

Урок русского языка

ГБОУ Гимназия №227
Учитель: Скибинская Ю.В.

2010-11 учебный год

Тиллы текстта

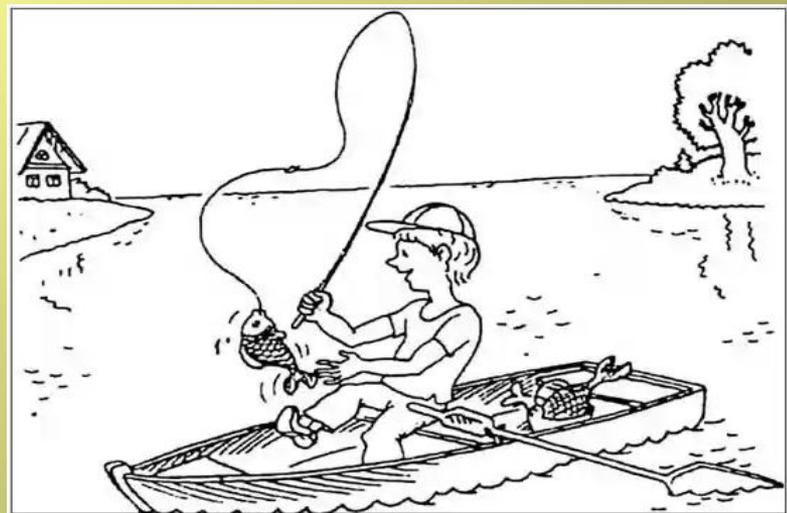
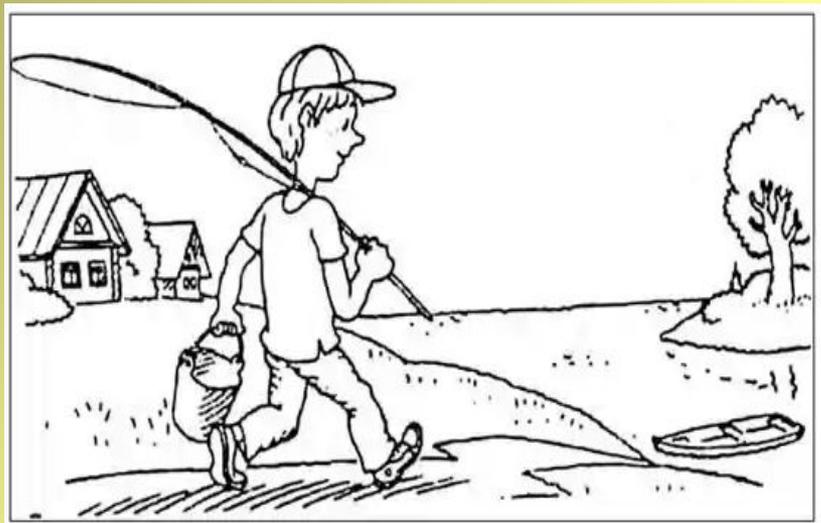
Текст - описание

Главная задача автора при описании — указать признаки описываемого. Поэтому к текстам такого типа можно задать вопросы: каков предмет описания? как он выглядит? какие признаки для него характерны? как он функционирует и т. д.



Текст-повествование

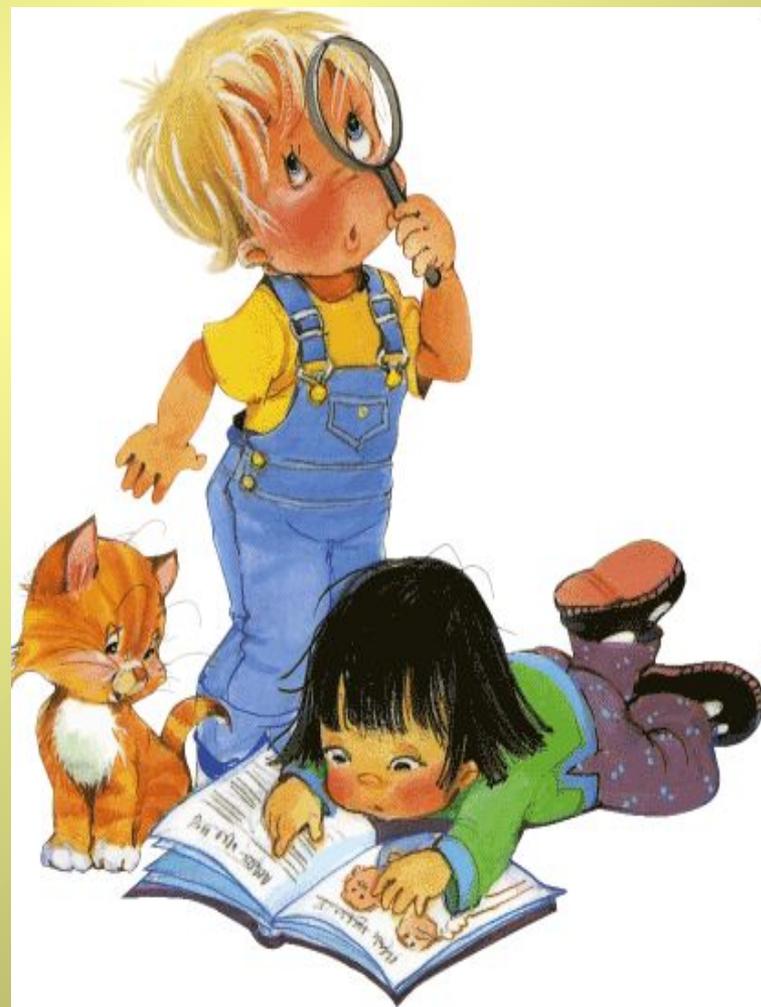
Главная задача автора при повествовании — сообщить о последовательности действий или событий. Поэтому к текстам такого типа можно задать следующие вопросы: какова последовательность действий (событий)? что происходило сначала и что происходило потом?



Текст - рассуждение

Главная задача автора при рассуждении — обосновать то или иное выдвигаемое положение, объяснить причины того или иного явления, события, его сущность.

Поэтому к текстам такого типа можно задать следующие вопросы: **почему?** в чем причина данного явления? что из этого следует? каковы следствия данного явления? что оно значит?



Восстановите последовательность предложений и определите тип текста

Чиж

2. Чиж жил в клетке и ни разу не пел.
5. Там он будет весь день петь.
1. У Вари был чиж.
3. Варя просила его петь.
4. Но чиж хотел на волю.



ЧиЖ

У Вари был чиЖ. ЧиЖ жил в клетке и ни разу не пел. Варя просила его петь. Но чиЖ хотел на волю. Там он будет весь день петь.



Орфографическая работа

У **В**ари, **ч**и**ж**, **ж**и**л**,
пр**о**сила, **х**о**т**ел,
ни разу

Какие слова в тексте можно
переносить? Какие нельзя?

Запишите текст в тетрадь



Проверьте

ЧиЖ

У Вари был чиЖ. ЧиЖ жил в клетке и ни разу не пел. Варя просила его петь. Но чиЖ хотел на волю. Там он будет весь день петь.