

Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Многопрофильный лицей №1»
Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

ЗАДАНИЕ ТИПА В 3



Типы подчинительной связи слов в словосочетании

**Задания по данной теме в КИМах сформулированы
следующим образом:**

- В. 3. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ... (предложение № ...)
- В. 3. Выпишите из предложения №... словосочетание с подчинительной связью ...

*Чтобы выполнить это задание, необходимо
вспомнить, что такое словосочетание и основные
типы подчинительной связи
в словосочетании*

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Что такое словосочетание?

Словосочетание - это сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически:

отличное настроение, ожидание весны, очень тепло и др.

Какова структура словосочетания?

Словосочетание состоит из главного слова и зависимого; главное слово - это то слово, от которого мы ставим вопрос к зависимому:

какое?
↓ ×
отличное настроение, ожидание весны, очень тепло и др.

чего?
× ↓ ×

насколько?
↓ ×

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Выпишите все словосочетания
с подчинительной связью из предложения:

Третьяковская галерея сегодня признана
музеем русского искусства с мировым
значением.

*Третьяковская галерея, сегодня признана, признана музеем,
русского искусства, музеем искусства, с мировым
значением, музеем со значением.*

ПОМНИТЕ: подлежащее и сказуемое не являются
словосочетанием; это грамматическая основа предложения
(нераспространённое предложение)

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Согласование - это такой способ подчинительной связи, при котором главное и зависимое слово стоят в одной и той же грамматической форме, т.е. согласуются в роде, числе и падеже:

какая?
белоство**ль**ная берёза (ж.р., ед.ч., им.п.);

какой?
белоство**льн**ой берёзы (ж.р., ед.ч., род.п.);

какими?
белоство**льн**ыми берёз**ам**и (мн.ч., тв.п.).

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Управление - это такой способ подчинительной связи, при котором при изменении грамматической формы главного слова форма зависимого слова не изменяется, т.е. главное слово «управляет» зависимым, требует его постановки в определённой форме:

что?

рисовать пейзаж (вин.п.);

что?

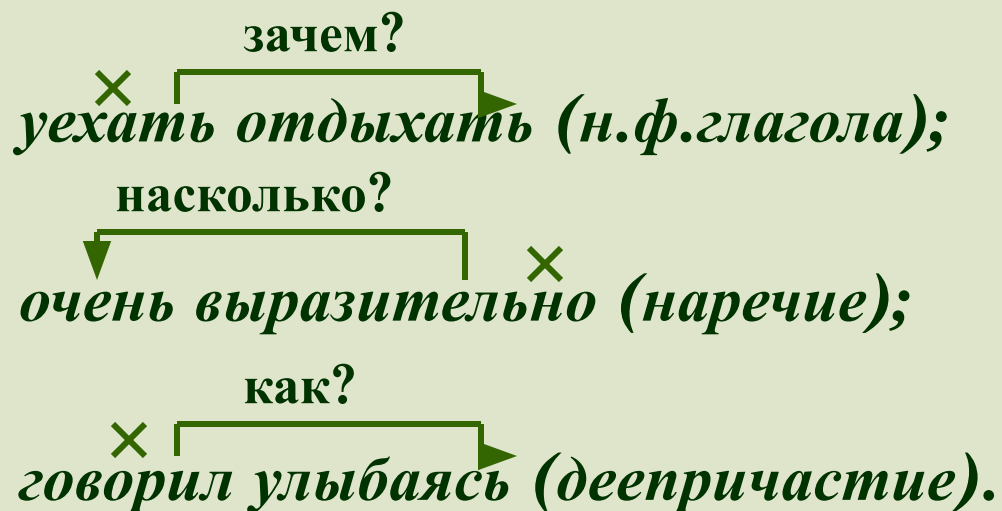
рисую пейзаж (вин.п.);

что?

рисовал бы пейзаж (вин.п.).

