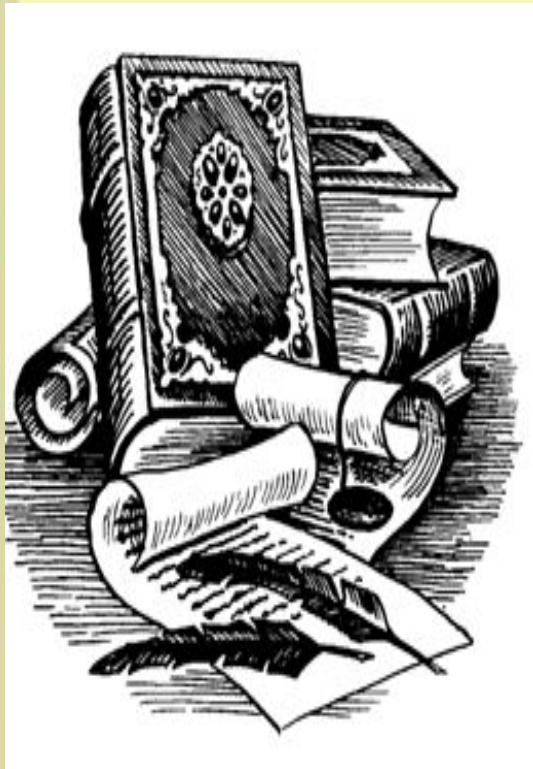


Орфоэпическая разминка

- **Откупорить, прозорливый, сливовый, звонишь, средства, каталог, согнутый, баловать, упрочение, щавель, жалюзи, намерение, августовский, торты, банты, договор, отозвалась, завидно, ходатайство, обеспечение, осведомиться, квартал.**



Проверим домашнее задание



- Упр.44
- 1) начертить схему последнего предложения в тексте.
- 2) фонетический разбор слова **зарюю**
- 3) указать способ образования слов: **всходит, утренним, навстречу**

