



Допиши предложения. В выделенных словах поставь ударение. Произнеси предложения с правильным ударением в выделенных словах.

Маша ждала

Ребята поняли

8. Запиши слова, вставляя нужные буквы:

1) б или д; 2) с или э.

1) бу...ка, о...ед, гу...а, пр...ы, ду..., пого...а.

2) ...ыр, э...кимо, ...нег, по...т, ...кран, ...скимо, ...таж.

Сделай звуковые схемы слов.

Образец: бак — □○□

дуб —

кот —

экран —



У1

стр.
13

9. В квадратных скобках напиши звук, с которого начинается каждое слово.

Соедини слова, в которых за первой буквой скрываются одинаковые согласные звуки.

Вспомни: так обозначается звук [й']!

лёд
[]

липа
[]

фара
[]

финиш
[]

лапа
[]

фургон
[]

дом
[]

дача
[]

юла
[]

яма
[]

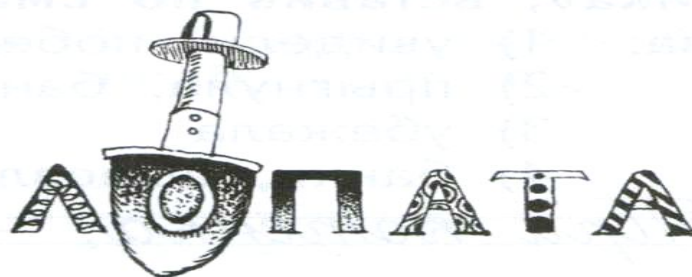
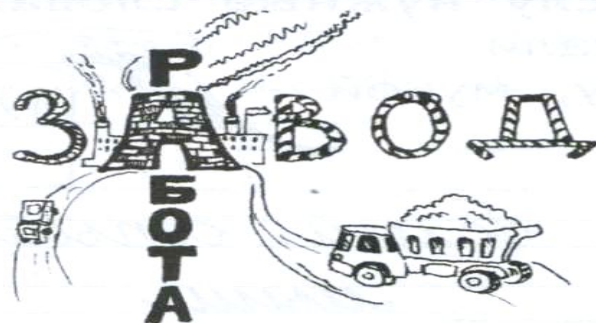
день
[]

йод
[]

Выпиши слова, в которых: 1) звуков больше, чем букв; 2) звуков меньше, чем букв.

1) _____

2) _____



лопáта ...

завóд ...

рабóта ...

10. Прочитай отрывок из стихотворения. Во 2-м предложении подчеркни основу предложения.

Чёрный у топки стоит кочегар.

Всеми цветами сверкает маляр.

В синей спецовке

Под цвет небосвода

Ходит р__бочий

Под сводом _____

(Дж. Родари)



Впиши цветным карандашом.

СПЕЦовка — _____ шальная одежда для работы.

У1

СТР.
27

11. Восстанови начало сказки В. Сутеева «Три котёнка», вставив по смыслу нужные слова.

Слова: 1) увидели, побежали
2) прыгнула, банку, мукой
3) убежала
4) банки, вылезли



1. Три котёнка, — белый, серый,
чёрный, — мышь
и за ней.

2. Мышь в _____
с _____.

3. Котята — за ней!

4. Мышь _____.

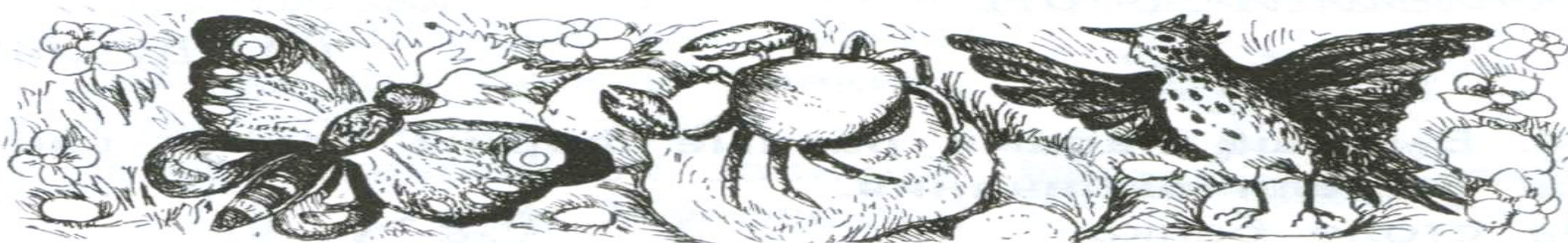
5. А из _____
три белых котёнка.

