

Тренинг:

Моя ладонь в твоей ладони



1 группа «Столица»

2 группа «Государство»

Опрос Д/З: Определите вид придаточного предложения, составьте схему предложений

1 вариант

1.СПП с придаточным причины	а)Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком, и все в ней для нас родное	а) Золотой луг	схема
2.СПП с придаточным времени	б)Когда я же возвращался около полудня домой, луг был золотым	б)Родина-мать	схема

2 вариант

1.СПП с придаточным причины	а)В городе я вставал рано и теперь всегда пишу рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по своему работать.	а) Пятый океан.	схема
2.СПП с придаточным времени	б)Пятый воздушный океан очень важен для жизни, потому что это воздух, а без воздуха невозможна жизнь на земле.	б)Моя Родина.	схема

Критерий оценивания: каждый правильный ответ 1 балл. Всего 6 баллов

Проверка Д/З

1 вариант (1.а,б,) (2.б,а,)

1.СПШ с придаточным причины	а)Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком, и все в ней для нас родное	а)Золотой луг	1. <u>[потому],(что)</u>
2.СПШ с придаточным времени	б)Когда я же возвращался около полудня домой, луг был золотым	б)Родина-мать	2. <u>(Когда), []</u>

2 вариант (1.б,а, 2.а,б,)

1.СПШ с придаточным причины	а)В городе я вставал рано и теперь всегда пишу рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по своему работать.	а) Пятый океан.	1. <u>[] ,(когда)</u>
2.СПШ с придаточным времени	б)Пятый воздушный океан очень важен для жизни, потому что это воздух, а без воздуха невозможна жизнь на земле.	б)Моя Родина.	2. <u>[] ,(потому что)</u>

Заполнить кластер



Легенда о названии местности Акмола

Словарная работа:

Легенда - Поэтическое фантастическое сказание (обычно религиозного содержания). Фантастический рассказ ...

Предание — жанр фольклорной несказочной прозы, разрабатывающий историческую тематику в её народной трактовке.

Мазар - 1. Гробница святого (у мусульман). 2.
Культовое сооружение над такой гробницей.

Предать земле - значит похоронить

Знатный - 1. Выдающийся по своей деятельности в какой-н. области, такой, о к-ром знает страна.

"Знатные люди страны«.

2. Принадлежащий к аристократии, к знати *устар.*.



Толе би
старший жук

Жазы би внук
Акмолы би



Здесь в середине XIX века был похоронен Акмола би

Абылай хан



Уалихан



Главный советник Уалихана



Вопросы по содержанию текста стр.110

1 группа

- 1.Кем был Акмола би?**
- 2.Что сделали люди после его смерти?**
- 3.Где решили его похоронить?**

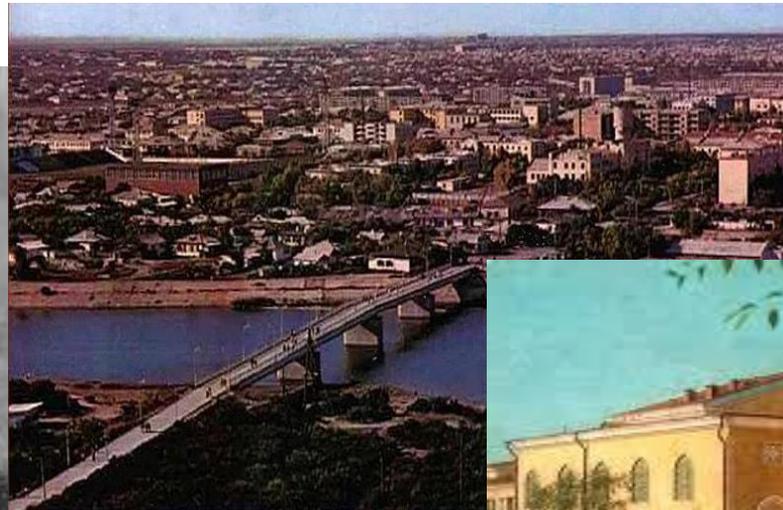
2 группа



1830г
форпост



1863г Акмолинский окружной
город



1961г
г.
Целиноград



1992г
Астана



1997г. Астана



1998г. Г.Астана «Главный»

Отгадайте ребус!!!!

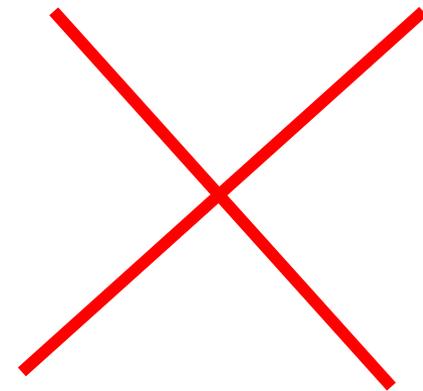


”



”

~~Месяц,~~



Торт
Место

Пятнадцатое декабря

Классная работа

**Сложноподчинённые предложения
с придаточными места**

Составление постера .

(теория учебник стр110)

1 группа

СПП с придаточным места

Опорная схема

Где?

Куда?

Откуда?

[... + указ.слова там, туда, оттуда](союзные слова где, куда, откуда)

Придаточные места указывают на место действия в главном предложении.

Связывается с главным при помощи союзных слов где, куда, откуда,
при этом в главной части могут быть указательные слова там, туда, оттуда.

например: **Где** был пустырь, **там** раскинулся сад.

(где ...), [... там ...]

Везде, **где** не было снега, вдруг показались подснежники

[, (где ...),].

Смелый там найдет, **где** робкий потеряет.

[... там ...], (где ...)

Сравните:

в русском языке

1. Откуда дует ветер, оттуда и дождь.
2. Где буду я, там будет и он.
3. Три берёзы растут там, где дорога поднимается в гору.

в казахском языке

1. Жел қайдан соқса, жаңбыр да сол жақтан болады.
2. Мен қайда болсам, ол да сонда болады.
3. Жол тауға көтерілген жерде үш қайын өсіп тұр.

Работа с учебником

Упр.139 стр111

(К главным предложениям допишите придаточные места, подбирая их из предложения, данных с права)

Я был там,.....

Мы поехали туда,.....

Мы приехали оттуда,.....

Самостоятельное выполнение разноуровневых заданий

№	задание	баллы
1	Задание: из простых предложений составьте сложноподчинённое предложение с придаточным места используя указательное слово <u>туда</u> с союзным словом куда . Мы поехали. Вела нас дорога.	2 балла
2	Перевести с казахского языка на русский язык сложноподчинённое с придаточным места. 1. Жел қайдан сокса, қар да сол жақтан болады. 2. Арман қайда болса, иты да сонда болады.	2 балла 2 балла
3	Допишите сложноподчинённые предложения 1. Он прилетел оттуда, куда 2. Дети пошли туда, где	2 балла 2 балла
4	Составьте сложноподчинённое предложение по схеме. (Где), [там]	3 балла
	Баллы «5» за 12-13 баллов, «4» за 9-11 баллов, «3» за 7-8 баллов,	

Сконструируйте правила.....

1.Соединение простых предложений ,
одно из которых главное, другое придаточное
является

2. Придаточное предложение, отвечающее
на вопрос ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?
называется

3.Придаточные места присоединяются
к главным предложениям при помощи
СОЮЗНЫХ СЛОВ...

Итог урока:

Д/З упр 140,141 стр111-112

Рефлексия

«Продолжают фразу»:

- Мне было интересно...
- Я сегодня понял, что...
- Мне было трудно...
- Я хотел бы узнать более подробно...



Спасибо за внимание!!!