



**ТРИ СКЛОНЕНИЯ
ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Спишите пословицы, вставляя пропущенные слова.



Друзья познаются в **БЕДЕ** .

Речь без пословицы, что суп без **СОЛИ** .

Сам погибай, а **ТОВАРИЩА** выручай.

Что написано **ПЕРОМ** не вырубишь топором.

Соедини слова с их признаками

в беде

ср. р., Т. п.

без соли

ж. р., Р. п.

товарища

ж. р., П. п.

пером

м. р., В. п.



**Что нужно сделать,
чтобы определить
склонение имён
существительных?**



Итак, для того, чтобы определить склонение имени существительного, надо определить его род. Затем выделить окончание существительного в именительном падеже единственного числа. По роду и по окончанию определить склонение.



К 1-му склонению относятся имена существительные ж. р. и м. р. с окончаниями -а, -я.

Ко 2-му склонению относятся имена существительные м. р. и ср. р. с окончаниями -о, -е и нулевым окончанием.

К 3-му склонению относятся имена существительные ж. р. с мягким знаком на конце.



Практическая работа в группах



1 группа – выписать имена существительные 1-ого склонения.

2 группа – выписать имена существительные 2-ого склонения.

3 группа – выписать имена существительные 3-его склонения.

Молодёжь, змея, дождь, варенье,
пыль, дед, дедушка, журавль, джем,
лисица, древность, салфетка, обувь,
фонарь, морковь, морковка,
радость, Пётр, Петя, скрипач, сабля,
степь, солнце, герань, селёдка,
сельдь, вьюга, лето, осень, зима.

**Просклоняйте подчёркнутые имена
существительные, выделите окончание.**

ФИЗМИНУТКА



Слушай, думай, хлопай!

1 скл. – 1 хлопок,

2 скл. – 2 хлопка,

3 скл. – 3 хлопка.

Проверь себя.



Имя существительное – это часть речи ,
которая отвечает на вопросы кто? , что?
и обозначает предмет .

Имена существительные могут быть женского ,
мужского или среднего рода.

Имена существительные бывают первого ,
второго или третьего склонения.

К 1-ому склонению относятся существительные
ж. и м. р. с окончаниями - а, -я ,

ко 2-ому - м. и ср. р. с нулевым окончанием, с окончаниями - о, - е ,

к 3-ему - ж. р. с нулевым окончанием .

Имена существительные могут изменяться по
падежам .

- Что можно сказать о существительных мужского рода?

Бывают и первого и второго склонения.



- Можно ли ошибиться в определении типа склонения существительных среднего рода?

Нет, они относятся только ко второму склонению.

- Что скажете о существительных женского рода?

Они относятся и к первому и ко второму склонениям.

Рефлексия

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. На уроке я работал(а) ... | активно/пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я ... | доволен/не доволен |
| 3. Урок для меня показался ... | коротким/длинным |
| 4. За урок я ... | не устал/устал |
| 5. Материал урока мне был ... | понятен/не понятен |
| | интересен/скучен |
| 6. Домашнее задание мне
кажется... | лёгким/трудным |

УРОК ОКОНЧЕН.



Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.uky.edu/Education/EDP/EthicsQuest/Ethics777.html> - сова

<http://900igr.net/datas/schjot/10-Vesjolyj-schjot.files/0012-012-5.jpg> - цифра пять

<http://cf17.hs.ru/~area7ru/metodic-material.php?1833> – текст к слайдам

<http://pptcloud.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-tri-skloneniya-imeni> - физминутка 1

**Составил: учитель первой квалификационной
категории**

ГБОУ СОШ № 96

г. Санкт-Петербурга

Тарасова Марина Николаевна