

Парные звонкие и глухие согласные.
Особенности проверочных и
проверяемых слов.

2 «А» класс.

Учитель начальных классов


ГОУ ЦО №1272

Рузавина М.Н.

Пояснительная записка

Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы по отработке навыка правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова.

При выполнении заданий нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.

Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки  завершает показ слайдов.

Нажатие кнопки  на каждом слайде – возврат на слайд-меню.

При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши в:

упр. № 1 – по букве, обозначающей звонкий согласный звук;

упр. № 2 – по выбранному слову;

упр. № 3, 4 – по слову с парной согласной на конце слова;

упр. № 5 – по парной согласной на конце слова;

упр. № 6 – слове по парной согласной, в столбике слов по выбранному слову;

упр. № 7 – по проверочному слову среди группы слов;

упр. № 8 – по выбранной букве;

упр. № 9 – по букве, которая является ошибкой в написании парной согласной на конце слова.

Во всех упражнениях неверный ответ высвечивается красным цветом.

Желаю удачи!



Упражнения:

1

- подчеркивание букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки;

2

- вставка слова подходящего по смыслу;

3

- выписывание слов, требующих проверки при написании;

4

- подчёркивание слов с парными звонкими и глухими согласными на конце слов, которые нужно проверить;

5

- подчёркивание орфограммы—парная согласная на конце слова;

6

- подчеркивание орфограммы и нахождение проверочного слова;

7

- подбор проверочного слова;

8

- вставка пропущенной парной согласной на конце слова;

9

- нахождение ошибок в написании парной согласной на конце слова.



1. Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

Ж и л с т а р и к с о с в о е ю с т а р у х о й

У с а м о г о с и н е г о м о р я ;

О н и ж и л и в в е т х о й з е м л я н к е

Р о в н о т р и д ц а т ь л е т и т р и г о д а ..



Подумай!

(А. Пушкин)

Подчеркни в стихотворении



2. Допиши предложения, выбрав подходящее по смыслу слово и кликнув по нему кнопкой мыши.

По реке плывёт ПЛОТ .

Молодец!

ПЛОД

Каков корень, таков и ПЛОД .

ПЛОТ

Молодец!



3.Кликни кнопкой мыши и выпиши только те слова, которые нужно проверять.



шкаф

дым

гриб

пар

труд

май

львы

утюг

лес

стол

стри

ж

Ответ:

шкаф

труд

гриб

лес

стри

ж



4.В тексте кликни кнопкой мыши и подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверить при их написании.

Подумай!

И днё́ , и ночь сыпле́ сн
Рек м , остано́ви ю́ бе т ег ,
а ла г .
Моро́ постро́и мос
И з л т
голубо́ льд
з го а .

(Шукур Сагдулла)



5. Кликни кнопкой мыши и подчеркни парные согласные, которые при написании нужно проверять.

с у г р о б ы

л о с ь

а р б у з

с о н

з н а к и

л ё д

ш а р ф

л е в

у т ю г

н о ж



6. В выделенных словах кликни кнопкой мыши и выдели парные согласные, которые нужно проверить.

В столбиках кликни кнопкой мыши и подчеркни проверочные слова.

б	р	а	т
---	---	---	---

собрат

братик

браток

братец

братство

г	о	р	о	д
---	---	---	---	---

города

пригород

городок

городишко

городской



7. Выбери проверочное слово и кликни кнопкой мыши по выбранному слову.

Образец: сторожить – сторож ← *Подумай!*

мазать — маз.ь

замазка мазать мазкий

дедушка — дед.

прадед дедка дедушка

боковой — бок.

набок боковой вбок

голубок — голуб.ь

голубок голубчик голубка

рукава — рукав.

рукавчик рукава безрукавка

Выбери проверочное слово



8. Кликни кнопкой мыши и вставь пропущенную парную согласную на конце слова.

→ гриб.

б
п

суд.

б
п

→ шкаф

в
ф

морков...

в
ф

→ этаж

ж
ш

свет

д
т

Подумай!



→ связ.ь

з
с

кулак.

г
к

→ мед

д
т

флаг.

г
к

→ малыщ

ж
ш

рыс.ь

з
с



9. Найди ошибки в написании парной согласной.
Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании парных звонких и глухих согласных на конце слова.

х л е п ^б

к а р а н д а ш

р ы б а г ^к

т в о р о к ^г

к л ю в



в ы х о т ^д

п а р а д

г о л о с

м о р о с ^з

с т о р о щ ^ж

