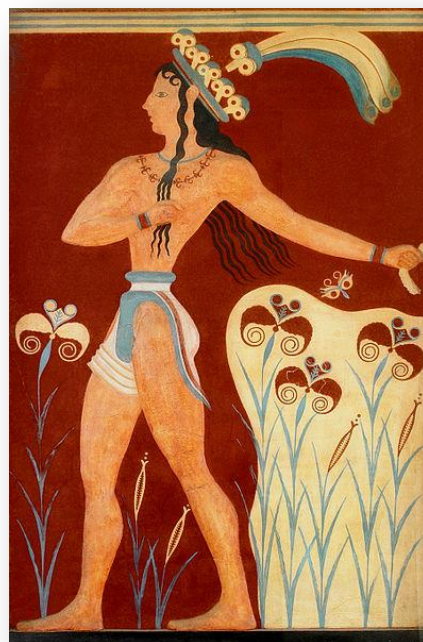




ТОЧНОСТЬ  
РЕЧИ

Уже в античных руководствах по риторике первым и основным требованием, предъявляемым к речи, было требование точности и ясности изложения мысли. Содержательная точность и ясность речи в целом достигается за счёт соблюдения **двух уровней точности.**



Во-первых, это предметная точность, то есть точность в самом отражении действительности.

Например, в одном из школьных сочинений встречается фраза: *Татьяна любит свою няню, эту **седобородую** старушку.*

В данном случае мы сталкиваемся с явной предметной неточностью, поскольку няня Татьяны Лариной не могла иметь бороды!





Примеры предметной неточности можно обнаружить в газетах, в теле- и радиопередачах. Так, в одном из репортажей встречается фраза: *Эту передачу слушали по радио на двух **континентах** – в Арктике и Антарктике.*

Слово *континент* здесь совершенно недопустимо, потому что Арктика таковым не является.

Столь же грубую предметную неточность содержит фраза:

*В течение февраля*  
**продолжительность суток** *возрастёт*  
*на два часа.*

Сутки всегда равны 24 часам, а вот световой день может менять свою продолжительность.

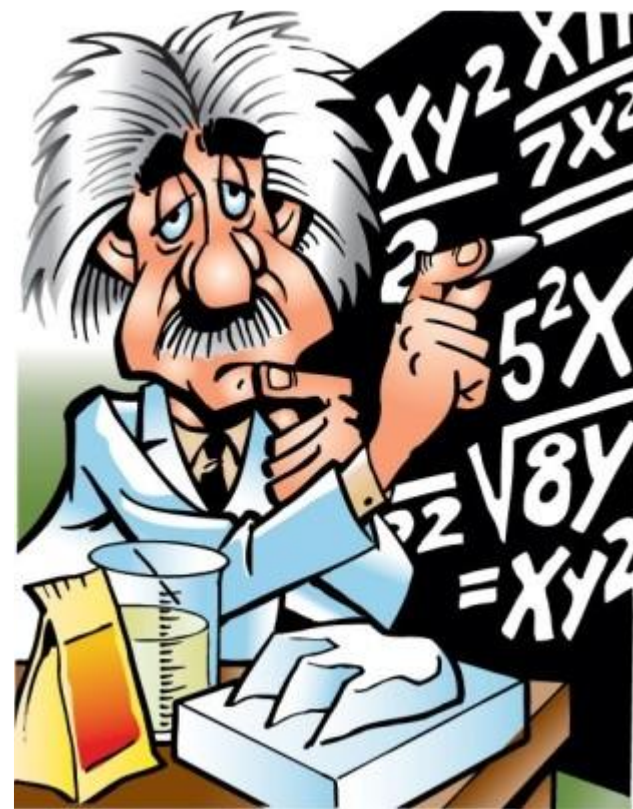
Во-вторых, в речи необходимо соблюдать не только предметную, но и понятийную точность, то есть точность в выражении мысли.

Понятийная неточность может проявляться в отсутствии конкретности в выражении мысли.

Например, достаточно часто этот вид неточности встречается в ответах нерадивых чиновников на те или иные жалобы граждан: *Этот вопрос будет рассмотрен (какой? где? когда? кем? как?);*  
*Намечены соответствующие меры (какие? кем?).*



Понятийная неточность может проявляться также в неполноте выражения мысли (например, в отсутствии примеров, доказательств), что приводит к декларативности текста или даже к его непониманию. Такого рода неточности часто встречаются в школьных сочинениях. Но можно обнаружить неполноту выражения мысли и в официальных документах, и в публицистических текстах, и в научных докладах.



Например, юристы-практики часто критикуют многие законы, принятые в последние годы, именно за то, что в этих законодательных актах не отражён механизм их реализации.

Можно привести и такой забавный эпизод из жизни знаменитого физика Э. Ферми. На одном из теоретических семинаров физик не понял содержания доклада коллеги, хотя темой сообщения была теория самого Ферми.

Очень часто недостаточная информативность текста бывает вызвана тем, что в предложении опущены важные слова и словосочетания. Это может привести даже к абсурдности высказывания.

Например: *Восьмидесятилетняя слепая старушка* ходила в сарай по проволоке. В предложении опущено одно слово – «держась за проволоку», а без него можно подумать, что слепая старушка демонстрировала чудеса эквилибристики.



Наконец, понятийная неточность может быть связана с неправильным или неточным словоупотреблением. Обычно неточный выбор слова так или иначе связан с незнанием, непониманием или недостаточным учётом значения слова, его сочетаемости и т.д.



Но, кроме того, можно выделить целый ряд типичных лексических ошибок: употребление слова в несвойственном ему значении; не разграничение паронимов, значений многозначного слова и т.д.

Прочитайте предложения. Скажите, какие два смысла имеет каждое из них. Исправьте предложения так, чтобы они не были двусмысленными:

1. Играя, он забывал об очках.
2. Мальчика послали за гранатами.
3. Через час после поступления дела ко мне позвонил Степанов.
4. Сегодня утром разбитую вазу склеят.
5. Нами выполнены обязательства по производству птичьего мяса и молока.
6. Районные руководители подобного рода уступки объясняют зачастую просто.
7. После ухода мастера в цех принесли пакет.
8. Бабушка хранила деньги в банке.

Наличие вариантов в языке иногда приводит к таким сценам.

В автобусе:

— Вы на следующей остановке сходите?

— Сходить можно только с ума, а в автобусе спрашивают: «Вы на следующей остановке слезаете?»

— Тоже сказал! Слезают с крыши, с дерева. Правильно надо сказать: «Вы на следующей остановке выходите?»

— Это замуж выходят. В автобусе же говорят: «Вы встаете?»

— Ну и ну! Да вы и так стоите, а не сидите. Зачем же спрашивать, встаете ли вы? "

— Тогда и оставайтесь в автобусе, если не знаете русского языка!