

**Тренажёр
по русскому языку по
теме «Гласные и
согласные звуки»**

**Автор: Степанова А.Ю.,
учитель начальной школы
МОУ СОШ
№ 70 г. Ярославля**



Инструкция по работе с тренажёром

1. Каждое из 10-и заданий имеет 4 или 2 варианта ответа. Нужно выбрать один, нажав при этом на фигуру в виде звезды.

2. Если ответ верный, звезда изменит свой цвет на красный.

3. Если ответ неверный, звезда станет синей.

**Правильный
ответ**

Неправильный ответ



**1. Укажи, сколько согласных звуков
в слове «яблоки».**

А

3

Б

4



2. Определи, какой первый звук в слове «ёжик».

А
гласный

Б
согласны
й



3. Определи, какой последний звук в слове «жираф».

А

согласны

й

Б

гласный



4. Определи, в каком слове первый звук мягкий согласный.

1

рояль

2

гитара

3

труба

4

баян



5. Определи, в каком слове первый звук твёрдый согласный.

1

верблю

д

2

утка

3

слон

4

дельфи

н



6. Определи, в каких словах два последние звука одинаковые.

1

**барабан
рояль**

2

**скрипка
гармонь**

3

**баян
гитара**

4

**аккордеон
ксилофон**



**7.В каком слове последний звук
мягкий согласный?**

1

рис

2

ХВОСТ

3

хитрый

4

ВОЛК



8.Какое слово начинается с парного по твёрдости-мягкости звука?

1

парта

2

шапка

3

чудеса

4

жизнь



9. Какое слово начинается с парного по звонкости-глухости звука?

1

заяц

2

рысь

3

щука

4

мышь



10. В каком слове буква «я»
обозначает два звука?

1

моря

2

змея

3

буря

4

время



Информационные источники

- 1. Желтовская Л.Я. Русский язык: 2-й класс: учебник: В 2 ч. Ч.1/ Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – М.: АСТ: Астрель, 2012;**
- 2. 1. Ветров Е.В., Ветрова Т.В. Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку. Учимся различать звуки и буквы: для второго класса четырёхлетней начальной школы. – М.: АСТ: Астрель, 2010.**

