

8 февраля.  
Классная работа.

**Труд кормит,  
а лень портит.**

трудится.

Трудь (что делает?)  
трудится.

Лень- ( что делает?)  
ленится.



# В. РОНА

---



# M. PÓZ







П. ЛЬТÓ

# В. Р. БЭЙ





# • ЗЫК





# С РО́КА

---









голубь

ЧИЖ



ЧИЖ

клёст

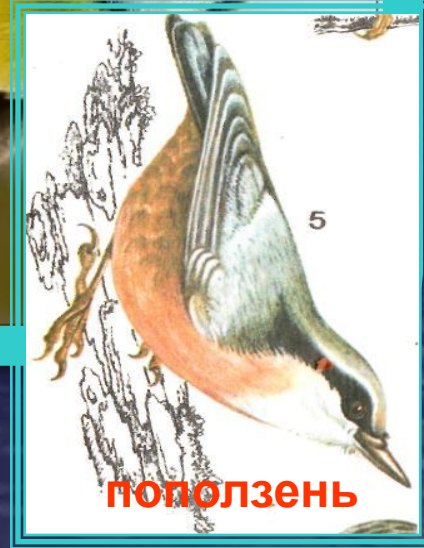


дятлы

синица



свиристель



поползень



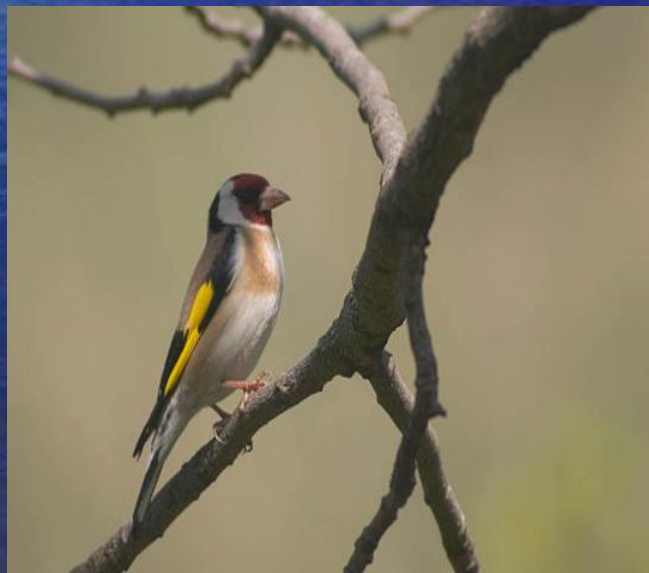
ЧИЖ



лазоревка



щегол







**е предложения**

**учит**



**семечки, клюют, синички, тыквы**

**ПОДЧЕРКНИТЕ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

# **ТЕМА УРОКА**

**Слова,  
которые отвечают  
на вопросы**

**что делает?  
что делают?**



# РАБОТА В ГРУППАХ

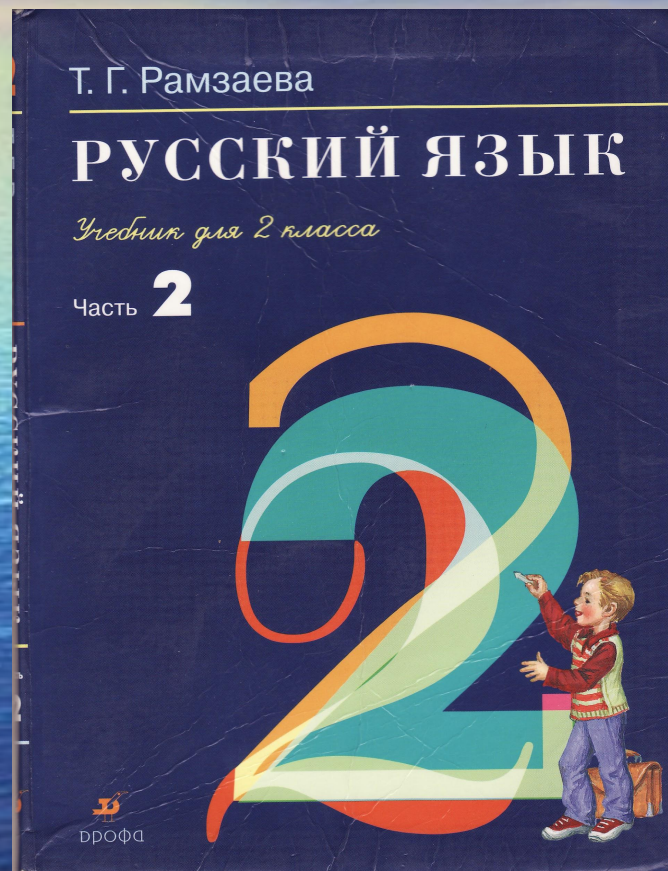


План работы:

1. Прочитайте предложения.
2. В скобках напишите вопрос к глаголу.
3. Определите, сколько птиц выполняют действие.
4. Запишите вывод.



