

Тире в БСП

«О трех золотых куклах»

Один властитель послал соседу султану в подарок три золотые куклы. Куклы были совершенно одинаковые и с виду, и по размерам, и по весу. Однако властитель велел передать, что цены у них разные. Одна кукла дешевле, другая дороже, третья еще дороже. Он просил объяснить, почему это так. Подивился султан подарку и велел придворным разгадать, в чем отличие одной куклы от другой. Придворные осмотрели все куклы – никакой разницы между ними нет.

И вот один бедный юноша попросил передать султану, что он может разгадать тайну кукол. Султан велел доставить юношу во дворец. Юноша осмотрел кукол и заметил, что у них в ушах просверлены дырочки. Тогда он взял стебелек и сунул его в ухо одной кукле: кончик стебелька вылез у нее изо рта. Потом сунул стебелек в ухо другой кукле: кончик стебелька высунулся у нее из другого уха. Наконец, он сунул стебелек в ухо третьей кукле, и весь стебелек остался внутри нее.

Тогда юноша сказал:

- Ваше величество, эти куклы сходны с людьми. Первая кукла похожа на того, кто сейчас же расскажет всем и каждому о том, что слышал. Вторая кукла схожа с тем, у кого чужие слова в одно ухо влетают, в другое вылетают. А третья кукла походит на человека, который что ни услышит, то словно проглотит. Это человек,

Синтаксический разбор предложений

- А) Одна кукла дешевле, другая дороже, третья еще дороже.
- Б) Куклы внешне были совершенно одинаковые; тем не менее, всем на удивление, цена на них была разная.
- В) Один бедный юноша попросил передать султану: он может разгадать тайну кукол.
- Г) Султан велел доставить юношу во дворец: заинтересовало его смелое предложение.
- Д) Третья кукла дороже: она умеет держать язык за зубами.

Знаки препинания при БСП

Знаки препинания	Обоснование	Схема	Примеры
Запятая (,)	Предложения небольшие по объему, в них перечисляются какие-то факты	[], [], [].	Одна кукла дешевле, другая дороже, третья еще дороже.
Точка с запятой (;)	Предложения более распространены, не очень близки по содержанию	[,]; [, ,].	Куклы внешне были совершенно одинаковые; тем не менее, всем на удивление, цена на них была разная

Знаки препинания	Обоснование	Схема	Примеры
<p>Двоеточие (:)</p>	<p>1) вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой части</p>	<p>[] : [].</p>	<p>Султан велел доставить юношу во дворец: заинтересовало его смелое предложение. Третья кукла дороже: она умеет держать язык за зубами.</p>
	<p>2) вторая часть поясняет первую</p>	<p>[] : []; [].</p>	<p>Люди разделяются на два рода: одни прежде думают, потом говорят; другие прежде говорят, а потом уже думают (Л.Т)</p>
	<p>3) вторая часть дополняет первую, распространяя</p>	<p>[] : [].</p>	<p>Один бедный юноша попросил передать султану: он может</p>

Знаки препинания	Обоснование	Схема	Примеры
Тире (-)	1) части противопоставлены по содержанию	[] - [].	Придворные осмотрели все три куклы – никакой разницы между ними они не нашли Уместное слово свое место найдет - неуместное слово хозяина накажет
	2) первая часть указывает на время и условие того, о чем говорится во второй части	[] - [].	Ласково заговоришь – змея из норы выползет. Будешь книги читать – будешь все знать.
	3) вторая часть заключает вывод, следствие из того, о чем говорится в первой части	[] - []	Солнце дымное встает – будет день горячий. Скажешь слово – добавят десять. Дети стали большими – им надо серьезно учиться.
	4) Содержание первого предложения сравнивается с содержанием второго	[] - []	Ученый без трудов – дерево без плодов.
	5) Быстрая смена событий		Вагоны тронулись-поезд стал. Игнат спустил курок – ружье дало осечку

Заменить БСП сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.

- Настанет утро - двинемся в путь.
- Будешь книги читать – будешь все знать.
- Хочешь получить великую истину - начинай с азбуки.
- Труд человека кормит – лень портит.
- Дрова все вышли – топить нечем.

Домашнее задание

- Выписать из художественной литературы и материалов прессы по два предложения на каждый случай постановки тире в БСП.