

# Однородные члены предложения

Подготовка к ГИА



Тренажер для 8 класса

Учитель МКОУ Новлянской  
основной общеобразовательной  
школы Заволжского района  
Лебедева Евгения Игоревна

## Цели:

- 1) Закрепить знания учащихся об однородных членах предложения.
- 2) Отработать навык постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами. Сформировать навык выполнения задания В4 (ГИА).
- 3) Мотивировать у учащихся желание изучать русский язык.

Вопросы



Пунктуация



ГИА



**Ребята,**

тренажер по теме «Однородные члены предложения» поможет вам вспомнить теоретический материал, закрепить навык постановки знаков препинания и подготовиться к выполнению задания В10 (ГИА).

Ответив на вопросы, переходите к заданиям по пунктуации, а затем выполните блок «ГИА».

Прочитайте руководство к тренажёру



**Желаю удачи!**

## 1. Какое утверждение ошибочно?

- 1) Однородными могут быть любые члены предложения.
- 2) Однородные члены могут иметь при себе зависимые слова.
- 3) Однородные члены предложения всегда выражаются одной частью речи.
- 4) В предложении может быть больше одного ряда однородных членов.

## 2. Какое утверждение ошибочно?

- 1) Сочинительная связь, соединяющая однородные члены, выражается союзом или только интонационно.
- 2) Повторяющиеся слова являются однородными членами.
- 3) Однородные члены могут быть распространенными.
- 4) Однородные члены могут быть нераспространенными.



### 3. Какое утверждение ошибочно?

- 1) Однородные члены могут соединяться сочинительными и подчинительными союзами.
- 2) Между однородными членами при отсутствии союза ставится запятая.
- 3) Определения-эпитеты обычно бывают однородными.
- 4) При однородных членах могут быть обобщающие слова

### 4. Какое утверждение ошибочно?

- 1) К разделительным союзам относятся ИЛИ(ИЛЬ), ЛИБО, ТО-ТО, НЕ ТО-НЕ ТО.
- 2) Перед противительными союзами всегда ставится запятая.
- 3) Запятая не ставится во фразеологических оборотах типа НИ ТО НИ СЁ.
- 4) К соединительным союзам относятся А, НО, ДА (=НО), ЗАТО, ОДНАКО.



**5. В каком предложении  
знаки препинания  
расставлены  
неправильно?**

- 1) За дверью слышался не то смех, не то плач.
- 2) Последнее время приходилось работать и день и ночь.
- 3) Овощи не только вкусны, но и полезны.
- 4) Говорил он бойко, однако, бестолково.

**6. В каком предложении  
знаки препинания  
расставлены  
неправильно?**

- 1) Колокольчик звонко плачет и хохочет, и визжит.
- 2) Не слышно ни стука, ни шороха.
- 3) Мой компьютер старенький, зато надёжный.
- 4) Разговор шёл то по-русски, то по-английски.



## 7. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

- 1) Медведи – животные  
большие сильные да и  
ловкие.
- 2) Цветы могут быть как  
однолетними так и  
многолетним.
- 3) Пушкин собирал  
народные песни и сказки  
в Одессе и в Кишинёве и  
в Псковской губернии.
- 4) Стоял тихий  
сентябрьский денёк.

## 8. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

- 1) На стол постелена  
красивая льняная  
скатерть.
- 2) Что ты встал ни свет ни  
заря?
- 3) Человек с трудом  
переносит как мороз так и  
жару.
- 4) Радостно было на земле и  
на небе и в сердце  
человека.



**9. Найдите предложения с обобщающим словом при однородных членах (знаки препинания не расставлены)**

- 1) Всюду видится родное и знакомое.
- 2) На прилавке красовались свежие овощи красные помидоры зелёные огурцы.
- 3) Митраша выучился делать деревянную посуду бочонки лохани шайки.
- 4) Чистый звучный басистый звук колокольчика звенел вокруг.
- 5) Слышалось там и пенье и смех и ворчанье.
- 6) В мешке дорожном простые вещи консервы да хлеб.
- 7) Подушка эта была мягкая тёплая битком набитая снами.

