

Урок русского языка

*Требования к современному уроку русского
языка в начальных классах*

Определение понятия «урок»

Урок- это систематически применяемая для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся **форма организации** деятельности постоянного состава учителей и учащихся в определённый отрезок времени.

Требования к современному уроку русского языка (по Т.Г. Рамзаевой) :

1. Приобретение новых знаний, их применение в речевой практике и воспитание школьников;
2. Чёткость и внутренняя логика, целенаправленность;
3. Развитие речи и мышления учащихся;
4. Приобретение теоретических знаний;
5. Поисковой путь познания.

Требования к современному уроку русского языка (по М.С. Соловейчик) :

1. *Реализация триединой задачи (дидактической, развивающей, воспитательной):* в практике обучения сложилась такая система, при которой учитель определяет 3 разные задачи, т. е. намечает 3 параллельные линии, которые он должен провести на уроке. Однако если на каждую из задач посмотреть с позиции современного толкования понятий обучения, развития и воспитания, то станет ясно, что в уроке должны быть выдержаны не три линии, а одна обеспечивающая решение триединой задачи;

2. *Создание атмосферы сотрудничества;*

3. *Соблюдение лингвистической грамотности;*

4. *Соблюдение целостности урока;*

Общие требования к уроку русского языка (по Иванову С.

В.)

- I. *Взаимосвязь и взаимодействие всех сторон изучаемого языка;*
- II. *Гармоническое соотношение теории и практики;*
- III. *Воспитательная направленность урока;*
- IV. *Высокий уровень культуры речи;*
- V. *Обогащение словаря, формирование грамматического строя речи детей(связная речь, построение текста);*
- VI. *Связь данного урока с предыдущими и последующими;*
- VII. *Использование новых достижений дидактики и педагогической психологии.*

Требования к современному уроку русского языка (по М.Р. Львову) :

I. Общедидактические требования;

II. Специальные (конкретно-методические).

Общедидактические требования

- I. Воспитывающий характер;*
- II. Ясность учебной цели;*
- III. Преемственность и перспективность;*
- IV. Разнообразие методических средств и приёмов работы;*
- V. Организация всех учащихся на работу в соответствии с их возможностями;*
- VI. Обучение учащихся приёмам умственного труда;*
- VII. Опора на дидактические принципы.*

Конкретно-методические требования

- I. Контроль речевой среды;*
- II. Работа по развитию речи учащихся;*
- III. Наличие звукового и буквенного анализа и синтеза;*
- IV. Работа по формированию умений и навыков чтения и письма;*

Требования к современному уроку русского языка (по Е.Н. Герасименко) :

- I. *Создание атмосферы сотрудничества;*
- II. *Обеспечение умственного развития и формирования учебной деятельности учащихся;*
- III. *Организация творческой деятельности учащихся;*
- IV. *Решение триединой задачи;*
- V. *Постановка учебной задачи перед учащимися;*
- VI. *Организация различных способов действия учащихся с учебным материалом и самоконтроля за выполнением заданий;*