

# Тренировочные упражнения по морфологии





## Разминка

Задания. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

Задания. Связь предложений в тексте



# Разминка

## 1. Определите, какой частью речи является каждое слово в данных предложениях.

- 1) На перилах сидела нахохлившаяся ворона и одним глазом смело и внимательно поглядывала на меня.
- 2) В поле сначала ничего нельзя было разглядеть даже в двух шагах – только серая, дикая мгла.
- 3) А дождь так и сыплет, так и сечёт, всё чаще и чаще, и дробит в кровли и окна сильнее и сильнее.
- 4) Однако я знаю многих писателей, которые раньше задумывались над тем, что бы сказал об этом Чехов.

## 2. От каких слов образованы следующие формы множественного числа?

Зубы волка – зубья пилы, корпуса людей – заводские корпуса, корни деревьев – корни моркови, рыцарские ордены – заслуженные ордена, провода в армию – электрические провода, сильные токи – глухариные тока, тормозы в работе – ручные тормоза, тоны сердца – музыкальные тона, цветы – цвета.

## 3. Напишите прилагательные в краткой форме мужского рода.

Буйный, бесчисленный, бездейственный, безукоризненный, безнравственный, бесчувственный, воинственный, величественный, горячий, достойный, двусмысленный, жгучий, искусственный, колючий, многочисленный, могучий, мужественный, непреклонный, невежественный, несомненный, ответственный, посредственный, пахучий, родственный, свойственный, торжественный.

## 4. Замените цифры словами, поставьте сочетания числительных с существительными в соответствии падежной форме.

На высоте 900000 метров..., до 500 учреждений..., около 44 барж..., располагать 100000 рубл..., из 301 претендента... на первенство, более 43 кандидат..., на 900 гектар..., продолжаться 5,5 сек..., около 90 километр..., разница в 889 рубл.....

## 5. Выделите союзы и определите, относятся ли они к сочинительным или подчинительным.

1) Мы шли и поминутно мерили глубину, пока не достигли едва заметного с моря входа в пролив. 2) Раздумывать было нечего, да и прямой долг обязывал нас выйти в это устрашающее горнило Азии. 3) К утру обнаружилось, что на стенках котлов вырос слой соли толщиной почти в дюйм, хотя котлы продувались каждые четверть часа. 4) Удобных бухт для стоянки судов нет, но сие обстоятельство отнюдь не препятствует плаванию, ибо глубина залива ничтожна и всюду одинакова. 5) Едва забрезжил рассвет, костёр погасили. 6) Если шлюпка будет, ничего не страшно. 7) Мальчик слушал и долго не мог заснуть, глядя на звёзды за окнами. 8) Зато и спали они потом крепко, по-детски. 9) Что бы там ни говорили, а глауберова соль здесь есть. 10) Было пасмурно, но баркас был виден издалека.



**Проверка**

# Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

1. Экзамен, **которого** мы так боялись, прошёл спокойно и успешно.  
1) союз 2)определительное местоимение 3)относительное местоимение 4)имя прилагательное
2. **Всё великое тяжело**, поэтому трудно его удержать.  
1)наречие 2)причастие 3)глагол 4)имя прилагательное
3. **Алёна надела новое платье цвета беж**.  
1)наречие 2)имя существительное 3)имя прилагательное 4)деепричастие
4. **Потерянный** вчера зонтик, к счастью, нашёлся.  
1)деепричастие 2)имя прилагательное 3)наречие 4)причастие
5. **Каждому из нас было близко и понятно её волнение**.  
1)определённое местоимение 2)личное местоимение 3)притяжательное местоимение 4)имя прилагательное
6. **Вообще я схожусь с людьми очень трудно**.  
1)союз 2)наречие 3)имя прилагательное 4)причастие
7. **Разлившееся молоко стекло со стола**.  
1)имя существительное 2)причастие 3)глагол 4)деепричастие
8. **Мусор был небрежно свален** в кучу.  
1)причастие 2)имя прилагательное 3)глагол 4)деепричастие
9. **Мы смотрели на певца, затаив дыхание**.  
1)причастие 2)имя прилагательное 3)глагол 4)деепричастие
10. **Небо молнией летучей опоясалось кругом**.  
1)причастие 2)имя существительное 3)наречие 4)деепричастие
11. **Хотелось сесть в поезд и мчаться мимо чужих перелесков, широких полей**.  
1)предлог 2)имя прилагательное 3)наречие 4)деепричастие
12. **Что же ты сидишь без огня?**  
1)вопросительное местоимение 2)наречие 3)личное местоимение 4)частица

