A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with gold-colored accents. The pen is held in a tripod grip and is positioned over a piece of white paper. The background is softly blurred, showing the texture of the paper and the hand's skin.



**Тренажер
по русскому языку
для 4 класса**

Спряжени



Пояснительная записка

Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы. При выполнении нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.

Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки  заводит показ слайдов. Нажатие кнопки  на каком слайде – возврат на слайд-меню.

При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши:

в упр. № 1 – по верному термину;

в упр. № 2 – по суффиксам глагола и номеру спряжения;

в упр. № 3 – по выбранному окончанию;

в упр. № 4 – по «облаку» с ошибкой в выделении окончания глагола;

в упр. № 5 – по слову глаголу-исключению;

в упр. № 6 – по выбранной форме глагола в столбике;

в упр. № 7 – по форме поверяемого глагола;

в упр. № 8 – по ячейке выбранного столбика;

в упр. № 9 – по гласной букве, которая является ошибкой в написании данного слова.

Во всех упражнениях неверный ответ высвечивается другим цветом (в упр. № 8 при неверном ответе – возврат к предыдущему слайду по кнопке в нижнем правом углу).



Упражнения:

- 1** - теоретические основы;
- 2** - определение спряжения по инфинитиву;
- 3** - выбор окончания во 2 и 3 лице;
- 4** - определение спряжения глаголов;
- 5** - нахождение глаголов - исключений;
- 6** - нахождение форм глагола;
- 7** - подбор проверочного слова;
- 8** - выбор гласной в окончании глаголов;
- 9** - нахождение ошибок в написании безударных окончании глаголов.



1. Вставь в предложение подходящие по смыслу слова – кликни кнопкой мыши по этому слову.

Спряжение – изменение по **лицам** и **числам**.

Молодец!

падежам

родам



Молодец!



*2. Подчеркни суффиксы в глаголах н.ф..
Кликни по ним кнопкой мыши. Определи спряжение.*

заправить

х о д ить

сад ить

строить

спешить

I спр

II спр



кол оть

в я з ать

гудеть

рассказать

загадать

I спр

II спр



*3. Выбери окончание глагола в 3 и во 2 лице.
Кликни по выбранному окончанию кнопкой мыши.*

ночу... ет ит

смотри... ет ит

чита... ет ит

одева... ет ит

пил... ет ит

корм... ишь ешь

вяж... ишь ешь

пада... ишь ешь

кле... ишь ешь

игра... ишь ешь

Подумай!



4. Найди ошибки в определении спряжения.
Кликни кнопкой мыши по «облаку».

бегает- I
спр

писать –
II спр

говорит
- II спр

синеть- II
спр



дышать –
I спр

кружит – II
спр

ласкают-
I спр

крутит –
I спр

Молодец!



*5. Найди глаголы исключения, относящиеся
ко II спряжению .*

Кликни кнопкой мыши по этому слову.

говорить

дышать

слышать

смотреть

умножать

подарить

синеть

вертеть

мотать

Ответ:

дышать

слышать

смотре́ть

' вертеть



6. В столбиках подчеркни только те слова, которые являются формами данного глагола.

б е ж а т ь

п л я с а т ь

бежит

бегает

бегаете

бежите

бегать



пляшет

танцуют

пляшут

плещет

пляшу



7. Выбери форму глагола, определи спряжение. Кликни кнопкой мыши по выбранному слову и вставь безударную гласную в окончании.