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Примыкание - это такой способ подчинительной связи, при котором главное и зависимое слово связаны только по смыслу, т.е. в качестве зависимого слова выступают неизменяемые части речи (н. ф. глагола, наречие, деепричастие):



***Какой тип подчинительной связи
использован в словосочетаниях:***

МОГУЧИМ ДУБОМ

СОГЛАСОВАНИЕ, т.к. главное и зависимое слово согласуются в м.р., ед.ч, тв.п.

ОТПРАВИТЬСЯ В ГОРЫ

УПРАВЛЕНИЕ, т.к. зависимое слово стоит в том падеже, которого от него требует главное слово.

МЫСЛИТЬ ПОЗИТИВНО

ПРИМЫКАНИЕ, т.к. зависимое слово является неизменяемой частью речи (наречие).

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Выпишите все словосочетания
с подчинительной связью из предложений:

Хорошо известно, что бурый медведь на всю зиму укладывается в берлогу.

Знаете ли вы, что бурый медведь исключительно быстро бегают, превосходно плавают и в молодости хорошо лазают по деревьям.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

ПОВЕРЬ СЕБЯ

СОГЛАСОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ
бурый медведь на всю зиму	укладывается в берлогу укладывается на зиму	хорошо известно
бурый медведь	лазает по деревьям лазает в молодости	быстро бегают исключительно быстро превосходно плавают хорошо лазает

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

**Задания по данной теме в КИМах сформулированы
следующим образом:**

- В. 3. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ... (предложение № ...)
- В. 3. Выпишите из предложения №... словосочетание с подчинительной связью ...



***Типы подчинительной связи слов
в словосочетании***

В 3. Укажите тип подчинительной
связи в словосочетании

МУЧИТЕЛЬНО ЖАЛЬ
ПРИМЫКАНИЕ

В 3. Укажите тип подчинительной связи
в словосочетании

ДОЛГОЕ ОЖИДАНИЕ
СОГЛАСОВАНИЕ

*Типы подчинительной связи слов
в словосочетании*

В 3. Укажите тип подчинительной
связи в словосочетании

ЧТЕНИЕ КНИГ
УПРАВЛЕНИЕ

В 3. Укажите тип подчинительной
связи в словосочетании

НЕОБЫКНОВЕННО БЫСТРО
ПРИМЫКАНИЕ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.З. Выпишите из предложения

«Вышли на Красную площадь, и Федосеева
сопровождало ощущение, что он ходит по
давно знакомым местам»

словосочетание с подчинительной связью

ПРИМЫКАНИЕ

ДАВНО ЗНАКОМЫМ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.З. Выпишите из предложения

«Звуки того дня перемешивались в нём,
наплывали один на другой, заставляя
вздрагивать, озираться»

словосочетание с подчинительной связью

СОГЛАСОВАНИЕ

ТОГО ДНЯ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.З. Выпишите из предложения

«Молодой отец строго выговаривает своей
четырёхлетней дочке»

словосочетание с подчинительной связью

УПРАВЛЕНИЕ

ВЫГОВАРИВАЕТ ДОЧКЕ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.З. Выпишите из предложения

«Я осторожно повёл её домой и подумал: как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!»

словосочетание с подчинительной связью

СОГЛАСОВАНИЕ

ТАКАЯ МАМА

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.З. Выпишите из предложения

«Человек узнаёт из книг то, что он уже знал о себе, но не знал, что знает»

словосочетание с подчинительной связью

ПРИМЫКАНИЕ

УЖЕ ЗНАЛ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.З. Выпишите из предложения

«На крутом берегу очень долго сидел
старый человек»

словосочетание с подчинительной связью

УПРАВЛЕНИЕ

СИДЕЛ НА БЕРЕГУ

***Как ты оцениваешь
свою работу
сегодня на уроке?***



**Знания прочные:
можно работать с тестом.**

**Было много ошибок:
необходимо повторить правило.**



Всем
СПАСИБО



за работу!

Использованный материал:

1. **Иванова Ю.С. ЕГЭ. Русский язык: помощь в подготовке к сдаче практического экзамена. – М.: Тригон, 2008.**
2. **Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней. – М.: АСТ Астрель, 2010.**
3. **Новикова Л.И. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2009.**

