

МБ ОУ Газопроводская СОШ с. Починки  
Нижегородской области

# **Тире между подлежащим и сказуемым (8 класс)**

Учитель русского языка и  
литературы Зайцева  
Лариса Николаевна

# Цели урока

- 1. познакомить с правилами постановки тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении,
- 2. научить интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой,
- 3. графически объяснять условия выбора тире.

# Проверка усвоения темы «Виды сказуемого»

- Задание: заполните таблицу примерами из текста В. П. Астафьева.

Виды сказуемого

| Простое глагольное | Составное именное | Составное глагольное |
|--------------------|-------------------|----------------------|
|                    |                   |                      |

Проверяется и оценивается работа учителем после уроков. На работу затрачивается не более 15 минут.

# Текст В. П. Астафьева

Все вокруг было величаво, спокойно.

Предчувствие долгого сна таилось в лесах, и шорох облетающих листьев уже начинал усыплять их, нашептывая об осенних дождях, о глубоких снегах и о весне, которую надо долго и терпеливо ждать, потому что все живое на земле, и леса тоже, живет вечным ожиданием весны и радости. Очарованные печальной музыкой осени, обнажились леса, роняя листья в светлые ручьи, застлали зеркала их, чтобы не видеть там отражения своей неприютной наготы.

# Новый материал

| Типе ставится  | Примеры  |
|--|--|
| 1. Если подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным:                | <u>Книга</u> – <u>источник</u> знаний.<br><u>Пятью</u> <u>пять</u> – <u>двадцать</u> <u>пять</u> . |
| 2. Если подлежащее и сказуемое (или одно из них) выражены неопределенной формой глагола: | <u>Курить</u> – здоровью <u>вредить</u> .<br>Наш <u>долг</u> – <u>защищать</u> Родину.             |
| 3. Если перед сказуемым есть слова <i>это, вот</i> :                                     | <u>Стремление</u> вперед – <i>вот</i> <u>цель</u> жизни.   |

# Новый материал

| Типе не ставится  | Примеры  |
|---|--|
| 1.Если сказуемое присоединяется союзами <i>как, будто</i> или другими сравнительными союзами: | <u>Река</u> будто <u>зеркало</u> .                   |
| 2.Если перед сказуемым есть частица <i>не</i> :   | <u>Бедность</u> <u>не порок</u> .                    |
| 3.Если подлежащее выражено личным местоимением:   | <u>Он</u> прекрасный <u>врач</u> .                   |
| 4.Если сказуемое выражено именем прилагательным:  | <u>Жизнь</u> <u>прекрасна</u> и <u>удивительна</u> . |

# Дополнительно

- 1. Тире между подлежащим и сказуемым ставится при нулевой связке;
- 2. Если логическое ударение падает на личное местоимение, то тире между подлежащим и сказуемым может ставиться: Ты – лучший человек на свете.
- 3. Изучение теоретических сведений на странице 80 в учебнике.

# Закрепление

- 1. Учащиеся выполняют упражнение 153 на странице 80, ставят, где надо, разделительные тире.
- 2. Конструирование: в упр. 156 на стр. 82 учащиеся перестраивают предложения дважды:
  - 1) опуская глагол-связку;
  - 2) заменяя его сочетанием *представляет собой не что иное, как.*



# Контроль

Задание: подчеркните подлежащее и сказуемое.  
Поставьте, где нужно, тире. Объясните свой выбор.

1. Плохой товарищ не подмога.
2. Сердце не камень.
3. Назначение искусства помогать людям полюбить жизнь.
4. И неподкупный голос мой был эхо русского народа.
5. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.
6. Друга любить себя не щадить.
7. Земля как будто глобус.
8. Счастье умов благородных видеть довольство вокруг.
9. Он скептик и материалист.
10. Глаза словно два лучика.

# Диктант «Проверяю себя»

Искусство – животворный источник, дающий человеку знания и силу, счастье и чистоту, молодость и энтузиазм. Искусство – это жизнь, прекрасная, удивительная, стремительная и беспокойная. Видеть эту красоту – долг каждого художника. Наша задача – научиться понимать произведения искусства, раскрывающие перед нами тайны прошлого и будущего, удивляющие величием настоящего.

# Свободный диктант

Сначала текст зачитывается целиком, затем по одному предложению. Учащиеся каждому предложению дают характеристику, объясняют постановку знаков препинания. Когда анализ текста закончен, учащиеся по памяти пишут его в тетради.

## Текст

Косуля – редкое животное. Охота на нее запрещена в наших краях круглый год. Она безобидна и очень пуглива. Места ее обитания – лиственные леса с богатым подлеском и с полянами, обильно заросшими травой. Пища косуль – почки и побеги с кустарников, трава и листья деревьев, ягоды и желуди, различные грибы и лишайники.

# Тестовые задания

1. Найдите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Красота есть обещание счастья.
- Б) Познание и жизнь неотделимы.
- В) Жизнь прожить не поле перейти.
- Г) Волк коню не товарищ.
- Д) Голова без ума что фонарь без света.

2. Укажите неверное утверждение.

Тире между подлежащим и сказуемым при нулевой связке:

- А) ставится, если перед сказуемым стоят слова *это, значит, вот*;
- Б) не ставится, если перед сказуемым стоят слова *будто, словно, как*;
- В) ставится, если перед сказуемым стоит частица *не*;
- Г) может ставиться, если подлежащее – личное местоимение.

# Тестовые задания

3. Найдите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Знание это сила.
- Б) Умный смех как прекрасный источник энергии.
- В) Эти равнины словно бескрайнее море.
- Г) Бедность не порок.
- Д) Я всем чужой.
- Е) Байкал самое глубокое озеро на планете.

# Проверка

- 1) – в, 2) – в, 3) – а, е.

# Домашнее задание

- А) Параграф 15 (учить правило на стр. 80);
- Б) выполнить письменно упр. 157;
- В) выписать из словаря пословиц и поговорок 5 – 6 предложений с тире, графически объяснить его постановку;
  - г) записать устойчивые обороты, соединив части по обе стороны черты.

Лететь как

Белый как

Молчать как

Беречь как

снег, рыба, зеница ока, убитые, перышко

# ИСТОЧНИКИ

- 1.«Русский язык» 8 класс. Авторы: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко.  
Москва «Просвещение» 2010.
- 2.Поурочные разработки «Русский язык» 8 класс.  
Авторы: Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец.  
Москва «Просвещение» 2009.
- 3. «Уроки русского языка в 8 классе».  
Автор: Г. А. Богданова. Москва «Просвещение» 2009.