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



С.23,  
ПРОЧИТАЙ ВЫВОД



# ГЛАГОЛЫ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО  
что делает?

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

что делают?

# РАЗДЕЛИ СЛОВА НА 2 ГРУППЫ

БЛ.СТИГ

БЛ.СТИГ

ТР.ЩАТ

М.ТЁТ

Л.ЖАТ

СКР.ПИТ

Л.ТЯТ



# Проверь!

● ед.ч

МН.ч.

● блестят

лежат

● скрипит

трещат

● метёт

летят

# РАБОТА В ПАРАХ



**Составить текст, используя слова- снежинки.**



ПОСЛУШАЙ И НАЗОВИ ГЛАГОЛЫ;

ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ГЛАГОЛА (ед.ч.,  
мн.ч.)



Кормят птиц рябинки.







# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 1 вариант

*Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*З.мой в л.су ж.-вут птицы. Кл.сты выводят пт.нцов. Звонко п.ёт чиж.*

*Подчеркни глаголы. Укажи их число .(ед. ч.,мн.ч.)*

## 2 вариант

**Спиши текст, вставь нужный глагол из скобок. Допиши пропущенные буквы.**

**В февр.ле (ст.ит, ст.ят) сил.ные м.розы. Птицы (ищет, ищут) корм. Петя (кормит, кормят) п.р-натых друзей.**

*Подчеркни главные члены предложения. Укажи число глаголов.(ед.ч.,мн.ч.)*

## 3 вариант

*Найди ошибки. Исправь и напиши правильно.*

**Наступил зимние деньки.Прыгают по дороге воробей, ищет крошки. Мёрзнет зимующие птицы.**

*Найди орфо-граммы. Подчеркни главные члены предложения. Укажи число глаголов. (ед.ч.,мн.ч.)*



# ПРОВЕРЬ!

## 1 вариант

Зимой в лесу

живут (мн.ч.)

птицы. Клесты

выводят (мн.ч.)

птенцов. Звонко

поёт (ед.ч.)

чиж.

## 2 вариант

В феврале сто-

ят сильные мо-

розы. Птицы

ищут корм. Петя

кормит перна-

тых друзей.

## 3 вариант

Наступили(мн.ч.)

зимние деньки.

Прыгает (ед.ч.) по

дороге воробей,

ищет (ед.ч.)

крошки. Мёрзнут

(мн.ч.) зимующие

птицы.

Если начал птиц кормить,

Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты

Им не оставляй!

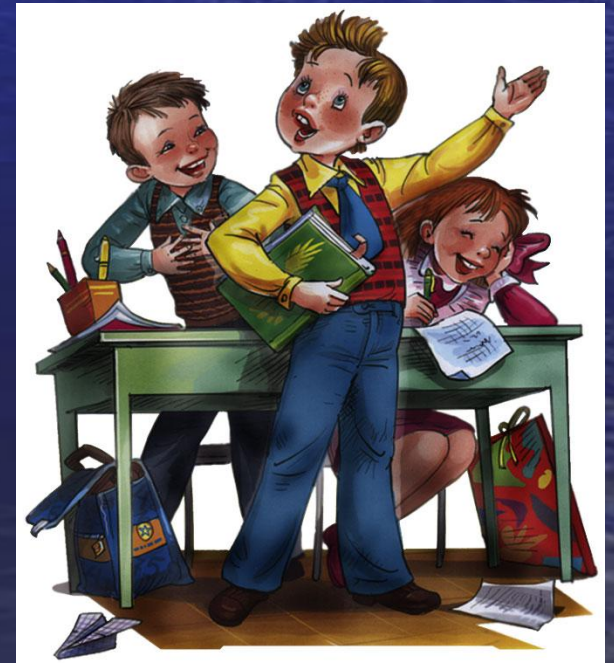
Так доверчивы они,

Верят нам, как дети





**Дерево ценят по плодам, а человека по его делам.**



# *Подведение итогов*

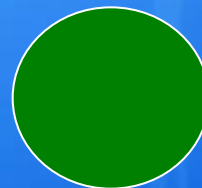
- Какие открытия вы для себя сделали?
- Какое настроение оставил этот урок?



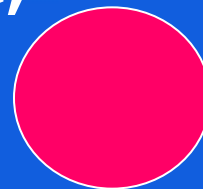
**Если было интересно, легко на уроке,  
во всем разобрались**



**Если иногда были трудности, сомнения,  
не совсем понравилась работа**



**Если не разобрались в теме,  
было не очень интересно**



Спасибо за урок!  
Молодцы!

