

А Б В Ж Е З К

# Пишу правильно



А Б В Г Д Е Ж З К

Тренажёр  
по работе над ошибками

# ВЫБЕРИ ОРФОГРАММУ ИЗ СПИСКА

1. Большая буква в начале предложения.
2. Пропуск буквы.
3. Слог.
4. Перенос слов.
5. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.
6. Гласные после шипящих.
7. Сочетания чк, чн, нщ, щн.
8. Ударение.
9. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.
10. Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением.
11. Парные звонкие и глухие согласные.
12. Большая буква в имени собственном.
13. Разделительный мягкий знак ь.
14. Двойные согласные в слове.
15. Знаки препинаний в конце предложения (. ? ! ...)
16. Разбор предложения.

*Продолжение списка*



17. Состав слова.
18. Правописание непроизносимых согласных.
19. Гласные и согласные в приставках.
20. Правописание приставки со словом.
21. Правописание предлога со словом (орфограмма – пробел).
22. Разделительный твёрдый знак ь.
23. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.
24. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).
25. Не с глаголами (орфограмма – пробел).
26. Однородные члены предложения.
27. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.
28. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.
29. Предлог с местоимением (орфограмма – пробел).
30. Мягкий знак ь на конце глагола 2-го лица единственного числа настоящего времени.
31. Правописание безударных личных окончаний глаголов.
32. Сложное предложение.



*К началу списка*



# Большая буква в начале предложения

- Выпиши предложение правильно.
- Придумай и напиши ещё одно предложение.
- Подчеркни заглавную букву.

**Делай так:**

Выпал пушистый снег. Дети рады.



*К началу списка*



# Пропуск, замена, перестановка букв

- Выпиши слово.
- Подчеркни в нём пропущенную (неверно написанную) букву.

**Делай так:**

Звонок, ученик.



*К началу списка*



# Слог

- Раздели слово на слоги.
- Обозначь гласные.

**Делай так:**

учитель – 3 сл.  
• • •




*К началу списка*



# Перенос слова

- Раздели слово на слоги для переноса.

**Делай так:** Оси - на



**Запомни!** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке, нельзя переносить на новую строку.

*К началу списка*



# Мягкий знак ь, обозначающий МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ.

- Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним.
- Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:**

Ель, тень, пень, коньки, мальчик,  
пальто



*К началу списка*





# Гласные после шипящих жи/ши; ча/ща; чу/щу

- Выпиши слово правильно.
- Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:**

*Малыщи, карандащи, ежи, роща, туча*



*К началу списка*



# Сочетания чк, чн, нщ, щн

- Выпиши слово правильно.
- Подчеркни сочетание.
- Запиши ещё 2 слова.

**Делай так:**

*Дочка, речка, мощный.*



*К началу списка*



# Ударение

- Выпиши слова.
- Поставь в них правильно знак ударения.

**Делай так:**

Алфави́т, а́збука, портфе́ль.



*К началу списка*



# Безударная гласная в корне, проверяемая ударением ( а, о, е, и, я)

- Выпиши слово. Поставь ударение.
- Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную.
- Подбери проверочное слово и запиши рядом.

**Делай так:**

Сады́ – сад, волна – волны, червивый –  
червь.



*К началу списка*



# Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением

- Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется.
- Поставь ударение, подчеркни безударную гласную.
- Запиши 2 однокоренных слова.

**Делай так:**

Я́года, я́года, я́года, я́годка, я́годный.



*К началу списка*



# Парные звонкие и глухие согласные

- Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно.
- Проверь согласную.

**Делай так:**

*Ягода – ягодка, морозы – мороз.*



**Запомни!** Согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как и перед гласными.

*К началу списка*



# Большая буква в имени собственном

- Выпиши слово правильно.
- Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:**

Илья, Петров, Мурка, Волга, Саратов

**Запомни!** Имена, отчества, фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с заглавной буквы.

*К началу списка*

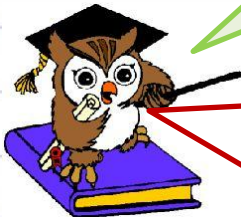


# Разделительный мягкий знак Ь

- Выпиши слово правильно.
- Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.
- Подчеркни мягкий знак **Ь** и гласную букву.

**Делай так:**

Вьюга, листья, соловьи.



**Запомни!** Разделительный мягкий знак (**ь**) пишется после согласных перед гласными буквами *е, ё, ю, я, и*.

*К началу списка*





# Двойные согласные в слове

- Выпиши слово правильно.
- Раздели слово для переноса.
- Запиши ещё 2 однокоренных слова.
- Подчеркни двойную согласную.

**Делай так:**

*Группа, групп – па, групповой, подгруппа.*



*К началу списка*



# Знаки препинания в конце предложения (. ! ? ...)

- Выпиши предложение правильно.
- Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши.
- Подчеркни знак.

**Делай так:**

*Кто в теремочке живёт?*

*Куда плывут по небу облака?*



*К началу списка*



# Разбор предложения

- Выпиши предложения.
- Подчеркни главные члены.
- Обозначь части речи.
- Выпиши слова парами с вопросами.

