

Тема урока: «Тире в бессоюзном сложном предложении»

Сулименко Ирина Анатольевна

МБОУ ООШ № 12

ст.Дербентская , Краснодарский край

Цели урока:

- Изучить правила постановки тире в бессоюзном сложном предложении.
- Подготовка к ГИА

Разминка «Предложение» Итак, вспомним, как сформулировано задание В3 и В6 в КИМах: "Из данных предложений выпишите грамматическую основу», «Укажите количество грамматических основ»

- 1) Яблоко - мой любимый фрукт.
- 2) В его добрых глазах искрится огонёк.
- 3) В нашем классе был первым всегда я.
- 4) Дети весело резвились на площадке, прыгали и бегали.
- 5) Дом возводят строители.
- 6) Друзья, прекрасен наш союз!
- 7) Я думаю, всё у тебя получится.

Разминка «Предложение»

Самопроверка

- 1) Яблоко – фрукт
- 2) Огонёк искрится
- 3) Я был первым
- 4) Дети резвились, прыгали и бегали
- 5) Строители возводят
- 6) Союз прекрасен
- 7) Всё получится

Новый материал

Типе в бессоюзном сложном предложении ставится

- 1. Первое предложение указывает на условие или время действия второго. В начале предложения можно вставить **когда, если**, между предложениями - значит:
 - За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь. (Пословица)
- 2. Содержание второго предложения резко противопоставляется содержанию первого. Между ними можно вставить **а, но**:
 - Давно пора бы каждому свернуть своей дорогой - они рядом идут. (Н. Некрасов)
- 3. Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом. Между ними можно вставить **так что**:
 - Ударил сильнейший гром - задрожали все окна. (А. Писемский)
- 4. Второе предложение заключают в себе неожиданный результат, смену событий. Между ними можно вставить **и**:
 - Игнат спустил курок - ружье дало осечку. (А. Чехов)
- 5. Предложения содержат сравнение. Между ними можно вставить **будто, словно**:
 - Молвит слово - соловей поет. (М. Лермонтов)

Закрепление

- Задание: Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания
- 1) Ни одной птицы не было слышно все приютились и замолкли.
- 2) Дождь окончился туристы двинулись дальше.
- 3) Дуня села в кибитку подле гусара слуга вскочил на облучок ямщик свистнул лошади поскакали.

Подготовка к ГИА Мини-тест

Когда зима на ледяные пряжки

Застёгивает горные леса,(1)

В снежинки превращаются ромашки,(2)

Метелью застилая небеса.

Выполните задания

- 1) Выпишите грамматические основы _____
- 2) Посчитайте количество грамматических основ _____
- 3) Укажите вид предложения (СПП, ССП, БСП) _____
- 4) Выпишите слово с чередованием _____
- 5) Укажите номер запятой, которая разделяет части сложного предложения. _____
- 4) Укажите номер запятой, которая выделяет обособленное обстоятельство. _____
- 7) Замените согласование *горные леса* на управление _____
- 8) Выпишите олицетворение _____
- 9) Посчитайте кол-во букв и звуков в слове ПРЕВРАЩАЮТСЯ _____
- 10) Определите вид придаточного предложения _____

Самопроверка

- 1) Выпишите грамматические основы - *Зима застёгивает; ромашки превращаются*
- 2) Посчитайте количество грамматических основ - **2**
- 3) Укажите вид предложения (СПП, ССП, БСП) - **СПП**
- 4) Выпишите слово с чередованием - **застылая**
- 5) Укажите номер запятой, которая разделяет части сложного предложения - **1**
- 6) Укажите номер запятой, которая выделяет обособленное обстоятельство - **2**
- 7) Замените согласование *горные леса* на управление - **леса гор**
- 8) Выпишите олицетворение - *зима застёгивает*
- 9) Посчитайте количество букв и звуков в слове
- **ПРЕВРАЩАЮТСЯ - 12б., 12 зв.**
- 10) Определите вид придаточного предложения - **СПП с придаточным времени**

Итог урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что было самое трудное на уроке?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что нам пригодится в дальнейшем?
- вспомните, когда же мы ставим тире между частями БСП?

Домашнее задание

- 1. Выучить теоретический материал по теме урока.
- 2. упр.232