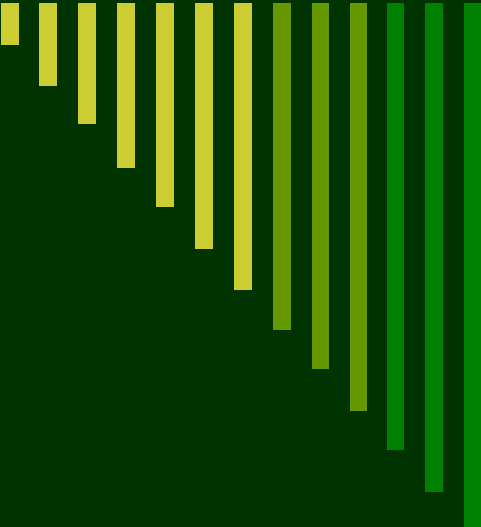


---



# Тренировочные задания по синтаксису

Работу выполнила Морозова  
Наталья Терентьевна, учитель  
русского языка и литературы  
МОУ «Павловская сош», 2010

---



# Словосочетание

- В каком ряду все словосочетания со связью согласование?

1

- 1) Старинная записка, кто-то из нас
- 2) Прекрасные мысли, развешанные на стенах
- 3) У твоего дома, вымытый пол
- 4) Небольшие затруднения, придуманный мною



# Словосочетание

- В каком ряду все словосочетания со связью управлением?

2

- 1) Образованный от глагола, каждый из присутствующих
- 2) Любить жизнь, смотреть пристально
- 3) Оба претендента, долго сомневались
- 4) Некоторые из нас, рассмотреть вдали



# Словосочетание

□ В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?

3

- 1) Постоянно сомневаться, работать на ноутбуке
- 2) Кофе по-турецки, яйцо вкрутую
- 3) Говорить невпопад, рассматривая себя
- 4) Говорить вполголоса, развешивая бельё

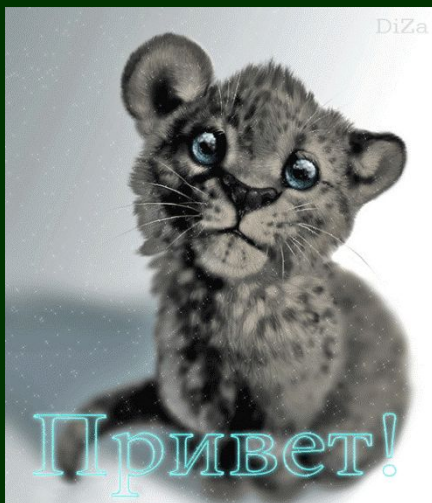
# Словосочетание

□ Ответы:

1 – 3)

2 – 1)

3 – 2)



# Грамматическая основа

- В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

4

- 1) В аудитории *находилось сорок пять* человек.
- 2) *Поймать* ерша или окуня – это такое *блаженство*.
- 3) *Наступило наконец* *пятнадцатое мая*.
- 4) *Почему случилось это?*



## Грамматическая основа

- В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

5

1. Нашего учителя *мы считали другом*.
2. *Пользоваться* электроинструментом *нужно* очень осторожно.
3. Десять ночей подряд *она не находила себе места*, переживая за сына.
4. Мы с ним *опоздали на встречу* с товарищем.

# Грамматическая основа

- В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

6

- 1) Её *глаза были заплаканы*.
- 2) Все *мысли* их были *сосредоточены* в это время на самих себе.
- 3) Особенно *красивы* поздней осенью ярко-жёлтые *хризантемы*.
- 4) Посредине поляны *стояли* красавицы-*берёзки*, небольшие ещё, в рост человека.





# Грамматическая основа

□ В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

7

- 1) *Деревья* в садах так плотно *склеены* тьмою.
  - 2) *Уметь* хорошо выражать свои мысли – важнейшее *условие* успеха.
  - 3) *Курганы* в степи похожи на спелые *арбузы*.
  - 4) *Труд* для человека – это *борьба с самим собой*.
-



# Грамматическая основа

- В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

8

- 1) Главный *воспитатель* любого человека – его жизненный *опыт*.
- 2) *Один мальчик* и *две девочки* – всего *трое*.
- 3) *Природа* словно *оживает на холсте* под рукой художника-пейзажиста.
- 4) *Трижды три - девять*.

# Грамматическая основа

□ Ответы:

4 – 1)

5 – 4)

6 – 2)

7 – 3)

8 – 3)



# Односоставные предложения

□ *Какое предложение не является безличным?*

14

- 1) Мне холодно и страшно.
- ★ 2) Жизнь хороша.
- 3) Жить хорошо.
- 4) Кругом сыро и грязно.

## Односоставные предложения

□ *В каком сложном предложении обе части являются безличными предложениями?*

15

- 1) Ах няня, няня, я тоскую; мне тошно, милая моя... (А.Пушкин)
- 2) Прошло несколько дней, но не случилось ничего достопримечательного. (А.Пушкин)
- 3) Было сыро, грязно, неуютно, и вид у плёса был холодный, злой. (А.Чехов)
- ★ 4) Саше не спится, но весело ей. (Н. Некрасов)



## Односоставные предложения

17

□ *В состав какого предложения не входит безличное?*

- 1) В глазах темно, и замерла душа.
- 2) Блажен, кто верует, тепло ему на свете.
- 3) Шалун уж заморозил пальчик: ему и больно и смешно.
- ★ 4) Мы хорошо знали, что ещё долго в этом доме говорили о том, как Алексей смог решиться на такой поступок.



## Односоставные предложения

18

- Какое сложное предложение состоит из двух неопределённо-личных?
  - 1) Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льёт благодать.
  - 2) Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются.
  - ★ 3) Забыли о свете вечерних окон, задули тёплый, рыжий очаг.
  - 4) Сяду да подумаю, как мне жить дальше.

## Сложное предложение

- Расставьте знаки препинания.  
Выполните пунктуационный разбор.  
Подчеркните грамматические основы.

24

Когда приходит к вам в дом кто-нибудь кого дворовые вороны никогда ещё не видели они начинают тревожно каркать птицы вас хотят предупредить о возможной опасности потому что по собственному опыту знают что всякий новый человек это какое-нибудь беспокойство.



# Сложное предложение

24

## □ Анализ предложения.

Когда приходит к вам в дом кто-нибудь, кого дворовые вороны никогда ещё не видели, они начинают тревожно каркать: птицы вас хотят предупредить о возможной опасности, потому что по собственному опыту знают, что всякий новый человек — это какое-нибудь беспокойство.

# Сложное предложение

24

□ Какая синтаксическая характеристика предложения является верной?

- 1) сложное предложение состоит из 5-ти частей;
- 2) в предложении использовано только два вида сказуемых:  
простое глагольное и составное глагольное;
- 3) придаточные части в этом предложении присоединяются с помощью союзов;
- ★ 4) в сложном предложении 4 придаточных:  
опредетельное, изъяснительное, времени и причины.