**10. Укажите, в каких предложениях неверно расставлены знаки препинания.**

- 1) Нет, ничего откладывать нельзя : ни праздник, ни прогулку.
- 2) На деревьях, стогах, домах – везде лежал снег.
- 3) Всё : деревья, трава, песок и даже одежда подёрнулось инеем.
- 4) Везде : на полях и в лесных просеках – пар поднимался от земли.
- 5) Восход осыпал всё сосну, утёс, реку, облака потоками золотой пыли.
- 6) Рассуждали о всякой всячине : о погоде, ценах, музыке, машинах.
- 7) Всюду сверху и снизу – всё смешалось.



**11. Среди предложений 29-34  
найдите предложения с  
однородными членами.  
Напишите номера этих  
предложений.**

(29) Шли дни, месяцы.

(30) В морозный день, когда  
подушки, которыми затыкали  
окна, покрывались пышным  
инеем, почтальонша принесла  
маленький листок. (31) Я

держал его в руках, и у меня  
мерзли кончики пальцев. (32)

И что-то коченело в животе.

(33) Два дня я не приходил к  
сестренке.

(34) А потом мы сидели рядом,  
смотрели фотографии.

**29, 34**

**12. Среди предложений 29-31  
найдите предложение с  
однородными членами.  
Напишите номер этого  
предложения.**

(29) Некоторое время мы шли  
молча. (30) Я ощущал  
превосходство маленького  
парашютиста и старался  
понять, откуда оно берется.

(31) Может быть, сила этого  
малыша в том, что он  
свободен от множества  
страхов, которые с годами  
приходят к взрослым людям?

**30**





**13. Среди предложений 32-36 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

**(32) Ты преувеличиваешь свои возможности: если ты будешь работать в зоологическом, математическом и спортивном кружках, то на физику у тебя времени будет в обрез.**

**(33) Княжин очень расстроился и даже побледнел, но преодолел себя. (34) - Я должен все знать, я должен быть незаменимым, - сказал он. (35) - Я буду пилотом космического корабля. (36) Я никому этого не говорил, но вы меня заставили.**

**32, 33**

**14. Среди предложений 41-45 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

**(41) Еще сестренке надо на пирожок заработать, люблю я ее. (42) И, не дав Олеське опомниться, мальчишка скрылся в подземном переходе...**

**(43) Девушка медленно встала, растерянно утерла нос и щеки. (44) - Спасибо тебе ... — только и шепнула она вдогонку. (45) Вся обида куда-то вдруг исчезла, улетучилась, показалась совсем незначительной, мелкой.**

**43, 45**



**15. Среди предложений 16-21 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(16) Жизнь этих добровольцев трудна и однообразна, решаемые задачи сложны и порой опасны. (17) Работать — значит для них чистить, мыть, стирать, бинтовать, проявлять чудеса терпения и любви. (18) Враг, с которым сражались сестры, надевал разные личины. (19) В Индии он назывался нищета и проказа. (20) В Америке — СПИД. (21) В Южной Африке — расовая ненависть.

**16, 17, 19**

**16 Среди предложений 13 – 26 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(13) Хорошо, что ночи стояли светлые. (14) Мы шли и ночью. (15) На четвертую ночь мы выбрались в сухой березняк, увидели огни и слышали голоса. (16) Голоса были женские. (17) Мы подошли ближе. (18) Сперва нам показалось, что это табор. (19) Стояли телеги, плакали ребяташки. (20) Говорили по-русски. (21) Это были погорельцы. (22) Бабы и старики. (23) Деревня сгорела, и они ушли в лес. (24) Спали в телегах. (25) Днем хоронились, а ночью рыли землянки, варили картошку. (26) Когда мы вышли на свет костра, женщины испугались.

**15, 22, 25**



## **Оцените свою работу**

**16 -15 баллов – «5»,**

**14 -12 баллов – «4»,**

**11- 8 баллов – «3»,**

**ниже 8 баллов – «2»**



## **Использованная литература.**

1. Контрольно -измерительные материалы. Русский язык: 8 класс /сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2009.
2. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 3.Г.Т.Егораева. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания: 9 класс.- М.: Экзамен, 2009.