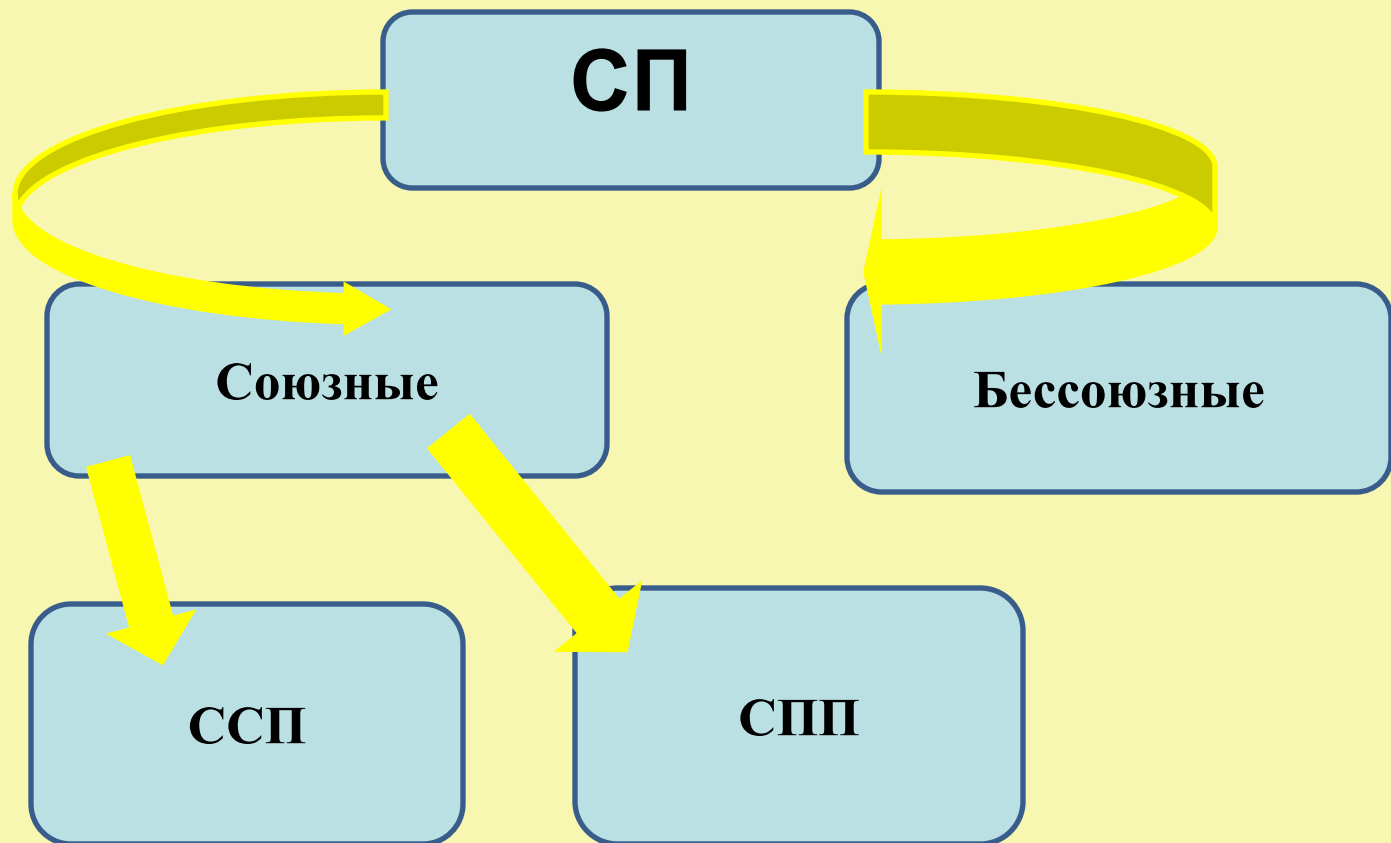


Тема : Типы сложного предложения и средства связи между его частями.

- **Цели:**
- ***Закрепить умение различать простые и сложные предложения;***
- ***Формировать знания об основных типах сложного предложения и умение определять средства связи между его частями***



Типы сложных предложений по виду связи между частями:



Распределите союзы

- **Сочинительные** **Подчинительные**
- **И, пока, если, но, потому что, хотя, зато, либо, чтобы, а.**



Дополни предложения

1. Сложные предложения соединяются в сложные двумя способами: _____
2. Сложные предложения, в которых простые связаны при помощи только интонации, называются _____
3. Равноправны по смыслу части в _____
4. Имеют союзные слова _____
5. Предложение в СПП, от которого задаем вопрос, называется _____
6. Зависимое предложение в СПП называется _____



Проверьте!

• Сочинительные

- и
- но
- зато
- либо
- а

Подчинительные

- пока
- если
- потому что
- хотя
- чтобы



Проверьте!

1. Сложные предложения соединяются в сложные двумя способами: **союзами и интонацией**.
2. Сложные предложения, в которых простые связаны при помощи только интонации, называются **бессоюзными**
3. Равноправны по смыслу части в **ССП и БСП**
4. Имеют союзные слова **СПП**.
5. Предложение в СПП, от которого задаем вопрос, называется **главным**
6. Зависимое предложение в СПП называется **придаточным**.



Определите вид связи в предложении: союзная или бессоюзная.

- 1. Небо посветлело, побледнели звезды.
- 2. Сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.
- 3. То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
- 4. Не пугай, зима: весна придет.
- 5. Лето припасает – зима поедает.
- 6. Возьми книгу, которая лежит на
верхней полке.



Проверь себя!

- **Ответ.**
- **1. Бессоюзная связь. 2. Союзная, сочинительная связь. 3. Союзная, сочинительная связь. 4. Бессоюзная связь. 5. Бессоюзная связь. 6. Союзная, подчинительная связь.**



По И.А Бунину

(1) Море гудело под нами грозно, выделяясь из всех шумов этой тревожной и сонной ночи. (2) Огромное, теряющееся в пространстве, оно лежало глубоко внизу, далеко белея сквозь сумрак бегущими к земле гривами пены. (3) Страшен был и беспорядочен гул старых тополей за оградой сада, мрачным островом выроставшего на скалистом побережье. (4) Чувствовалось, что в этом безлюдном месте властно царит теперь ночь поздней осени. (5) Старый большой сад, забитый на зиму дом и раскрытые беседки по углам ограды были жутки своей заброшенностью. (6) Одно море гудело ровно, победно, оно казалось еще величавее в сознании своей силы. (7) Влажный ветер валил с ног на обрыве, а мы долго не в состоянии были насытиться его мягкой, до глубины души проникающей свежестью.



Задания по тексту

1. Произведите синтаксический разбор предложения, объясните расстановку знаков препинания

- 1 вариант – первое предложение
- 2 вариант – второе предложение
- 3 вариант – третье предложение.

2. Найдите в тексте сложные предложения.

По какому признаку вы это определили? Спишите их. Подчеркните грамматические основы предложений в составе сложного. Чем выражено подлежащее, чем сказуемое. Определите типы сказуемых.



Подведем итоги урока

- Что узнали нового?
- Чему научились ?



Домашнее задание

- *Приходилось ли вам любоваться красотой моря, реки? Напишите небольшое сочинение-описание, используя различные сложные предложения.*
- **Параграф 6. стр.33-35**

