



Д а р ы

Нептуна

тренажёр по разделу «Вода - источник
жизни»

Русский язык, 3 класс

М. Санкубаева
Актобе, 2021

Дорогой друг!
**Проверь себя! Вспомни правила и
закрепи свои умения и навыки. Надеюсь,
что эти
задания помогут тебе успешно
подготовиться
к суммативному оцениванию. Желаю
удачи!**



Часть речи, которая обычно зависит от глагола
и обозначает признак действия.



Наречие

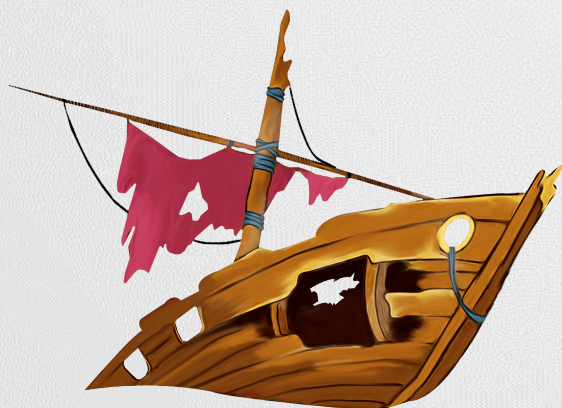
Найди наречия, которые обозначают время действия.

скор

о

отлично

здесь



Что из предложенных ниже вариантов не является словосочетанием:



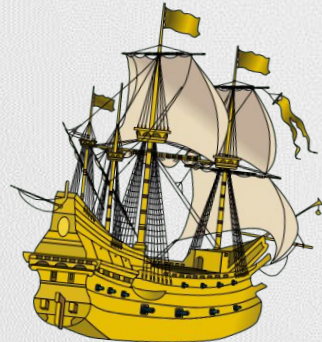
вымокли до листика



хлынул дождь



дождевая вода





Определи количество словосочетаний в предложениях.

У берега росли
золотые кувшинки.

1

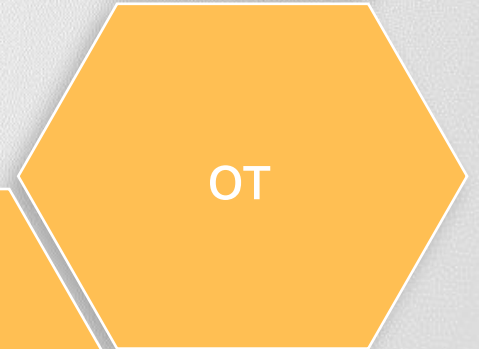
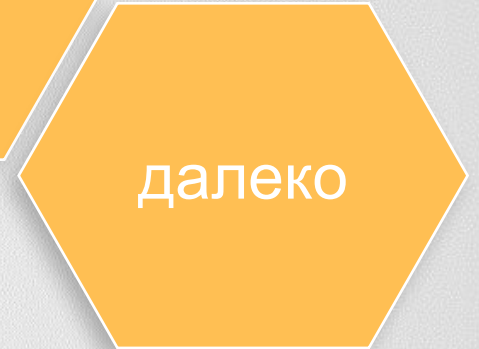
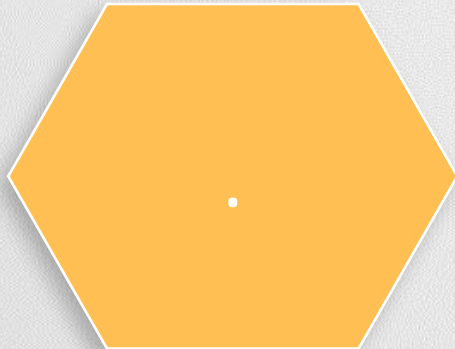
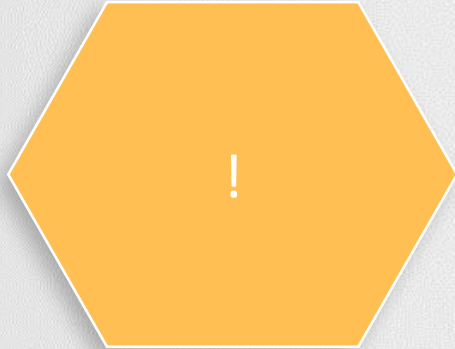
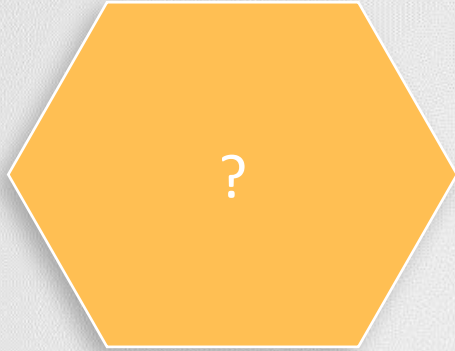
Деревья вымокли до
листика.

3

Быстро текли
серебрянные
струи воды.

2

Поставь в конце предложения нужный знак препинания.





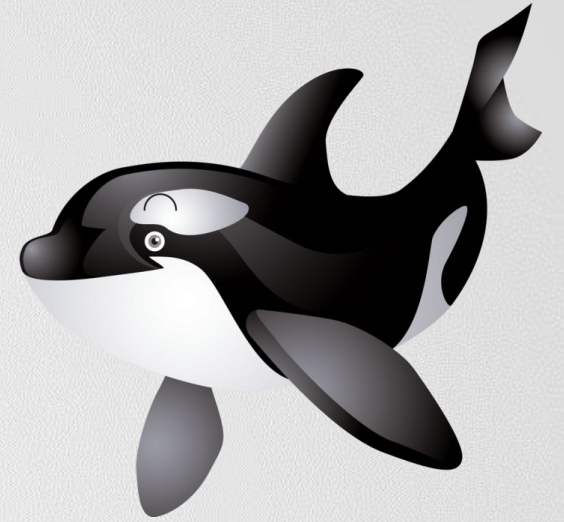
Подлежащее и
сказуемое не
являются
грамматической
основой
предложения.

Да

Нет

Далее

Укажи главные члены предложения.
В океанах живут громадные киты.



В океанах живут



Живут киты



Громадные

киты



В океанах киты



Выбери предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа:



Крупная рыба плавает медленно.



Морской воздух полезен для здоровья.



Пресная вода необходима для нужд человека.



Каждая река к морю течёт.



Сказуемое в предложении может быть выражено...



Именем прилагательным



Именем существительным в именительном падеже



Глаголом



Местоимением в именительном падеже.



Отметь член предложения, который отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?



сказуемое



главный член предложения

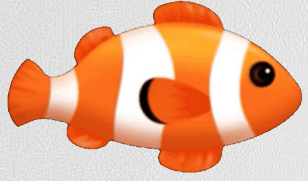


подлежаще
е



второстепенный член предложения





Выход



Мира Санкубаева



учитель начальных
классов



педагог-модератор



shiseido_m@mail.ru



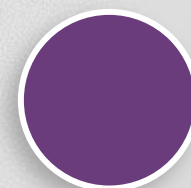
Пояснительная записка

Данный ресурс разработан по предмету русский язык для 3 класса общеобразовательной школы в рамках сквозной темы «Вода - источник жизни» и реализует цели обучения:

3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении;

3.3.8.7 - различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, задавать к ним вопросы;

3.3.9.1 – использовать знаки препинания в конце предложений в зависимости от цели высказывания и интонации.





Использованные источники

- [Мастер-класс](#)
- [Нептун](#)
- [Затонувший корабль](#)
- [Фрегата](#)
- [Кит](#)
- [Сундук с золотом](#)
- [Рыбка](#)

