

Парные звонкие и глухие согласные.  
Особенности проверочных и  
проверяемых слов.

2 «А» класс.

Учитель начальных классов  
ГОУ ЦО №1272

Рузавина М.Н.

# Пояснительная записка

Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы по отработке навыка правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова.

При выполнении заданий нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.

Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки  завершает показ слайдов.

Нажатие кнопки  на каждом слайде – возврат на слайд-меню.

При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши в:

упр. № 1 – по букве, обозначающей звонкий согласный звук;

упр. № 2 – по выбранному слову;

упр. № 3, 4 – по слову с парной согласной на конце слова;

упр. № 5 – по парной согласной на конце слова;

упр. № 6 – слове по парной согласной, в столбике слов по выбранному слову;

упр. № 7 – по проверочному слову среди группы слов;

упр. № 8 – по выбранной букве;

упр. № 9 – по букве, которая является ошибкой в написании парной согласной на конце слова.

Во всех упражнениях неверный ответ выsvечивается красным цветом.

Желаю удачи!



# **Упражнения:**

**1**

- подчеркивание букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки;

**2**

- вставка слова подходящего по смыслу;

**3**

- выписывание слов, требующих проверки при написании;

**4**

- подчёркивание слов с парными звонкими и глухими согласными на конце слов, которые нужно проверять;

**5**

- подчёркивание орфограммы—парная согласная на конце слова;

**6**

- подчеркивание орфограммы и нахождение проверочного слова;

**7**

- подбор проверочного слова;

**8**

- вставка пропущенной парной согласной на конце слова;

**9**

- нахождение ошибок в написании парной согласной на конце слова.



1.Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

Ж и л с т а р и к с о с в о е ю с т а р у х о й

У с а м о г о с и н е г о м о р я ;

О н и ж и л и в в е т х о й з е м л я н к е

Р о в н о т р и д ц а т ь л е т и т р и г о д а ...



Подумай!

Подчеркни в стихотворении

(А. Пушкин)



2. Допиши предложения, выбрав подходящее по смыслу слово и кликнув по нему кнопкой мыши.

По реке плывёт плот.

Молодец!  
плот

плод

Каков корень, таков и плод.

плот

Молодец!  
плод



**3.Кликни кнопкой мыши и выпиши  
только те слова, которые нужно  
проверять.**



шкаф

дым

гриб

пар

труд

май

львы

утюг  
и

лес

стол

стри  
ж

*Ответ:*

шкаф

труд

гриб

лес

стри  
ж



4. В тексте кликни кнопкой мыши и подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверять при их написании.

Подумай!

и днё , и ночь сыпле сн  
Рек м останови ю бе т ег ,  
а ла г .  
Моро построи мос  
и з голубо л т  
з го льд а .

( Шукур Сагдулла )



## 5. Кликни кнопкой мыши и подчеркни парные согласные, которые при написании нужно проверять.

с у г р о б ы

л о с ь

а р б у з

с о н

з н а к и

л ё д

ш а р ф

л е в

у т ю г

н о ж



6. В выделенных словах кликни кнопкой мыши и выдели парные согласные, которые нужно проверить.

В столбиках кликни кнопкой мыши и подчеркни проверочные слова.

б р а т

г о р о д

собрат

города

братик

пригород

браток

городок

братец

городишко

братьство

городской



**7. Выбери проверочное слово и кликни кнопкой мыши по выбранному слову.**

*Образец: сторожи́ть – сторож Подумай!*

мазать — маз.ь

замазка мазать мазкий

дедушка — дед..

прадед дедка дедушка

боковой — бок..

набок боковой вбок

голубок — голубь.ь

голубок голубчик голубка

рукава — рукав..

рукавчик рукава безрукавка

*Выбери проверочное слово*



## 8. Кликни кнопкой мыши и вставь пропущенную парную согласную на конце слова.

→	гриб.	б п	→	свя3.ь	з с
	суд.	б п		кула4.	Г к
→	шкаф	в ф		мёд	д т
	морко... ь	в ф		флаг.	Г к
→	этаж	ж ш	→	малыш	ж ш
	све.л	д т		рысь	з с

Подумай!



↑

9. Найди ошибки в написании парной согласной.  
Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании  
парных звонких и глухих согласных на конце слова.

х л е п

б

р ы б а г

к

к л ю в

п а р а д

з

м о р о с

карандаш

г

т в о р о к

д

в ы х о т



г о л о с

ж

с т о р о ш