**Делай так:** Седые <sup>сущ.</sup> туманы <sup>глагол.</sup> плывут к облакам. (Повеств., невоскл., прост., распр.)

Туманы (какие?) седые,  
Плывут (куда? к чему?) к облакам.

**К началу списка**



# Состав слова

- Выпиши слово.
- Разбери его по составу.
- Запиши 1-2 однокоренных слова.

**Делай так:**

Поездка, наездник, выезд.



*К началу списка*



# Правописание непроизносимых согласных

- Прочитай слово.
- Подбери к нему несколько однокоренных слов.
- Выдели корень, проверь непроизносимую согласную.
- Обозначь орфограмму.

**Делай так:**

Звезда, звёздочка, звёздный.

Честь – честный.

*К началу списка*



# Гласные и согласные в приставках

- Выпиши слово правильно.
- Выдели в нём приставку.
- Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

**Делай так:**

Полетели, побежали, потянули.

Отнёс, отбежал, отлетел.



*К началу списка*



# Правописание приставки со словом

- Выпиши слово.
- Выдели приставку.
- Образуй однокоренные слова с разными приставками.

**Делай так:**

Заехал, уехал, переехал



**Запомни!** Приставка – это часть слова.  
Она пишется слитно со словом.

*К началу списка*



# Правописание предлога со словом (орфограмма - пробел)

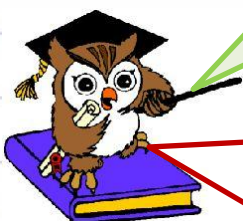
- Из предложения выпиши слово вместе с предлогом.
- Докажи, что предлог со словом пишется раздельно.
- Обозначь орфограмму - пробел.

**Делай так:**

К берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

**Запомни!** Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

*К началу списка*



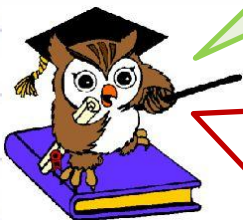


# Разделительный твёрдый знак Ъ

- Выпиши слово правильно.
- Выдели приставку.
- Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.
- Выдели приставку. Подчеркни гласную

**Делай так:**

Съезд, объявление, объём



**Запомни!** Разделительный твёрдый знак ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласную, перед гласными *е, ё, ю, я*.

*К началу списка*



# Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих

- Выпиши слово правильно.
- Определи род.
- Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

**Делай так:**

Луч ь (м.р.), шалаш, ь товарищ. =

Ночь ь (ж.р.), мощь, ь тишь. =



*К началу списка*



# Соединительные гласные в сложных словах (о, е)

- Выпиши слово правильно.
- Выдели корень. Подчеркни гласную.
- Запиши ещё 1 слово на эту орфограмму.

**Делай так:**

Водовоз, самолет.



*К началу списка*



# Не с глаголами (орфограмма - пробел)

- Выпиши глагол с **не**.
- Запиши ещё 2 слова на это правило.
- Подчеркни орфограмму.

**Делай так:**

*Не пришёл, не выучил, не знал.*



*К началу списка*



# Однородные члены предложения

- Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят.
- Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.
- Выполни схему предложения.

**Делай так!** Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. - = , = .

Сильный [ ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге. ]

- = и = .

[ ○ ○ ]

К началу списка



# Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

- Выпиши существительное.
- Поставь его в начальную форму. Определи склонение.
- Выдели окончание, проверь словом-помощником.
- Подбери и запиши свой пример.

## Делай так:

На опушке (на земле, 1 скл.)

На полянке (на земле, 1 скл.)

У речки (у земли, 1 скл.)



К началу списка



# Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных

- Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится.
- Поставь к прилагательному вопрос от существительного.
- Определи род, число, падеж прилагательного по существительному.
- Выдели окончание прилагательного.

**Делай так:**

К лесу(какому?) дальнему –  
м.р., ед.ч., Д.п.



*К началу списка*



# Предлог с местоимением (орфограмма - пробел)

- Выпиши из предложения местоимение с предлогом.
- Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

**Делай так:**

<sup>пр.</sup>У нас, <sup>пр.</sup>ко мне, <sup>пр.</sup>с тобой.



**Запомни!**

Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся **раздельно**.

*К началу списка*





# Мягкий знак ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени

- Выпиши глагол правильно.
- Запиши ещё 2 глагола на эту орфограмму.

**Делай так:**

Пишешь, решаешь, читаешь  
(наст.вр., 2-го лица, ед.ч.)

**Запомни!**

На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак ь.

*К началу списка*



# Правописание безударных личных окончаний глаголов

- Выпиши глагол правильно.
- Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму.
- Посмотри на гласную перед *-ть*.
- Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн. числа.

## Делай так:

Пишет  — писать, глаг., 1 спр., (-е, -ут, -ют);

ставит  — ставить, глаг., 2 спр., (-и, -ат, -ят)

К началу списка



# Сложное предложение

- Выпиши правильно.
- Подчеркни грамматические основы.
- Составь схему.
- Подчеркни запятую.

**Делай так:**

*Дремлют рыбы под водой, поживает сом седой.*

== - , = - .

[   ] [   ]

*К началу списка*



# Список использованной литературы:

Методические рекомендации для учителя «Русский язык», авт. Е.В. Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, М.А.Яковлева, М.:Баласс, 1998  
**/Памятка по работе над ошибками – М.А.Яковлева/**