**Проверка**

# Связь предложений в тексте

**1. Прочитайте текст. Какие предложения связаны с предыдущими с помощью личного местоимения?**

(1)Тургенев был великан с серебряной головой.(2)Пришёл он из сказки и принёс нам волшебную сказку, более действительную, чем наша действительность.(3)Тургенев-это чистота чувства, музыка души, перекличка сердец.(4)Это безупречный художник, служивший искусству с молитвенным благоговением.(5)Среди всех великих писателей, не только русских, но и всего мира, он занимает своё особое, своё единственное место.

1)2,3    2)3,4    3)2,5    4)3,5

**2. Прочитайте текст. Какое предложение связано с предыдущим с помощью притяжательных местоимений?**

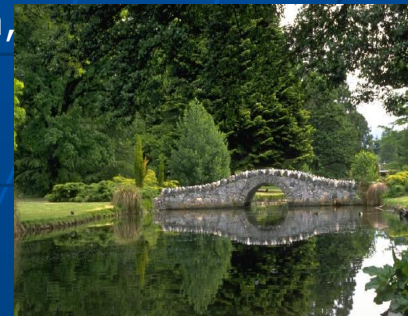
(1)Я вгляделся: то была молодая крестьянская девушка.(2)Она сидела в двадцати шагах от меня, задумчиво потупив голову.(3)Чистая белая рубаха, застёгнутая у горла и кистей, ложилась короткими, мягкими складками около её стана.(4)Она была очень недурна собою.(5)Я не мог видеть глаза девушки: она их не поднимала.

1)2    2)3    3)4    4)5

**3. Прочитайте текст. Какое предложение связано с предыдущим с помощью наречия?**

(1)Была пора цветения сосны.(2)Стоило ударить палкой по сосновой ветке, как тотчас густое жёлтое облако окружало вас.(3)Медленно оседало вокруг золотая пыльца , а впереди, сквозь деревья, блестела вода, и вскоре тропинка привела к большому озеру.(4)Оно, можно сказать, было без берегов: шла сочная лесная трава, уровне той же травы начиналась лесная поросль, а затем сама вода.(5)Кажется, посмотришь в воду и увидишь там лесную траву, случайно затопленную водой.(6)Но сквозь желтоватую воду проглядывало плотное песчаное дно, которое уходило все дальше вглубь.

1)2    2)3    3)4    4)5



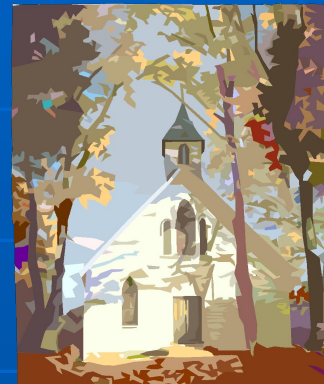


#### 4. Прочитайте текст. С помощью каких языковых средств связаны 6-е и 7-е предложение?

(1)Что такое красота?(2)Одинаково ли мы воспринимаем красивое?(3)Можно ли оценить красоту?(4)Меняются ли со временем представления о красоте?(5)Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеала нашего времени.(6)Идеалы моды у каждой эпохи свои.(7)Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается.(8)Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли...(9)Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу:«На вкус и цвет товарищей нет...»(10)Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

1)лексический повтор  
3)личное местоимение

2)противительный союз  
4)частица



#### 5. Прочитайте текст. Какое из средств связи не используется для связи 3-го и 4-го предложений?

(1)В умении охватить полный образ предмета, отчеканить, изваять его заключается сильнейшая сторона таланта Гончарова.(2)У него есть изумительная способность – во всякий данный момент остановить летучее явление жизни во всей его полноте и свежести и держать его перед собою до тех пор, пока оно не сделается полной принадлежностью художника.(3)На всех нас падает светлый луч жизни, но он у нас тотчас же исчезает, едва коснувшись нашего сознания.(4)А за ним идут другие лучи, от других предметов, и опять столь же быстро исчезают, почти не оставляя следа...(5)У него есть другое свойство: спокойствие и полнота поэтического мирозерцания.(6)Он ничем не увлекается исключительно или увлекается всем одинаково...

