

## **Выпишите словосочетания**

Через овраг, деревянного  
мостика, ничуть не удивиться,  
заря сияла, запутанные нитки,  
играть на рояле, скучаю по вам, с  
обеих сторон, в воздухе и воде,  
будем строить, в течение суток,  
поворот налево, она казалась.

## ***Типы подчинительной связи в словосочетании***

- Согласование***
- Управление***
- Примыкание***

Определите род, число и падеж главного слова в словосочетании

*Деревянного мостика (м.р., ед.ч, Р.п.)*

Измените **падеж** главного слова.

*Деревян**ному** мостик**у** (м.р., ед.ч, Д.п)*

Измените **число** главного слова

*Деревян**ных** мостик**ов** (м.р., **мн.ч**, Р.п.)*

Зависимое слово меняется вместе с главным, т.е. согласуется с ним в роде, числе и падеже. Такой тип связи называется **согласованием**.

Измените **главное слово** в словосочетании  
***играть на рояле***

***Играю*** (1 л., ед.ч) на рояле (**Р.п.**)

***Играете*** (2 л., мн.ч.) на рояле (**Р.п.**.)

***Играла*** (***прош.вр, ж.р, ед.ч***) на рояле (**Р.п.**)

Зависимое слово осталось в **том же падеже**.  
Главное слово требует от зависимого  
определенного падежа. Такой тип связи  
называется ***управлением***.

Какой частью речи выражено зависимое слово в словосочетании **поворот налево**?

Наречие – неизменяемая часть речи, связь с другими словами **только по смыслу**. Такой тип связи называется **примыканием**.



## **Определите тип связи в словосочетаниях.**

Новая работа, верить людям, по-зимнему  
холодно, серый от пыли, поздно ночью,  
идти по площади, золотое кольцо, ягоды  
крыжовника, уверенность в успехе,  
настойчиво требовать, улыбающийся  
людям, говорить улыбаясь, мечтать о  
чем-то, звонить ежедневно, этим летом,  
на шестом уроке, рано посесть.

**Выпишите из текста словосочетания с разными видами связи.**

Преодолев подъем, Даша спустилась к морю. Вода по-прежнему была прозрачной. Сквозь нее, в глубине, можно было рассмотреть растения подводного мира. В зарослях водорослей проносились непуганые стайки рыбешек, молниеносно исчезающих из виду.

## ***Алгоритм действий***

- Определи главное слово, задав вопрос от одного слова к другому.

### **Ложка (какая?) серебряная**

Обрати внимание на вопрос, который ты задаешь к зависимому слову. Посмотри, чем выражено главное и зависимое слово.

Определи тип связи. (*Согласование*)

- Задай от главного слова вопрос того типа словосочетания, который требуется в задании для замены синонимичным. Если это управление, то вопрос *косвенного падежа*:

**какая?**

**из чего?**

- Подбери однокоренное слово к зависимому так, чтобы оно отвечало на новый заданный вопрос:

**какая?**

**из чего?**

***серебряная ложка***

**из серебра**

Серебряная и из серебра – однокоренные слова.

Проверь тип связи. Это управление.

Ответ: **ложка из серебра.**



•Замени управление «**в доме родителей**» на синонимичное согласование.

чьём?                      кого?

*родительском в доме родителей*

Обратите внимание на запись ответа: «**в родительском доме**»

•Замени *согласование* «**мамино возвращение**» на синонимичное *управление*.

чьё?                                      кого?

**мамино возвращение мамы**

Ответ: «*возвращение мамы*»

Запомни:

для замены согласования на управление требуется Р.п. (кого? чего?) иногда с предлогом,

для замены управления на согласования – какой? чей?,

для замены примыкания на управление – В.п. с предлогом, Т.п. с предлогом.

## Ответы на тест

**1 вариант** 1. а, в 2. в 3. в, е 4. а 5. а, г 6. в, г, е 7. а, г 8. г, е 9. свой  
КОСТЮМ 10. а

**2 вариант** 1. в, г 2. в 3. б, г 4. а, б 5. г 6. б, в 7. а, б, г 8. а, г 9.  
СОТНЯМИ ГОЛОСОВ 10. г

## Домашнее задание

Выписать из предложения все возможные словосочетания и указать тип подчинительной связи

***Под вечер, вдоволь  
налюбовавшись степным  
привольем, орлы попарно  
опустились на землю.***