Одинаковая или разная форма у слова «мышь» в 1-м и во 2-м предложениях? Подтверди своё мнение, правильно подчеркнув в каждом предложении слово «мышь».

12. Выпиши первые пять слов, конечные буквы в которых надо проверять. Рядом пиши проверочные слова. Твой сосед пусть выпишет оставшиеся пять слов, требующих проверки.

Образец: круг — круги.

Круг, стол, кран, город, мост, дом, серп, двор, шар, глаз, шарф, шалаш, краб, утюг, сад.



13. Впиши слова по порядку, поставив их в нужную форму по смыслу. Выдели окончания.

Слова: земля, жаворонок, бабочка, камни, краб, баобаб, ястреб, ласточка, земля.

Берегите (что?) *Берегите*

(кого?) *в голубом зените,*

(кого?) *на листьях повилики,*

На тропинках солнечные блики.

(на чём?) На играющего

(кого?)

Над пустыней тень

(от чего?) от

(кого?)

, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

(кого)

, мелькающую в жите.

Берегите (что?)

! Берегите.

(М. Дудин)

У1

СТР.
30

14. Выпиши парами разные формы одного слова. Выдели окончания.

На столе банка,
Под банкой стакан,
Под стаканом склянка,
В склянке таракан...

(Саша Чёрный)

Образец: банк^а — под банк^{ой}.



15. Запиши слово звуками, а потом соедини каждое слово с цифрой, которая соответствует количеству звуков в этом слове.

Образец: ёж [й'ош]

яма [_____]

Оля [_____]

пень [_____]

я [_____]

2

3

4

фея [_____]

он [_____]

ты [_____]

Выпиши слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.

16. Подчеркни основу в 1-м и во 2-м предложениях.

На солнце тёмный лес зардел.

В долине пар белеет тонкий.

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

(В. Жуковский)



Посмотри, какие словосочетания выписаны из 1-го предложения.

Выпиши словосочетания из 2-го предложения.

1. Лес (какой?) тёмный.

Зардел (где?) на солнце.

2.

Впиши цветным карандашом.

БЕЛет — станóвится _____ *был*

У1

СТР.
36

17. Замени выделенную букву в слове так, чтобы новое слово соответствовало звуковой схеме. Запиши новое слово.

Образец. Тир — мир □'○□

Лень — _____ □○□'

Палка — _____ □ó□□○

Коза — _____ □○□ó

Река — _____ □○□○



Говори правильно!

начал ^нАчал — началс Я

Составь по схеме и запиши два предложения. В выделенных словах поставь ударение.

1. Начался

2. Столяр начал делать

18. Почему их так называли?

Муравьед — ест муравьёв.

Землеройка — _____




Короед — _____

Гремучая змея — _____

Яйцеед — _____

Вертишейка — _____

Запиши новые слова.

В  **О**  **Р**  **О** **БЕЙ** *воробей*
С **КА** *сорóка*
В **НА** *ворóна*

Слово не _____,

_____ вылетит — не поймаетшь. (Пословица)

Скакала _____ по сосне

и осоке. (Скороговорка)

Тумливая _____ и куста

боится. (Поговорка)

19. Запиши слова в три столбика. Выдели основу и окончание.

Платье, блузка, лак, халат,
булка, колбаса,
свёкла, масло, сало,
палка, плот, плуг.



ОН

ОНА

ОНО

20. Образуй все формы слова-названия предмета. Выдели окончания.

Единственное
число

Множественное
число

костёр

костры

без _____

до _____

к _____

к _____

про _____

через _____

над _____

перед _____

при _____

при _____



Составь и напиши два предложения с разными формами этого слова.



