

# Царство ЭМОЦИЙ

- **Цели:**
- Знакомить с эмоциональными состояниями радости, грусти, злости;
- Познакомить с пиктограммами
- ( картинками), схематично изображающими различные эмоциональные состояния.
- **Оборудование:** Пиктограммы, картинки, рисунки, зеркало

## Ход НОД:

- Вы знаете, что люди испытывают разные эмоции- радость, грусть, злость и др. эмоции.
- Мы называем их эмоциональным состоянием. Какие еще эмоции ( чувства) вы знаете? ( ответы детей)
- Дети называют знакомые эмоции - страх, грусть, злость,. Посмотрите ребята на эти рисунки( воспитатель предлагает пиктограммы( картинки) - радости, злости, грусти, печали.)



- Кто из этих людей испытывает радость? Кто-нибудь из вас может изобразить ее? Опишите состояние радости. Какие глаза у человека, когда он радостный? ( ответы детей Светящиеся, веселые.) Какие у него губы, зубы, рот? ( ответы детей. Открытый, улыбчивый. " Рот до ушей".) Скажи, когда вы испытываете радость?
- А когда ребенок грустит? Найдите изображение этой эмоции. Посмотри на лицо.
- Воспитатель показывает картинку, на которой нарисован грустный человек.

- Воспитатель показывает картинку, на которой нарисован грустный человек.
- Посмотрите, брови, кончики губ, опущены. Вам жалко этого человека? Да, и мне тоже жалко. Как его можно развеселить?
- А какое лицо у этого человека? ( Показывает картинку злости.) Вам оно нравится? Оно красивое? Когда бывает такое лицо? Что надо сделать, чтобы этот человек не злился, а стал веселым и добрым? ( ответы детей)



**грустный, печальный**



- А сейчас расскажи мне об этих картинках. Какие эмоции вы здесь видите. Опишите их.
- Воспитатель показывает картинки, дети их описывают и изображают их.

ВЕСЁЛЫЙ



ГРУСТНЫЙ





- **Игра « Угадай эмоции»**
- Воспитатель дает детям в руки зеркало и предлагает посмотреть на себя, когда они изображают ( " показывают") состояние грусти, радости, страха. Затем одни дети изображают разные эмоциональные состояния, а остальные угадывают их.
- В конце НОД подводим итоги, еще раз рассматриваем все картинки ( пиктограммы). Вспоминаем, о чем мы говорили на занятии

- В конце занятия воспитатель дает задание: вместе с родителями нарисовать эмоции радости, грусти, злости. Для каждой эмоции придумать рассказ почему персонаж злится, грустит, радуется.
- И принести их в детский сад. На следующий день воспитатель беседует с детьми и рассматривает их работы, рассказы, придуманные детьми и родителями.