



Тема: «Типы текста»





ТЕКС

T

Текст

Текст состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу, раскрывающих одну тему. В тексте должна прослеживаться основная мысль, которая в заключительной части должна быть доведена до логического завершения.



ТИПЫ ТЕКСТА

Повествование – это текст, в котором рассказывается о каком-либо событии. (Что, где, с кем и как произошло?)

Описание – текст, в котором описывается предмет или явление. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Рассуждение – текст, в котором говорится почему происходят те или иные события. (Почему? Зачем?)

Зима («Серая шейка»)

Автор: Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркис

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорогую теплую шубу...(Текст



Добрая девочка К.В. Лукашевич

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали.

Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила птичек до самой весны.

(Текст повествование)



Почему я люблю зиму!

Зима – это сказочное, волшебное и удивительное время года! Потому что только зимой кружатся снежинки-балерины в чудесном танце, дороги и деревья блистают волшебным светом драгоценных камней, деревья надевают сказочные наряды.

Задумайтесь, ведь многие люди никогда не любовались зимним лесом, не ощущали скрип снега под ногами, а снежинки видят только на картинке. Только представьте, сколько людей лишены этой сказки!

Зима – это наше сокровище. Я очень люблю это время года!

(Текст рассуждение)



К.В. Лукашевич

Она явилась закутанной, белой, холодной.

- Кто ты? – спросили дети.

- Я – время года – зима. Я принес с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.

- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети.

- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с



Вывод: повествовательный текст может содержать элементы описания и рассуждения.

Итог урока

Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы слышали массу определений.

описани

Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно,

рассужден

Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена гла

повествование