



ВЗ

Словосочетание как единица синтаксиса Типы связи слов в словосочетании

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

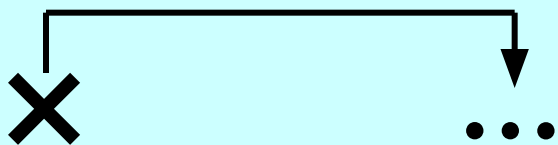
ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ

ВИДЫ ЗАДАНИЙ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Согласование

Какой?
Чей?



- это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное (т. е. согласуется с главным словом вроде, числе и падеже или в числе и падеже). При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова.

Какие?



В каком?



Чей?



Управление

- это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определенном падеже независимо от того, в какой форме стоит главное слово. При управлении с изменением формы главного слова зависимое слово не изменяется (остается в том же падеже).

Вопросы падежей



Чем?

×
руководить театром



Чего?

×
окончание школы

О ком?

×
думаю о друге

Примыкание

- это такой вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова: наречия, деепричастия, неопределенная форма глагола (инфинитив) и притяжательные местоимения *его, ее, их*. В словосочетании со связью примыкание зависимое неизменяемое слово соединяется с главным только по смыслу.

*Смысловые
вопросы*



Как?

быстро доехать

Когда?

вернулся вечером

Зачем?

прийти поговорить



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
СОГЛАСОВАНИЯ?**

- 1) кто-то из нас, письмо написано, в течение года,
в течении реки
- 2) путем замены, рассказ артиста, мой друг, желание
рисовать
- 3) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть
молча
- 4) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом,
из-за дальнего леса

1

2

3

4

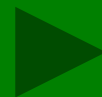




НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
УПРАВЛЕНИЕ?**

- 1) слушать молча, жить дружно, глубокое озеро, семь дней
- 2) его подруга, пять лет, возле бушующей реки, автор проекта
- 3) беспокоиться о детях, рассказ ветерана, заниматься спортом, улицы городом
- 4) возможность учиться, что-нибудь новое, вдали от шумной дороги, войти в дом

1

2

3

4





HEBERHO



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
ПРИМЫКАНИЕ?**

- 1) голубое сияние, льется с вершины, учить работать
- 2) по-зимнему холодный, уехать зимой, проявить заботу
- 3) очень хороший, уехал учиться, одет по-зимнему
- 4) молодым человеком, мой друг, кругом бежит, старый дом

1

2

3

4





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
УПРАВЛЕНИЕ?**

- 1) встретить друга, листья клена
- 2) бежать быстро, будем говорить
- 3) левый поворот, деревянный карандаш
- 4) говорил улыбаясь, вытереть досуха

1

2

3

4

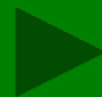




НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
ПРИМЫКАНИЕ?**

- 1) думал уйти, участвовать в поиске, поиск неизведанного
- 2) доблестный труд, стоял молча, из трех книг
- 3) смотреть исподлобья, добраться засветло, улицы города
- 4) пребывать за границей, работать без устали, улыбнуться смущаясь

1

2

3

4





НЕВЕРНО



ОТЛИЧНО



Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ** в предложении.

Пока этого не поймём, мы будем пленниками чужих товаров.

ОТВЕТ

Чего?

↓ ×

ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ



Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **УДРУЧАЮЩЕ ОБЕДНЁН** в предложении.

Мир стал бы удручающе обеднён, наступило бы время невежества, подозрительности и отчуждения.

Как? В какой степени?



ОТВЕТ



Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ЭТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ в предложении.

Определения эти упрощённые, схематичные.

ОТВЕТ

Какие?

↓ ×

эти определения



Из предложения 14 выпишите словосочетание, в котором использована связь **ПРИМЫКАНИЕ**.
образованное

(14) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворенность чувства, не примирялся с компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.

ОТВЕТ



Как?

рыцарски стоял

Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **НАРАЩИВАЕТ СКОРОСТИ** (в предложении 13).

(13) Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, а дефицит времени увеличивается.

ОТВЕТ

Что?
×
наращивает скорости



Из предложения 31-32 выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

(31) Так не бывает, и самые добрые намерения здесь не помогут. (32) Надо вырабатывать душу.

ОТВЕТ

Что?
×
вырабатывать душу



Из предложения 20 выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

(20) Вся энергия уходит на отбивание от преследователей.

ОТВЕТ



Какая?

↓ ×

вся энергия

Из предложения 7 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

(7) Мать все так же стояла на площадке и, печально склонив свою голову, смотрела мне вслед.

ОТВЕТ



СВОЮ ГОЛОВУ

Из предложения 20 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

(20) Каждый день ходишь мимо , видишь и вспоминаешь.

ОТВЕТ



Как?

×

ХОДИШЬ МИМО

**Какой тип связи используется в словосочетании
НАЗЫВАЮТСЯ ПО-УЧЕНОМУ (предложение 16).**

(4) В живой народной речи запечатлелось так много накопленных за долгие века наблюдений и практических сведений из тех областей знания, которые по-ученому называются агрономией, метеорологией, анатомией и т.д.

ОТВЕТ



Как?



называются по-ученому

1) Составьте пять-шесть вариантов задания ВЗ.

2) Выпишите из предложений все подчинительные словосочетания и укажите тип связи в них:

Василий Федотов представлял собой довольно интересный тип купца, вышедшего из приказчиков и достигшего благосостояния, но корысть с желанием положить себе в карман лишний миллиончик погубила его.

На зелёном, цветущем берегу, над тёмной глубиной реки или озера, в тени кустов, под шатром кудрявой ольхи, тихо трепещущей своими листьями в светлом зеркале воды, - улягутся мнимые страсти, утихнут мнимые бури, рассыплются самолюбивые мечты, разлетятся несбыточные надежды!

У меня только осталось впечатление, что правда на стороне раненого, и я помню, что удар был нанесён внезапно, из-за угла.

Все сплетено и завязано, всё находится в подчинении друг у друга и образует одно прекрасное целое, именуемое словом «ансамбль».

И не пытались ли родные своими делами отгородиться от подростка, как бы говоря: вот тебе всё, что необходимо, вот одежда, обувь, еда, вот тебе деньги, - только будь таким, каким мы хотим тебя видеть, и не причиняй нам хлопот.

