



Муниципальная стажировочная площадка по направлению
«Повышение качества образования через образовательные технологии
дошкольного образования
в условиях взаимодействия ДООУ Таштагольского района»

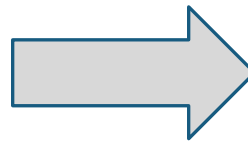
ТРИЗ технологи, как средство для формирования и активизации познавательно – речевого развития среднего возраста

Составитель: Елисеева Марина Ивановна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»



Инновационные технологии

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты и перспективы развития всего дошкольного образования



Актуальность

- * На сегодняшний день — образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют **множество проблем**.
- * Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. **С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов.**



Речевые проблемы детей среднего возраста

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление не литературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.



История создания ТРИЗ



- * **Альтшуллер Генрих Саулович** — автор ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), изобретатель, писатель-фантаст.
- * Родился 15 октября 1926 г. в городе Ташкенте. Генрих Саулович изобретал с детства.
- * К 24 годам у него было уже более 10 изобретений. Наиболее значительное из них — газотеплозащитный скафандр.
- * В 1946—1948 годах главной целью жизни стала разработка ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) а так же ТРТСЛ и ТРТЛ.
- * Основной постулат ТРИЗ-ТРТС: технические системы развиваются по определённым законам, эти законы можно выявить и использовать для создания алгоритма решения изобретательских задач. Созданию и совершенствованию ТРИЗ посвятил большую часть своей жизни .



Технология ТРИЗ

Т теория
Р решения
И изобретательских
З задач

Системность
мышления

Развитие
творческого
потенциала



Методы ТРИЗ

Метод фокальных ошибок (объектов)

Морфологический анализ

Метод проб и ошибок

Системный оператор

Кольца Лулия

Метод моделирования маленькими человечками



Методы и приемы ТРИЗ применяемые в разных видах деятельности

- * Мозговой штурм
- * Сказка на изнанку
- * Коллаж из сказок
- * Знакомые герои в новых обстоятельствах
- * Спасательные ситуации в сказках



Три игры для развития речи детей

- * «Объяснялки», «Хорошо-плохо»
- * «Да-Нет»
- * «Увеличение – уменьшение».
- * «Аукцион», «Неумейка»
- * «Подбери слова»
- * «Исправь ошибку»
- * «Составь загадку»



Алгоритм составления загадок

- * Выбрать объект?
- * На что похож объект?
Какой? (2-3сравнения)
Что же такое? Что
делает? Кто делает так
же?
- * Чем отличается?
- * Вставь слова « Как», «
но не», «а не »
- * Прочитать загадку



Игры с Кольцами Луллия

Игры на расширение и активизацию словаря

*Назови детенышей животных ласково.
Найди тени
Чья мама?*

Игры с элементом случайности в установке колец

*«Сочиняй-ка»,
«Рифмуй-ка»*



Игры на формирование лексико-грамматических категорий

*Кому, что
нужно?
Подбери пару*

игры на развитие связной речи и творческого воображения

*Расскажи сказку
Кто чем управляет?*

Развитие речи дошкольника методами ТРИЗ

активизации
познавательной
деятельности
детей

созданию условий
для развития
образной стороны
речи детей

созданию
мотивационных
установок на
проявление
творчества

формированию
осознанности в
построении лексико-
грамматических
конструкций

повышению
эффективности
овладения всеми
языковыми
средствами

развитию гибкости
аналитико-
синтетических
операций в
мыслительной
деятельности.



Достоинства и недостатки использования элементов ТРИЗ технологии

Достоинства

- Является универсальным инструментарием, применимым во время обязательных занятий, игровой деятельности, режимных моментов;
- позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребёнка;
- стимулирует взаимообмен оригинальными идеями;
- помогает почувствовать вкус успеха в достижении поставленных целей;
- стимулирует творчески активное мышление;
- развивает детскую фантазию и помогает проявить её во всех видах деятельности; помогает сформировать личность.

недостатки

- * Для того, чтобы обучать и играть с детьми по ТРИЗ технологии, педагог сам должен выучить алгоритм решения изобретательских задач.
- * Только в этом случае технология ТРИЗ будет понятна и интересна детям.



Результаты ТРИЗ технологии в познавательно – речевом развитии детей среднего возраста

Использование адаптированных методов ТРИЗ в процессе развития речи дошкольников способствует:



- активизации познавательной деятельности детей;
- созданию мотивационных установок на проявление творчества;
- созданию условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышению эффективности овладения всеми языковыми средствами.

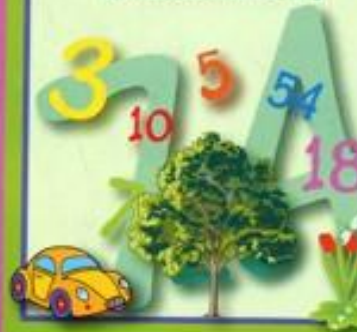


«Литература по ТРИЗ»

Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



Методика формирования
у дошкольников
КЛАССИФИКАЦИОННЫХ
НАВЫКОВ
(Технология ТРИЗ)



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



ПОЗНАЁМ МИР
И ФАНТАЗИРУЕМ
С КРУГАМИ ЛУЛЛИЯ
(Технология ТРИЗ)



ozon.ru

Арт-16

Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



Обучение дошкольников
составлению
ЛОГИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по серии картинок
(Технология ТРИЗ)



Арт-16

Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



Составление детьми
ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по сюжетной картине
(Технология ТРИЗ)



Арт-16

