


Типы связи слов в словосочетании

Алёшина З.Н.
КГПА

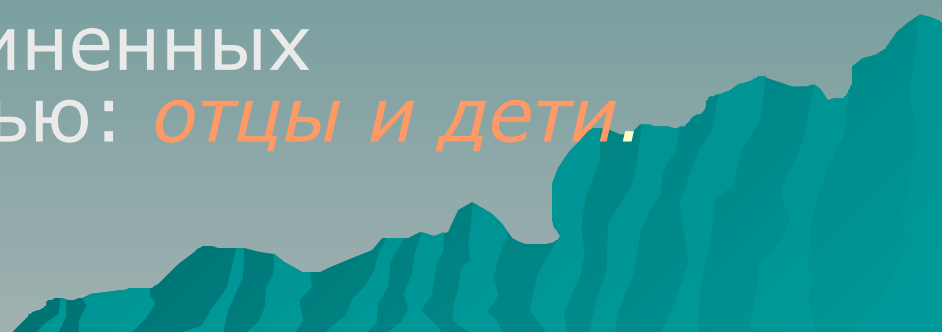


Словосочетание – сочетание двух
знаменательных слов, связанных
подчинительной связью.

*Зимнее утро, пришёл на курсы, понял
быстро.*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Не являются словосочетанием:

1. сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
 2. сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
 3. подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
 4. составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
 5. группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*
- 

Чтобы выделить словосочетание в предложении, нужно:

- ◆ найти грамматическую основу текста, она не является словосочетанием;
- ◆ при помощи логических вопросов выделить все словосочетания, определить тип связи.

Например. *Игра должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.*

Словосочетания: *создавать* (что?) *условия*; *условия* (для чего?) *для развития*; *создавать* (как?) *оставляя*; *оставляя* (что?) *возможность*; *возможность* (для чего?) *для творчества*; *для творчества* (какого?) *самостоятельного*.

Согласование –зависимое слово уподобляется главному (род, число, падеж)

Главное слово (существительное)+
изменяемая часть речи (Какой? Чей?)

*Этот человек - этого человека - этому
человеку*

Река Волга – рекой Волгой – по реке Волге

Синяя лента – синей лентой – синей ленте

*Второй курс – вторым курсом – второму
курсу*

Управление – главное слово требует определенной формы падежа зависимого слова.

Наличие предлога – признак управления.

Оказать помощь

Помочь ему

Помочь в чём-то

У начальника цеха

Роман в стихах

Проблема снабжения

Готов к экзамену

Задуматься над задачей

Памятник Петру 1

Сервировка стола

Примыкание

Зависимое слово – неизменяемая часть речи:

- *наречие (*бежал быстро*);
- *инфинитив (*устал бежать*);
- *деепричастие (*бежал оглядываясь*);
- *сравн. степень (*бежал быстрее*);
- *несоглас. прилож. (*в газете «Правда»*);
- *притяж. местоим. *его, её, их*.

Внимание!

Местоимения **его, её, их** могут выступать в роли **личных** (*вижу её, его, их*) и в роли **притяжательных** (*её подруга, их дом, его дневник*).

В первом случае тип связи – **управление**, во втором – **примыкание**.

Укажите варианты, в которых отсутствуют ССЧ

1.

- А. на ярком небе
- Б. солнце взошло
- В. звонок друга
- Г. ярко светило

2.

- А. по новому маршруту
- Б. яйцо всмятку
- В. оказать помощь
- Г. малыш заплакал

3.

- А. решая задачу
- Б. приеду летом
- В. могу помочь
- Г. в новом платье

4.

- А. благодаря за обед
- Б. в ночной тишине
- В. открой дверь
- Г. макароны по-флотски

1, 2, 3

Укажите неправильный вариант

1. Согласование

- А. говорить о главном*
- Б. решающий матч*
- В. о главном свидетеле*
- Г. на главном направлении*

2. Управление

- А. День Победы*
- Б. на синем платье*
- В. говорящий по телефону*
- Г. плавающая в море*

3. Примыкание

- А. жить по-новому*
- Б. оделся тепло*
- В. уехал поздно*
- Г. выглянул в окно*

4. Примыкание

- А. надоело спорить*
- Б. помоги мне*
- В. очень громко*
- Г. близко стоять*

5. Управление

- А. место под солнцем*
- Б. спешил на вокзал*
- В. получили ответ*
- Г. родители
успокоились*

6. Согласование

- А. рыжеватому
господину*
- Б. исконно русским*
- В. моя красавица*
- Г. в зеленеющем саду*

Выпишите ССЧ с примыканием

- ◆ *Одно из самых очаровательных воспоминаний детства – это наслаждение, которое я испытал, когда наша учительница читала нам вслух на уроке «Капитанскую дочку».*
- ◆ *Ведь все они довольно красивы, поставлены на самых видных местах.*
- ◆ *Тогда как во время современного перелёта из Москвы в Париж пассажир только успевает сочинить телеграмму о благополучном отлёте и благополучном приземлении.*

Выпишите ССЧ с управлением

- ◆ *Людей всегда мучают разнообразные сожаления – большие и малые, серьёзные и смешные.*
- ◆ *Ещё более нелепо широко ныне распространившееся толкование суворовских слов, будто война не кончена, пока не похоронен последний солдат.*


Выпишите ССЧ с согласованием

- ◆ *Однако кое-какие силы природы уже под контролем, и если они всё ещё вредят нам, то только по вине людей.*
- ◆ *Между тем сегодня назрела необходимость не столько отделить первую часть от второй, сколько разобраться со значением слова в целом.*

Выпишите все возможные ССЧ

Но я могу мысленно собрать вместе на особую полку книги, которые мы читали вместе и вслух.

Ответ


- ◆ Примыкание: *мысленно собрать, собрать вместе, читали вместе, читали вслух*
 - ◆ Управление: *собрать на полку, собрать книги, которые читали*
 - ◆ Согласование: *особую полку*
- 

Из предложения 14 выпишите
словосочетание, в котором использована
связь ПРИМЫКАНИЕ.

*(14) Поэт рыцарски стоял за высокое
духовное понимание любви, за
предельную одухотворённость
чувства, не примирялся с
компромиссом, требовал
максимального любовного
напряжения, максимального
переживания.*

Из предложений 31-32 выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

(31) Так не бывает, и самые добрые намерения здесь не помогут. (32) Надо вырабатывать душу.



Из предложения 20 выпишите словосочетание со
связью СОГЛАСОВАНИЕ.

*(20) Вся энергия
уходит на отбивание
от преследователей.*

Всем спасибо!