1)союз    2)частица    3)лексический повтор    4)местоимение с предлогом

## 6. Прочитайте текст. С помощью каких языковых средств связаны 6-е и 7-е предложения?

(1) Кто из нас в детстве не мечтал стать отважным путешественником, чтобы, ступив на неизведанные земли, рассказать затем соотечественникам об открытых таинственных племенах и о своих удивительных, полных романтики и риска приключениях. (2) Путешественник – первооткрыватель, если пользоваться терминологией Стругацких, – ещё и своеобразный «сталкер». (3) Популяризируя новые маршруты, под иным углом показывая старые, он прокладывает путь своим соотечественникам. (4) Это внешняя сторона. (5) Только спустя много лет я уяснил для себя совершенно определенно: путешествие – это не только романтика, но и тяжёлое испытание не столько сил, сколько духа. (6) Это изнурительная работа, если хотите – ремесло. (7) А ещё – целая наука, включающая в себя много составляющих, в том числе искусство выживания.

1) союз 2) наречие 3) союз и лексический повтор 4) союз и наречие



**Проверка**



# ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ РАЗМИНКИ

1. пр. сущ. гл. прич. сущ. с. числ. сущ. нар. с. нар.

1) На перилах сидела нахохлившаяся ворона и одним глазом смело и внимательно  
гл. пр. мест.  
поглядывала на меня.

пр. сущ. нар. мест. сост. гл. гл. част. пр. числ. сущ. част. прил.

2) В поле сначала ничего нельзя было разглядеть даже в двух шагах – только серая,  
прил. сущ.  
дикая мгла.

с. сущ. нар. с. гл. нар. с. гл. част. нареч. с. нареч. с. гл. пр. сущ. с. сущ.

3) А дождь так и сыплет, так и сечёт, всё чаще и чаще, и дробит в кровли и окна  
нареч. с. нареч.  
сильнее и сильнее.

с. мест. гл. мест. сущ. мест. нареч. гл. пр. мест. мест.

4) Однако я знаю многих писателей, которые раньше задумывались над тем, что  
част. гл. пр. мест. сущ.  
бы сказал об этом Чехов.

2. зуб, корпус, корень, орден, проводить – проводы, ток, тормоз, тон,  
цветок – цвет.

3. Буен, бесчислен, бездействен, безукоризнен, безнравствен, бесчувствен, воинствен,  
величествен, горяч, достоин, двусмыслен, жгуч, искусствен, колюч, многочислен, могуч,  
мужествен, непреклонен, невежествен, несомненен, ответствен, посредствен, пахуч,  
родствен, свойствен, торжествен.

4. Девятисот тысяч и девятьсот тысяч метров; до пятисот учреждений; около сорока  
четырёх барж; ста тысячью рублями; трёхсот одного претендента; более сорока трёх  
кандидатов; на девятистах гектарах; пять с половиной секунд; девяноста километров; в  
восемьсот семьдесят девять рублей.

## 5. Выделите союзы и определите, относятся ли они к сочинительным или подчинительным.

с.

п.

Мы шли **и** поминутно мерили глубину, **пока** не достигли едва заметного с моря входа в пролив. Раздумывать было нечего, да и прямой долг обязывал нас выйти в это

п.

ужасающее горнило Азии. К утру обнаружилось, **что** на стенках котлов вырос слой

п.

соли толщиной почти в дюйм, **хотя** котлы продувались каждые четверть часа. Удобных

с.

бухт для стоянки судов нет, **но** сие обстоятельство отнюдь не препятствует плаванию,

п.

с.

п.

**ибо** глубина залива ничтожны **и** всюду одинаковы. **Едва** забрезжил рассвет, костёр

п.

с.

погасили. **Если** шлюпка будет, ничего не страшно. Мальчик слушал **и** долго не мог

с.

заснуть, глядя на звёзды за окнами. **Зато** спали они потом крепко, по-детски. Что бы

с.

с.

там ни говорили, **а** глауберова соль здесь есть. Было пасмурно, **но** баркас был виден издалека.



# Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		X						X			X	X
2						X						
3	X		X		X		X			X		
4				X					X			



# Связь предложений в тексте

№	1	2	3	4	5	6
вар.						
1						
2		X	X	X		
3	X				X	
4						X

