

Урок русского языка в 5 классе (Исследование)

□ *РАССУЖДЕНИЕ.*

Ц Е Л Ь:

- Познакомить учащихся с типом текста- рассуждение.
-

ЗАДАЧИ :

- Дать объяснение новому понятию.
 - Исследовать тексты и слова.
-

Увлекательное занятие...

ОБУТЬ

РАЗУТЬ

ОБУВАТЬ

ПЕРЕОБУТЬ

Что одинаково в этом слове?

Обратимся к тексту :

- Параграф 74 (75)
 - Материал под звездочкой...
 - * Что в нем утверждается?
 - * В какой части текста выражена основная мысль(тезис) ?
 - * Как автор убеждает читателя в своем мнении?
 - *О чем сообщается в выводе?
 - * С помощью каких слов он присоединяется к основной части текста?
 - * Как связаны между собой тезис и вывод?
 - * Что помогло нам разобраться в главном вопросе?
-

Разберемся в теории...

- Рассуждение- это слово..., предложение..., текст...?
 - Основная мысль в нем проговаривается..., повторяется..., разъясняется..., доказывается...?
 - Может ли быть рассуждение самостоятельным типом текста?
 - Может ли рассуждение входить как необходимая часть в другие типы текстов (описание, повествование...).
 - Обратимся к учебнику...
-

Исследование текста (упр. 385).

- Докажите, что этот текст является рассуждением.
 - Напишите объяснение тезиса.
 - *Как семилетний Колька догадался, почему среда называется средой?
 - *Какая часть слова помогла ему сделать это?
 - *Найдите тезис, который выдвигает Колька.
 - * Как он его разъясняет?
 - *Как вы назовете эту часть повествовательного текста?
-

Исследование текста (упр. 386)

- Можно ли назвать этот текст рассуждением?
- По каким признакам вы его определили?

*Каково ваше мнение: действительно ли все равно, как писать слова?

*Выскажите свое мнение.

*Это –тезис. Докажите его, сделайте вывод.

СЕКРЕТ НАЗВАНИЯ.

Исследование слов (упр. 387)

- №1 перина
 - №2 земляника
 - №3 шиповник
 - №4 подберезовик
 - Почему этот предмет так называется?
 - Какая часть слова помогает объяснить название предмета?
 - Почему мы можем использовать корень для объяснения названия?

 - Что вы делали, когда объясняли слова?
-

Исследование слова (упр. 388)

- Можно ли этот текст назвать рассуждением?
- По каким признакам вы это определили?
 - *Верна ли догадка Леньки о том, почему домового назвали домовым?
 - *А почему Ленька, говоря о домовом, добавляет «бабушкин домовой»?

Запишите объяснение происхождения исследованного вами слова:

1. снегирь
 2. пустырь
 3. домовой
 4. загадка
-

Сочинение-рассуждение (упр.389)

«Дни недели рассказывают о себе».

1. Вторник
 2. Среда
 3. Четверг
 5. Пятница
-

Обобщение знаний.

- Что такое рассуждение?
 - Что происходит с основной мыслью?
 - Что делается в конце рассуждения?
 - Может ли быть рассуждение самостоятельным типом текста?
 - Может ли рассуждение входить в другие типы текстов?
-

Подведение итогов.

- Выставление оценок на урок.
 - Вывод: Рассуждение-это тип текста.

 - ...Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать. (Р.Декарт- франц. философ)
-

Домашнее задание

- Напишите рассуждение на тему:
«Легко ли это – не лгать никогда,
ни в чем, ни при каких
обстоятельствах?»

Попробуйте составить 2-3
интересных вопроса, которые
начинались бы словом «почему».
