

Урок русского языка

Урок с использованием ИКТ.
8 класс

Тема: «Тире между подлежащим и
сказуемым»



Цель: углубить знания детей о правилах пунктуации, регламентирующих постановку тире между подлежащим и сказуемым.

Методические приёмы: объяснение учителя, обобщение ранее изученного материала, конструирование предложений.



Ход урока:

I. Лингвистическая разминка.

Св..детельство совреме..ников, мои
ров..сники, обществ..ные ид..алы,
муж..ственно держаться, с..гнал об
опасности, р..гулировать движение,
подл..но смелый, вручить ат..стат, поч..
тный диплом, получать ст..пендию.



II. Проверка домашнего задания

- Приведите примеры выражения именной части сказуемого.
- Зачитайте примеры из «Капитанской дочери» А.С. Пушкина (по упражнению 149).
- Расскажите о видах сказуемого в русском языке



III. Рассмотрение темы: «Тире между подлежащим и сказуемым»

1. Повторение.

- Какие случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым вам известны?

*(Тире в простом предложении ставится, если подлежащее и сказуемое выражены именами существительными: **Волга – крупнейшая река Европы.***



2. Основные случаи постановки тире.

Тире ставится:

- 1.** *Лес – друг человека. Дважды два – четыре.*
- 2.** *Рвать первоцветы – большой вред для природы. Курить – здоровью вредить.*
- 3.** *Мороженое – вот моё любимое лакомство.*



Тире не ставится:

1. При сказуемом есть не:

Старость не радость.

2. При сказуемом есть как, будто, что, словно:

Пруд как зеркало.

3. Подлежащее выражено личным местоимением:

Я ученик.

4. Если сказуемое присоединяется сравнительным союзом:

Ночь как день. Ласковое слово что солнышко в ненастье.

Если на местоимение падает логическое ударение, то тире может ставиться:

Ты – лучший человек на свете.



IV. Закрепление.

Тренировочное упражнение.

Задание: прочитайте предложения, укажите в них составные именные сказуемые. Спишите, расставляя знаки препинания.

- 1) Солотча – извилистая (не)глубокая река.
- 2) Чудесное дело леса!
- 3) Лес это самый верный наш помощник в борьбе за урожай.
- 4) Сладковатый запах водных лилий смешан с запахом смолы.
- 5) двадцать лет совершенно ничтожный срок в жизни народов.

(К. Паустовский.)



V. Итог урока.

- Что повторили на уроке?
- Что нового узнали?
- Когда ставится тире между подлежащим и сказуемым? Когда не ставится?



VI. Домашнее задание.

П. 15(с.70), упражнение 154.

