



# БЕССОЮЗНЫЕ сложные предложения

(тренажер)



# Дорогой друг!

Данный образовательный ресурс представляет собой тренажёр, с помощью которого ты сможешь проверить свои знания по теме «**Бессоюзное сложное предложение**» и усовершенствовать свои умения и навыки.

Надеемся, что пособие поможет тебе успешно подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку.

**Желаем удачи!**



# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Изучи теоретический материал.
2. В каждом задании выбери один или несколько правильных вариантов ответа.
3. Если ты выбрал правильный ответ, появится «ДА».
4. Если ты выбрал неверный ответ, появится «НЕТ».
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.



# Бессоюзное сложное предложение

**Бессоюзными** называются сложные предложения, в которых простые предложения связываются друг с другом интонацией, без помощи союзов и союзных слов.

*Например:*

Не напрасно дули ветры, не напрасно шла гроза.

Врач запретил купаться: вода слишком холодная.



# Запятая.

## Значение

одновременности, последовательности  
(можно вставить союз **И**):

Роняет лес багряный свой убор,  
Сребрит мороз увянувшее поле.

## *Точка с запятой.*

Значение одновременности, последовательности. Но: части БСП осложнены и внутри есть уже знаки:

Уже вечерело; солнце скрылось за небольшую сосновую рощу, лежавшую в полуверсте от сада.

# *Тире.*

В значении

противопоставления, быстрой смены событий (можно вставить союз А):

Служить бы рад – прислуживаться тошно.

Первая часть имеет значение условия (можно подставить союз ЕСЛИ):

Лес рубят – щепки летят.

Первая часть имеет значение времени (можно подставить союз КОГДА):

Пашню пашут – руками не машут.

Вторая часть имеет значение следствия (можно подставить союз ТАК ЧТО):

Прошла весна – темнеет лес, скучней ручьи, грустнее ивы.

# Двоеточие.

Вторая часть имеет значение причины (можно заменить союзами ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК):

Не нагнать тебе бешеной тройки: кони крепки, и сыты, и бойки.

Вторая часть в значении пояснения (можно подставить слова А ИМЕННО):

Погода была ужасная: дождь лил как из ведра.

Вторая часть имеет значение дополнения:

Слышу я: звенит синица средь желтеющих полей.

1. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении:

Римский- Корсаков сумел передать основную идею произведения так, как он её понимает: в народном представлении искусство – могучая богатырская сила.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того,  
о чём говорится в первой части.

б) Вторая часть БСП указывает на следствие  
того,  
о чём говорится в первой части.

в) Обобщающее слово стоит после однородных  
членов предложения.

г) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает  
содержание того, о чём говорится в первой  
части.

НЕ  
Т

НЕ  
Т

НЕ  
Т

ДА



## **2. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении:**

Душевное состояние И.И. Левитана сказывалось и при описании природы:

он показал русскую природу от сумрачного минора до безоблачного настроения.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

НЕ  
Т

б) Вторая часть БСП раскрывает содержание того,  
о чём говорится в первой части .

ДА

в) Первая часть БСП указывает на время совершения того, о чём говорится в первой части.

НЕ  
Т



### 3.Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Я прислушался : откуда-то доносились прекрасные и печальные звуки музыки.

а) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.



б) Обобщающее слово стоит перед однородными членами  
Предложения.



в) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.



г) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



#### 4. Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении:

С 40-х годов XX века для изучения интонации стали использовать Звукоанализирующую аппаратуру – появилась возможность применять и более точную форму записи, показывающую особенности мелодики.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части .



б) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения .



в) Вторая часть БСП указывает на результат того, о чём говорится в первой части.



г) Вторая часть БСП противопоставляется содержанию первой части.



## 5.Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении:

И вот душа опять воспрянула: со мной моя звезда.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

ДА

б) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

НЕ  
Т

в) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

НЕ  
Т

г) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

НЕ  
Т



## 6. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Я пишу, и меня беспокоит весьма странное обстоятельство: я забываю некоторые буквы и припомнить их мне стоит большого труда.

а) Первая часть БСП указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

НЕ  
Т

б) Первая часть предложения противопоставлена по содержанию второй части.

не  
т

в) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание первой части.

ДА

г) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

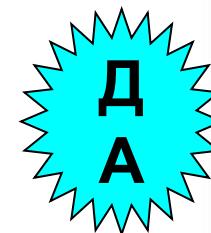
НЕ  
Т



## 7. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Воспитательное значение русской классики огромно: в ней практически нет безыдейных произведений.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



г) Вторая часть БСП противопоставлена по содержанию первой части.



## 8. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Лейтенант быстро взял штурвал на себя – самолёт резко взмыл вверх.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

б) Вторая часть БСП указывает на быструю смену событий.

в) Вторая часть БСП содержит сравнение с тем, о чём говорится в первой части.

г) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание первой части.



**Если ты выполнил тест без ошибок...**



**Если ты выполнил тест с ошибками...**



# Список используемой литературы:

1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ 2011.Русский язык: задания А23/ А.Ю.Бисеров, И.Б.Маслова.-М.:Эксмо, 2011.-64 с.(ЕГЭ.Пошаговая подготовка).
- 2.Цыбулько И.П. ЕГЭ 2007.Русский язык.  
Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько,С.И.Львова,В. А.Коханова.- М.:Просвещение,Эксмо, 2007.-120 с.
3. Н.Сорокина, М.Юрьева.Синтаксис и пунктуация.  
Простое предложение.Сложное предложение.- НПО «Школа»-Издательство «Открытый мир». Москва, 1996.