Образец: бегать - бегает****

ходить

—

ходии.т

ходить шагать хожу

решать

—

решае.т

решил решать решу

варить

—

вари.т

варил варите варить

лечат

—

лечи.т

лечат лечила лечу

сказать

—

скаже.т

скажу сказать скажи

Подумай!
Выбери проверочное слово



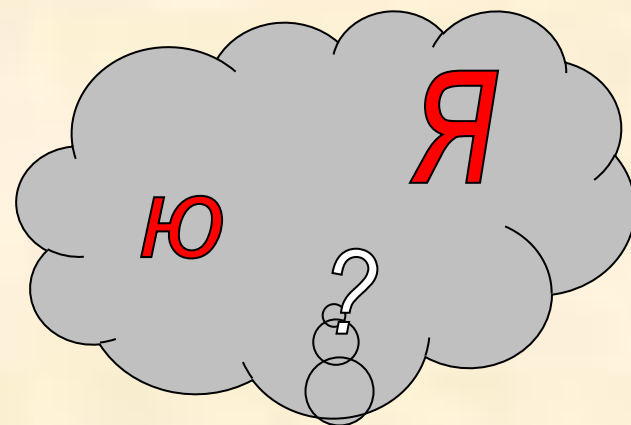
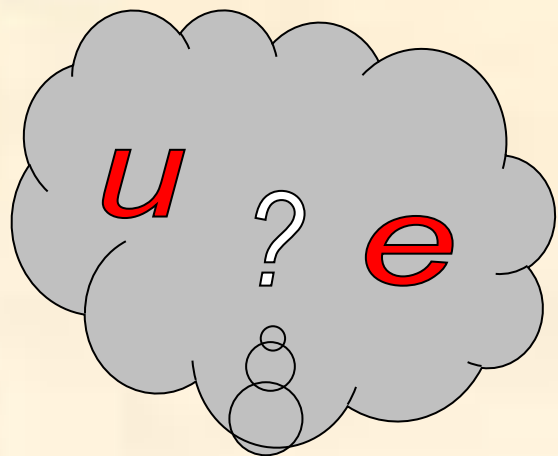
8. Вставь пропущенную безударную гласную в окончании глаголов.

Выбери ячейку и кликни кнопкой мыши

	е	и	я	ю
желте. е .т				
лепи. и .т				
се. ю .т(мн.ч.)				
кле. я .т(мн.ч)				
мечта. е .т				
ласка. е .т				
вид. я .т(мн.ч)				
пляш. е .т				
вар. и .т				



Подумай, дружок!



**9. Найди ошибки в написании окончаний глаголов.
Исправь их – кликни кнопкой мыши по неправильно
написанной безударной гласной.**

е

к а т а ~~и~~ ш ь

н е н а в и д и т

е

п и ш ~~и~~ т

и

к л е ~~е~~ ш ь

е

з а т о п и т

р и с у ~~и~~ ш ь

б е л и т



ж е л т е е т

и

в и д ~~е~~ ш ь

б е г а е т



Молодец! Спасибо



Для создания тренажёра использовал

1. Картинка фона.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2219702%2F4nxcAk5JPEJWYtrNhcRcBQ&rpt=imageview&from=

2. Картинка. Знаки вопроса.

https://yandex.ru/images/search?source=collections&cbir_id=2450564%2F7eNrXc3mGbLwJtScjgpHIQ&rpt=imageview

3. Картинка. Дети.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=1923850%2FDPjVQnVbla1mksXvn0g3Aw&rpt=imageview&from=

4. Картинка. Ученик, сидящий на книгах

https://yandex.ru/images/search?source=collections&cbir_id=1656078%2FKZNKcPfwH8fzr_eIC7nog&rpt=imageview

5. Картинка. Девочка выполняет задание.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2271766%2FUvyRdUREhyYVkhgiFdEatg&rpt=imageview&from=

6. Картинка Профессор.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2238747%2FbJbumXnJRKcbxZ3Ma5m2uw&rpt=imageview&from=

7. Картинка Фокусник.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2078650%2F-tjWeyOLvmE0vZAxu48Y5Q&rpt=imageview&from

8. Картинка- анимация. Девочка за столом.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2514367%2FbNk05OOpuyJrLniG_ebObw&rpt=imageview&from=

9. Картинка. Сова.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2004089%2Fxs7t9TxqXS4iDRefnAx4wQ&rpt=imageview&from=

10. Картинка- анимашка. Кот.

https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2448889%2FgGW8NFyjE2rxNIR9C0kKIA&rpt=imageview&from=