

# Русский язык 2-класс

***23 сентября***  
***Классная работа***

От кого Незнайки

Откуда Цветочный город

Индекс места отправления

356478



Иллюстрация к роману-сказке Н.Н. Носова "Приключения Незнайки и его друзей". Художник О.Зобнина

Кому 2 «А» класс

Куда школа № 619,

Калининский район,

г. Санкт-Петербург

197374





**Привет!**

**Пишет вам известнейший писатель и поэт –  
Незнайка!**

**Я – Незнайка, великий поэт!**

**Меня знает весь белый свет.**

**От меня вам всем – привет!**

**Я написал тексты. Помогите придумать к ним  
заголовки.**

**Справитесь с этим трудным заданием?**

**Великий писатель и поэт Незнайка!**





- **Что такое текст.**
- **Как озаглавить текст.**
- **Как определить тип текста.**



**Наступила в . сна. Со . нце ярко  
светит на голубом небосклоне.  
Кругом тает сне. . Звонко стучит  
капель. Всюду журч . т в . сёлые  
ручейки.  
По . вились подснежники.**

Наступила **в**есна. Сол**н**це ярко светит на голубом небосклоне. Кругом тает сне**г**. Звонко стучит капель. Всюду журч**а**т **в**есёлые ручейки. По**я**вились подснежники.



# Оцените!



- «верно» или 1 ошибка



- 2 ошибки



- 3 - 5 ошибок



Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.

**Повествование**

Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

**Описание**

Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?

**Рассуждение**

# Работа в группах



# Типы текстов

## Повествование

Что, когда, где  
случилось?

Смена  
кадров фильма

## Описание

Какой?  
Какая?  
Какое?

Картина  
(Изображение  
«замерло»)

## Рассуждение

Почему?  
Зачем?

Поиск  
решения



Следи глазами за передвижениями героев

# Работа в тетради

Задание (буквенный диктант)

Прослушайте текст и определите его вид, записав начальной буквой в тетрадь:

О – описание

Р – рассуждение

п – повествование

Например: р, о, п, р,...



**1. Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а Петя только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, обливаться холодной водой. Скоро Петя окреп и перестал болеть.**



**2. По виду рысь на кошку похожа, только крупная. Она плоская с боков, в груди узкая, только лапы толстые, сильные. мех густой с пятнами.**

**3. На полях белой скатертью  
лежит снег. А почему он не тает?  
Почему его ветром не сдувает?  
Зимой температура понижается,  
вот снег и не тает , накапливается.  
Поэтому и ветер не может его  
сдуть, так много снега лежит.**

**4. Сколько разных цветов на земле! Гвоздика – красивый цветок. У неё узкие листья и тонкий, хрупкий стебель. И на тонкой, как соломинка, ножке полыхают яркие огоньки.**

**5. Наступило лето. Яркое солнце греет землю. Всё кругом цветёт и зеленеет. На лугу уже скосили траву. Грызунам трудно стало прятаться от хищников.**

**6. Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда. Яркий свет ослепляет их.**

# Проверь себя!

**п, о, р, о, п, р.**



- «верно» или 1 неверный ответ



- 2 - 3 неверных ответа



- 4 - 5 неверных ответов



# Итог урока:

**Назовите цель сегодняшнего урока.**

**Мы её достигли? Почему вы так считаете?**

**Оцените свою работу на уроке с помощью сигнальных карточек.**

