



# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА в 8 классе

Автор: Минаева Е.Н., учитель русского языка МБОУ СОШ № 19, Междуреченск

# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- Что называется словосочетанием?

Запишите в черновиках всё, что вы знаете о словосочетании.

Время на выполнение – 3 минуты.

# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- Зачитайте однокласснику, сидящему рядом, всё, что записали.
- Если есть разногласия – через обсуждение придите к единому мнению или приготовьтесь вынести спорное положение на обсуждение с классом.
- Время на выполнение – 3 минуты.

**Словосочетание** — это два слова,  
соединенных между собой грамматически или  
по смыслу.

В словосочетании одно слово является **главным**,  
другое — **зависимым**.

От главного слова к зависимому задается вопрос.



# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- Выберите только словосочетания из предложенных сочетаний слов.

*Хвойный лес, лес шумит, в течение часа, часы приёма, виртуозно играть, спустя рукава.*

- Почему не все сочетания слов являются словосочетанием?

## Словосочетаниями не являются :

- ❖ *Грамматическая основа предложения*
- ❖ *Однородные члены предложения*
- ❖ *Служебная + самостоятельная часть речи*
- ❖ *Фразеологический оборот*

## *Групповая работа*

- Запишите словосочетания, объединив их в блоки. Время на выполнение – 3 минуты.

*Ч..тать книгу, сле..ка прик..снуться,  
предл..жить помощь, к..сательная линия,  
тв..рящий художник, с..деть прямо,  
слушать вн..мательно, выб..рать  
подарок, обж..гающий жар.*

# РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- По главному слову:

*Читать книгу, слегка прикоснуться, предложить помощь, сидеть прямо, слушать внимательно, выбирать подарок.*

*Касательная линия, творящий художник, обжигающий жар.*

- По зависимому слову:

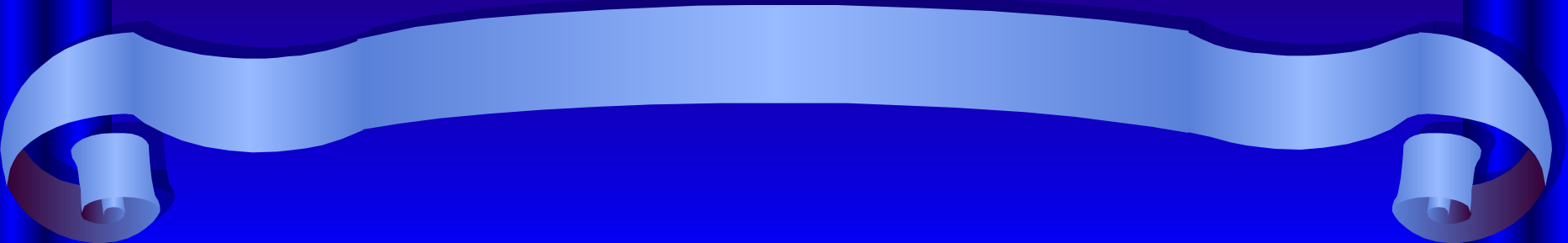
*Читать книгу, предложить помощь, выбирать подарок*

*Касательная линия, творящий художник, обжигающий жар*

*Слегка прикоснуться, сидеть прямо, слушать внимательно*



# Типы связи слов в словосочетании?



Изучив материал на страницах 36 – 37 учебника, продумайте алгоритм определения типа связи слов в выявленных вами группах словосочетаний.

# Типы связей слов в словосочетании

## Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах ( род, число, падеж)

Это словосочетание типа **«деревянный дом»**

**Предмет + его признак**

## Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

**Дом из дерева, дорога к дому**

## Примыкание

Главное слово и зависимое связаны ТОЛЬКО по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

**деепричастие, наречие, инфинитив глагола, простая сравнительная степень прилагательного,**

**Быстро бежать, очень красивый**

# АЛГОРИТМ

- Обозначить «X» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
- Определить часть речи зависимого слова.
- Изменяется ли зависимое слово?
- Если нет – примыкание.
- Если да – изменить главное слово.
- Изменяется зависимое слово?
- Если да – согласование.
- Если нет – управление.

# Результат работы

- *Примыкание: Слегка прикоснуться, сидеть прямо, слушать внимательно*
- *Согласование: Касательная линия, творящий художник, обжигаящий жар*
- *Управление: Читать книгу, предложить помощь, выбирать подарок*

# ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Пользуясь алгоритмом, распределите словосочетания по таблице.
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4dfcc756-e3c2-4ca7-848d-f03d1fa5895f/%5BRUS8\\_158%5D\\_%5BQS\\_168%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4dfcc756-e3c2-4ca7-848d-f03d1fa5895f/%5BRUS8_158%5D_%5BQS_168%5D.html)

## Потренируемся ...

- Определите тип связи в словосочетании СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ в предложении:
- *Должно быть, у каждого человека случается своё счастливое время открытий.*
- **согласование**

## Потренируемся ...

- Определите тип связи в словосочетании  
В ДЕЛАХ ДОБРА из предложения:
- *Особое замечательное свойство  
внимания, что оно подчинено воле, что  
им можно управлять, им можно  
пользоваться в делах добра, равно как и  
зла.*
- **управление**

## Потренируемся ...

- Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ПОЧУВСТВУЕТ СЕРДЕЧНО из предложения:
- *Но пройдёт боль, и человек опять почувствует не только филологически, но сердечно, какое очарование живёт в красоте речи.*
- примыкание



## Потренируемся ...

- Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.
- *Я осторожно повёл её домой и подумал: как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!*
- такая мама

# Потренируемся ...

- Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.
- *Медленно опускаться на парашюте.*
- медленно опускаться

# Потренируемся ...

- Из предложения выпишите словосочетание, в котором использована связь УПРАВЛЕНИЕ.
- *Для России такой путь заказан.*
- заказан для России

# Самостоятельная работа

- Отметьте «+» все словосочетания.

1 вариант	2 вариант
+	+
+	+
+	+
+	+

# Самостоятельная работа

- Отметьте «+», какой тип связи использован в словосочетании.

Согласование	Управление	Примыкание
+		
	+	
+		
		+
	+	
+		

# Самостоятельная работа

- Отметьте «+» синонимичные словосочетания.

1 вариант	2 вариант
+	+
+	+

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Изучить § 7, выучив типы связи слов в словосочетании и алгоритм их определения.
- Выполнить задание на выбор:
  - упражнение № 72.
  - предварительно зарегистрировавшись на сайте, тест «Готовимся к ЕГЭ. Задание В3. Способы подчинительной связи в словосочетании. Вариант 1. 11кл.»  
<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test142.xml>

# РЕФЛЕКСИЯ

- *Сегодня я узнал...*
- *Было трудно...*
- *Было интересно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрел...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Меня удивило...*
- *Урок дал мне для жизни...*
- *Мне захотелось...*





**СПАСИБО ЗА УРОК!**