



Муниципальная стажировочная площадка по направлению
«Повышение качества образования через образовательные технологии
дошкольного образования
в условиях взаимодействия ДООУ Таштагольского района»

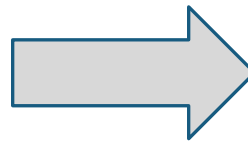
ТРИЗ технологи, как средство для формирования и активизации познавательно – речевого развития среднего возраста

Составитель: Елисеева Марина Ивановна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»



Инновационные технологии

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты и перспективы развития всего дошкольного образования



Актуальность

- * На сегодняшний день — образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют **множество проблем**.
- * Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. **С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов.**



Речевые проблемы детей среднего возраста

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление не литературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.



История создания ТРИЗ



- * **Альтшуллер Генрих Саулович** — автор ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), изобретатель, писатель-фантаст.
- * Родился 15 октября 1926 г. в городе Ташкенте. Генрих Саулович изобретал с детства.
- * К 24 годам у него было уже более 10 изобретений. Наиболее значительное из них — газотеплозащитный скафандр.
- * В 1946—1948 годах главной целью жизни стала разработка ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) а так же ТРТСЛ и ТРТЛ.
- * Основной постулат ТРИЗ-ТРТС: технические системы развиваются по определённым законам, эти законы можно выявить и использовать для создания алгоритма решения изобретательских задач. Созданию и совершенствованию ТРИЗ посвятил большую часть своей жизни .



Технология ТРИЗ

Т теория
Р решения
И изобретательских
З задач

Системность
мышления

Развитие
творческого
потенциала



Методы ТРИЗ

Метод фокальных ошибок (объектов)

Морфологический анализ

Метод проб и ошибок

Системный оператор

Кольца Лулия

Метод моделирования маленькими человечками



Методы и приемы ТРИЗ применяемые в разных видах деятельности

- * Мозговой штурм
- * Сказка наизуанку
- * Коллаж из сказок
- * Знакомые герои в новых обстоятельствах
- * Спасательные ситуации в сказках



Три игры для развития речи детей

- * «Объяснялки», «Хорошо-плохо»
- * «Да-Нет»
- * «Увеличение – уменьшение».
- * «Аукцион», «Неумейка»
- * «Подбери слова»
- * «Исправь ошибку»
- * «Составь загадку»



Алгоритм составления загадок

- * Выбрать объект?
- * На что похож объект?
Какой? (2-3сравнения)
Что же такое? Что
делает? Кто делает так
же?
- * Чем отличается?
- * Вставь слова « Как», «
но не», «а не »
- * Прочитать загадку



Игры с Кольцами Луллия

Игры на расширение и активизацию словаря

*Назови детенышей животных ласково.
Найди тени
Чья мама?*

Игры с элементом случайности в установке колец

*«Сочиняй-ка»,
«Рифмуй-ка»*



Игры на формирование лексико-грамматических категорий

*Кому, что
нужно?
Подбери пару*

игры на развитие связной речи и творческого воображения

*Расскажи сказку
Кто чем управляет?*

Развитие речи дошкольника методами ТРИЗ

активизации
познавательной
деятельности
детей

созданию условий
для развития
образной стороны
речи детей

созданию
мотивационных
установок на
проявление
творчества

формированию
осознанности в
построении лексико-
грамматических
конструкций

повышению
эффективности
овладения всеми
языковыми
средствами

развитию гибкости
аналитико-
синтетических
операций в
мыслительной
деятельности.



Достоинства и недостатки использования элементов ТРИЗ технологии

Достоинства

- Является универсальным инструментарием, применимым во время обязательных занятий, игровой деятельности, режимных моментов;
- позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребёнка;
- стимулирует взаимообмен оригинальными идеями;
- помогает почувствовать вкус успеха в достижении поставленных целей;
- стимулирует творчески активное мышление;
- развивает детскую фантазию и помогает проявить её во всех видах деятельности; помогает сформировать личность.

недостатки

- * Для того, чтобы обучать и играть с детьми по ТРИЗ технологии, педагог сам должен выучить алгоритм решения изобретательских задач.
- * Только в этом случае технология ТРИЗ будет понятна и интересна детям.



Результаты ТРИЗ технологии в познавательно – речевом развитии детей среднего возраста

Использование адаптированных методов ТРИЗ в процессе развития речи дошкольников способствует:



- активизации познавательной деятельности детей;
- созданию мотивационных установок на проявление творчества;
- созданию условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышению эффективности овладения всеми языковыми средствами.

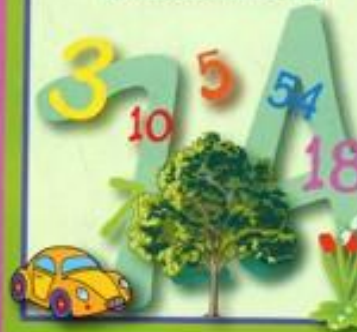


«Литература по ТРИЗ»

Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



Методика формирования
у дошкольников
КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ
НАВЫКИ
(Технология ТРИЗ)



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



ПОЗНАЁМ МИР
И ФАНТАЗИРУЕМ
С КРУГАМИ ЛУЛЛИЯ
(Технология ТРИЗ)



ozon.ru

Август

Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



Обучение дошкольников
составлению
ЛОГИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по серии картинок
(Технология ТРИЗ)



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх



Составление детьми
ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по сюжетной картине
(Технология ТРИЗ)

