



**ТРИ СКЛОНЕНИЯ  
ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Спишите пословицы, вставляя пропущенные слова.



Друзья познаются в **БЕДЕ** .

Речь без пословицы, что суп без **СОЛИ** .

Сам погибай, а **ТОВАРИЩА** выручай.

Что написано **ПЕРОМ** не вырубешь топором.

# Соедини слова с их признаками

в беде

ср. р., Т. п.

без соли

ж. р., Р. п.

товарища

ж. р., П. п.

пером

м. р., В. п.



**Что нужно сделать,  
чтобы определить  
склонение имён  
существительных?**



**Итак, для того, чтобы определить склонение имени существительного, надо определить его род. Затем выделить окончание существительного в именительном падеже единственного числа. По роду и по окончанию определить склонение.**



**К 1-му склонению относятся имена существительные ж. р. и м. р. с окончаниями -а, -я.**

**Ко 2-му склонению относятся имена существительные м. р. и ср. р. с окончаниями -о, -е и нулевым окончанием.**

**К 3-му склонению относятся имена существительные ж. р. с мягким знаком на конце.**





# Практическая работа в группах



**1 группа – выписать имена существительные 1-ого склонения.**

**2 группа – выписать имена существительные 2-ого склонения.**

**3 группа – выписать имена существительные 3-его склонения.**

Молодёжь, змея, дождь, варенье,  
пыль, дед, дедушка, журавль, джем,  
лисица, древность, салфетка, обувь,  
фонарь, морковь, морковка,  
радость, Пётр, Петя, скрипач, сабля,  
степь, солнце, герань, селёдка,  
сельдь, вьюга, лето, осень, зима.

**Просклоняйте подчёркнутые имена  
существительные, выделите окончание.**



# ФИЗМИНУТКА



**Слушай, думай, хлопай!**

**1 скл. – 1 хлопок,**

**2 скл. – 2 хлопка,**

**3 скл. – 3 хлопка.**

# Проверь себя.



Имя существительное – это часть речи ,  
которая отвечает на вопросы кто? , что?  
и обозначает предмет .

Имена существительные могут быть женского ,  
мужского или среднего рода.

Имена существительные бывают первого ,  
второго или третьего склонения.

К 1-ому склонению относятся существительные  
ж. и м. р. с окончаниями - а, -я ,

ко 2-ому - м. и ср. р. с нулевым окончанием, с окончаниями - о, - е ,

к 3-ему - ж. р. с нулевым окончанием .

Имена существительные могут изменяться по  
падежам .

**- Что можно сказать о существительных мужского рода?**

**Бывают и первого и второго склонения.**



**- Можно ли ошибиться в определении типа склонения существительных среднего рода?**

**Нет, они относятся только ко второму склонению.**

**- Что скажете о существительных женского рода?**

**Они относятся и к первому и ко второму склонениям.**

# Рефлексия

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. На уроке я работал(а) ...          | активно/пассивно   |
| 2. Своей работой на уроке я ...       | доволен/не доволен |
| 3. Урок для меня показался ...        | коротким/длинным   |
| 4. За урок я ...                      | не устал/устал     |
| 5. Материал урока мне был ...         | понятен/не понятен |
|                                       | интересен/скучен   |
| 6. Домашнее задание мне<br>кажется... | лёгким/трудным     |

# УРОК ОКОУЧЕН.



## Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.uky.edu/Education/EDP/EthicsQuest/Ethics777.html> - сова

<http://900igr.net/datas/schjot/10-Vesjolyj-schjot.files/0012-012-5.jpg> - цифра пять

<http://cf17.hs.ru/~area7ru/metodic-material.php?1833> – текст к слайдам

<http://pptcloud.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-tri-skloneniya-imeni> - физминутка 1

**Составил: учитель первой квалификационной  
категории**

**ГБОУ СОШ № 96**

**г. Санкт-Петербурга**

**Тарасова Марина Николаевна**