



# Тема: «Типы текста»





ТЕКС

T

# Текст

**Текст состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу, раскрывающих одну тему. В тексте должна прослеживаться основная мысль, которая в заключительной части должна быть доведена до логического завершения.**



## ТИПЫ ТЕКСТА

**Повествование** – это текст, в котором рассказывается о каком-либо событии. (Что, где, с кем и как произошло?)

**Описание** – текст, в котором описывается предмет или явление. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**Рассуждение** – текст, в котором говорится почему происходят те или иные события. (Почему? Зачем?)

## **Зима («Серая шейка»)**

**Автор: Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркис**

**Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорогую теплую шубу...(Текст**



## Добрая девочка К.В. Лукашевич

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали.

Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила птичек до самой весны.

(Текст повествование)



# Почему я люблю зиму!

Зима – это сказочное, волшебное и удивительное время года! Потому что только зимой кружатся снежинки-балерины в чудесном танце, дороги и деревья блистают волшебным светом драгоценных камней, деревья надевают сказочные наряды.

Задумайтесь, ведь многие люди никогда не любовались зимним лесом, не ощущали скрип снега под ногами, а снежинки вид

картинке. Только представьте, сколько людей лишены этой сказки!

Зима – это наше сокровище

Я очень люблю это время

(Текст рассуждение)



**К.В. Лукашевич**

**Она явилась закутанной, белой, холодной.**

**- Кто ты? – спросили дети.**

**- Я – время года – зима. Я принес с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.**

**- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети.**

**- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с**



**Вывод: повествовательный текст может содержать элементы описания и рассуждения.**



## Итог урока

Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы слышали массу определений.

описани

Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно,

рассужден

Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена гла

повествование