



# **ВЗ**

## **Словосочетание как единица синтаксиса Типы связи слов в словосочетании**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

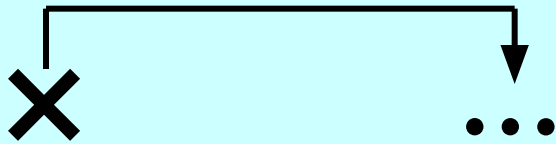
**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ**

**ВИДЫ ЗАДАНИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

# Согласование

*Какой?*  
*Чей?*



- это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное (т. е. согласуется с главным словом вроде, числе и падеже или в числе и падеже). При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова.

*Какие?*

вьющиеся растения 

*В каком?*

в третьем классе

*Чей?*

мой друг

# Управление

- это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определенном падеже независимо от того, в какой форме стоит главное слово. При управлении с изменением формы главного слова зависимое слово не изменяется (остается в том же падеже).

## Вопросы падежей



*Чем?*

×  
руководить театром



*Чего?*

×  
окончание школы

*О ком?*

×  
думаю о друге

# Примыкание

- это такой вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова: наречия, деепричастия, неопределенная форма глагола (инфинитив) и притяжательные местоимения *его, ее, их*. В словосочетании со связью примыкание зависимое неизменяемое слово соединяется с главным только по смыслу.

*Смысловые  
вопросы*



*Как?*

быстро доехать

*Когда?*

вернулся вечером

*Зачем?*

прийти поговорить



**В каком ряду даны все словосочетания со связью  
СОГЛАСОВАНИЯ?**

- 1) кто-то из нас, письмо написано, в течение года,  
в течении реки
- 2) путем замены, рассказ артиста, мой друг, желание  
рисовать
- 3) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть  
молча
- 4) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом,  
из-за дальнего леса

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью  
УПРАВЛЕНИЕ?**

- 1) слушать молча, жить дружно, глубокое озеро, семь дней
- 2) его подруга, пять лет, возле бушующей реки, автор проекта
- 3) беспокоиться о детях, рассказ ветерана, заниматься спортом, улицы городом
- 4) возможность учиться, что-нибудь новое, вдали от шумной дороги, войти в дом

**1**

**2**

**3**

**4**







НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью  
ПРИМЫКАНИЕ?**

- 1) голубое сияние, льется с вершины, учить работать
- 2) по-зимнему холодный, уехать зимой, проявить заботу
- 3) очень хороший, уехал учиться, одет по-зимнему
- 4) молодым человеком, мой друг, кругом бежит, старый дом

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью  
УПРАВЛЕНИЕ?**

- 1) встретить друга, листья клена
- 2) бежать быстро, будем говорить
- 3) левый поворот, деревянный карандаш
- 4) говорил улыбаясь, вытереть досуха

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО



ВЕРНО





**В каком ряду даны все словосочетания со связью  
ПРИМЫКАНИЕ?**

- 1) думал уйти, участвовать в поиске, поиск неизведанного
- 2) доблестный труд, стоял молча, из трех книг
- 3) смотреть исподлобья, добратся засветло, улицы города
- 4) пребывать за границей, работать без устали, улыбнуться смущаясь

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО



ОТЛИЧНО



Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ** в предложении.

*Пока этого не поймём, мы будем пленниками чужих товаров.*

**ОТВЕТ**

*Чего?*

↓ ×

**ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ**



Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **УДРУЧАЮЩЕ ОБЕДНЁН** в предложении.

*Мир стал бы удручающе обеднён, наступило бы время невежества, подозрительности и отчуждения.*

**ОТВЕТ**

*Как? В какой степени?*



**Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ЭТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ в предложении.**

*Определения эти упрощённые, схематичные.*

**ОТВЕТ**

*Какие?*  
↓ ×  
**эти определения**



Из предложения 14 выпишите словосочетание, в котором использована связь **ПРИМЫКАНИЕ**.  
образованное

*(14) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворенность чувства, не примирялся с компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.*

**ОТВЕТ**



*Как?*

рыцарски стоял

Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **НАРАЩИВАЕТ СКОРОСТИ** (в предложении 13).

*(13) Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, а дефицит времени увеличивается.*

**ОТВЕТ**

Что?  
×  
наращивает скорости





**Из предложения 31-32 выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

*(31) Так не бывает, и самые добрые намерения здесь не помогут. (32) Надо выработать душу.*

**ОТВЕТ**

*Что?*  
×  
**вырабатывать душу**



**Из предложения 20 выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.**

*(20) Вся энергия уходит на отбивание от преследователей.*

**ОТВЕТ**



*Какая?*

↓ ×

**вся энергия**

Из предложения 7 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

*(7) Мать все так же стояла на площадке и, печально склонив свою голову, смотрела мне вслед.*

**ОТВЕТ**



**СВОЮ ГОЛОВУ**

Из предложения 20 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

*(20) Каждый день ходишь мимо , видишь и вспоминаешь.*

**ОТВЕТ**



*Как?*

×

**ХОДИШЬ МИМО**

**Какой тип связи используется в словосочетании  
НАЗЫВАЮТСЯ ПО-УЧЕНОМУ (предложение 16).**

*(4) В живой народной речи запечатлелось так много накопленных за долгие века наблюдений и практических сведений из тех областей знания, которые по-ученому называются агрономией, метеорологией, анатомией и т.д.*

**ОТВЕТ**



*Как?*



**называются по-ученому**

**1) Составьте пять-шесть вариантов задания ВЗ.**

**2) Выпишите из предложений все подчинительные словосочетания и укажите тип связи в них:**

*Василий Федотов представлял собой довольно интересный тип купца, вышедшего из приказчиков и достигшего благосостояния, но корысть с желанием положить себе в карман лишний миллиончик погубила его.*

*На зелёном, цветущем берегу, над тёмной глубиной реки или озера, в тени кустов, под шатром кудрявой ольхи, тихо трепещущей своими листьями в светлом зеркале воды, - улягутся мнимые страсти, утихнут мнимые бури, рассыплются самолюбивые мечты, разлетятся несбыточные надежды!*

*У меня только осталось впечатление, что правда на стороне раненого, и я помню, что удар был нанесён внезапно, из-за угла.*

*Все сплетено и завязано, всё находится в подчинении друг у друга и образует одно прекрасное целое, именуемое словом «ансамбль».*

*И не пытались ли родные своими делами отгородиться от подростка, как бы говоря: вот тебе всё, что необходимо, вот одежда, обувь, еда, вот тебе деньги, - только будь таким, каким мы хотим тебя видеть, и не причиняй нам хлопот.*

