Тема урока: «Тире в бессоюзном сложном предложении»

Сулименко Ирина Анатольевна
МБОУ ООШ № 12
ст.Дербентская , Краснодарский край

Цели урока:

- Изучить правила постановки тире в бессоюзном сложном предложении.
- Подготовка к ГИА

Разминка «Предложение» Итак, вспомним, как сформулировано задание В3 и В6 в КИМах: **"Из данных предложений выпишите грамматическую основу», «Укажите количество грамматических основ»**

- 1) Яблоко - мой любимый фрукт.
- 2) В его добрых глазах искрится огонёк.
- 3) В нашем классе был первым всегда я.
- 4) Дети весело резвились на площадке, прыгали и бегали.
- 5) Дом возводят строители.
- 6) Друзья, прекрасен наш союз!
- 7) Я думаю, всё у тебя получится.

Разминка «Предложение» Самопроверка

- 1) Яблоко – фрукт
- 2) Огонёк искрится
- 3) Я был первым
- 4) Дети резвились, прыгали и бегали
- 5) Строители возводят
- 6) Союз прекрасен
- 7) Всё получится

Новый материал
Тире в бессоюзном сложном предложении ставится

- 1. Первое предложение указывает на условие или время действия второго. В начале предложения можно вставить **когда, если**, между предложениями - значит:
- За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь. (Пословица)

- 2. Содержание второго предложения резко противопоставляется содержанию первого. Между ними можно вставить **а, но**:
- Давно пора бы каждому свернуть своей дорогой - они рядком идут. (Н. Некрасов)

- 3. Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом. Между ними можно вставить **так что**:
- Ударил сильнейший гром - задрожали все окна. (А. Писемский)

- 4. Второе предложение заключают в себе неожиданный результат, смену событий. Между ними можно вставить **и:**
- Игнат спустил курок - ружье дало осечку. (А. Чехов)

- 5. Предложения содержат сравнение. Между ними можно вставить **будто, словно**:
- Молвит слово - соловей поет. (М. Лермонтов)

Закрепление

- *Задание: Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания*
- 1) Ни одной птицы не было слышно все приютились и замолкли.
- 2) Дождь окончился туристы двинулись дальше.
- 3) Дуня села в кибитку подле гусара слуга вскочил на облучок ямщик свистнул лошади поскакали.

Подготовка к ГИА Мини-тест

Когда зима на ледяные пряжки
Застёгивает горные леса,(1)
В снежинки превращаются ромашки,(2)
Метелью застилая небеса.

Выполните задания

- 1)Выпишите грамматические основы_____
- 2)Посчитайте количество грамматических основ____
- 3) Укажите вид предложения(СПП, ССП, БСП)_____
- 4) Выпишите слово с чередованием_____
- 5) Укажите номер запятой, которая разделяет части сложного предложения._____
- 4) Укажите номер запятой, которая выделяет обособленное обстоятельство._____
- 7)Замените согласование ***горные леса*** на управление_____
- 8)Выпишите олицетворение_____
- 9)Посчитайте кол-во букв и звуков в слове ПРЕВРАЩАЮТСЯ_____
- 10) Определите вид придаточного предложения_____

Самопроверка

- 1)Выпишите грамматические основы - ***Зима застёгивает; ромашки превращаются***
- 2)Посчитайте количество грамматических основ - **2**
- 3) Укажите вид предложения(СПП, ССП, БСП)- **СПП**
- 4) Выпишите слово с чередованием -**застилая**
- 5) Укажите номер запятой, которая разделяет части сложного предложения-**1**
- 6) Укажите номер запятой, которая выделяет обособленное обстоятельство-**2**
- 7)Замените согласование ***горные леса*** на управление **–леса гор**
- 8)Выпишите олицетворение – ***зима застёгивает***
- 9)Посчитайте количество букв и звуков в слове
- ПРЕВРАЩАЮТСЯ- **12б.,12 зв.**
- 10) Определите вид придаточного предложения- **СПП с придаточным времени**

Итог урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что было самое трудное на уроке?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что нам пригодится в дальнейшем?
- Вспомните, когда же мы ставим тире между частями БСП?

Домашнее задание

- 1. Выучить теоретический материал по теме урока.
- 2. упр.232