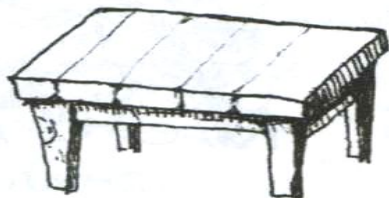
Если у слова-названия предмета появляется слово-помощник, то оно обязательно входит в форму слова.

21. Найди и подчеркни формы слова кукла, выдели окончания.

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочкой. Были у куклы юбки, кофты, бусы. Настя дала книгу кукле. Будто школа. Настя с куклой были ученицами.

(По Л. Толстому)

Разгадай ребус. Запиши отгадку буквами. Произнеси слово с правильным ударением.



--	--	--	--	--	--

У1
стр.
30

СЛОВА-НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗНОГО РОДА

■ 28. Прочитай стихотворение. СНЕГИРЬ**

В окне — **заснеженный** пустырь.
В окне — зима с морозами.
А на рябину **сел снегирь**
В жилетке ярко-розовой.
Не унывает **важный** гость —
Зима ему не в тяготу.
Висит **рябиновая** гроздь —
Он любит эту ягоду.

(По М. Грозовскому)



Выпиши слова-названия предметов, выделенные жирным шрифтом, столбиком. Укажи, какого они рода. Как слова на цветном фоне помогают подтвердить, что ты правильно указал(а) род слов-названий предметов? Докажи письменно, что каждое выписанное тобой слово может изменяться по числам.

Найди слово «снегирь» в Словаре происхождения слов. Какое слово дало ему жизнь? Как оно помогает проверить и запомнить написание слова «снегирь»?

■ 29. Спиши предложения, выбрав нужные окончания слов-названий действий. В скобках укажи род слов-названий предметов.

1. Дедушка (? род) читал(□, а, о).
2. Мышь (? род) побежал(□, а, о).
3. Чучело (? род) стоял(□, а, о) на огороде.
4. Стекло блестел(□, а, о) на солнце.
5. Скворушка пел(□, а, о) песню.
6. Это был(□, а, о) шинель отца.

□ 30. Открой Обратный словарь на -ь. Найди слова с основой на -ль. Устно по цепочке определите род каждого из этих слов.

Запиши пять слов-названий предметов мужского рода вместе с любым из предлагаемых слов-названий действий: был (□, -а, -о), лежал (□, -а, -о), стоял (□, -а, -о).

А твой сосед по парте пусть выполнит это же задание, но только со словами-названиями предметов женского рода.

Ⓛ Если буква заблудилась — Посмотрите, тут и там БУЛКИ скачут по ветвям!

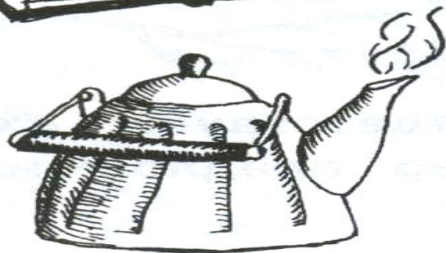
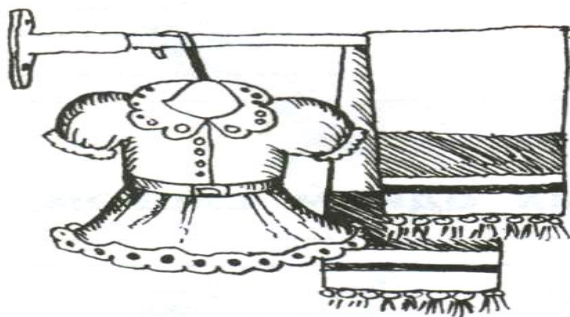
[бу́лк'и] [б'э́лк'и]



Сделай схему другого предложения.

У1
стр.
76

25. Какие слова-названия признаков подходят к предметам, изображённым на картинках? Покажи стрелочками.



Синий
Тёплая
Любимое
Интересная
Сладкая
Тяжёлый
Красивое
Горячий
Орлиное

