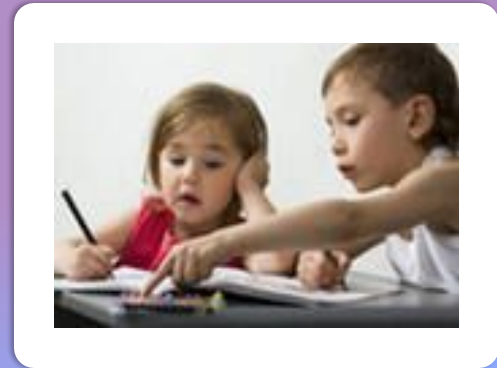
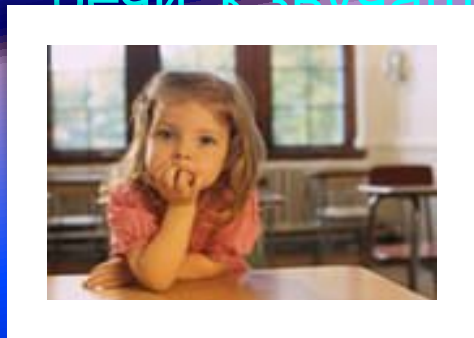


Мнения педагогов о целесообразности обучения грамоте старших дошкольников:

- «Обязательно, так как специальная подготовка детей 6-7 лет в дальнейшем облегчит им обучение в школе, поможет адаптироваться и подготовит ребенка к успешной учебной деятельности».
- «Ни в коем случае! Ведь неумелое, методически неверное обучение элементам грамоты может повлечь за собой усвоение неправильных приемов чтения и письма, нарекания учителей начальных классов и необходимость переучивания, что может отрицательно отразиться на первокласснике».



Наиболее эффективным для использования возможностей ребенка в освоении грамоты считается **старший дошкольный возраст**. Этот период получил название периода **«языковой одаренности»**, в котором ребенок проявляет повышенную восприимчивость к звуковой стороне речи к звучащему слову.



**1.
Знакомство
со звуковой
системой
языка**

**Звуковой
аналитико-
синтетический
метод**

**2. Обучение
звуковому
анализу и
синтезу**

**3.
Знакомств
о с
буквами**

**4. Чтение и
печатание
букв, слогов,
слов,
предложений**

Основные задачи занятий по подготовке дошкольников к обучению грамоте :

- ✓ Развитие фонематического восприятия.
- ✓ Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.
- ✓ Исправление недостатков звукопроизношения.



Особенности занятий по развитию фонематического восприятия и обучению грамоте:

- *Привлечение во время занятия максимально возможного количества анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, что позволяет добиться наилучшего результата.*

- *Порядок изучения букв*

- *Специфика обучения чтению*

Уровень звуков

Уровень букв

**Коррекционно-
развивающие игры и
методические приёмы
по обучению
дошкольников
грамоте**

Уровень слов

Уровень слогов

*На уровне звуков -
упражнения и игры
на развитие:*

□ фонематического слуха

□ Фонематического восприятия

Хлопни ,если
услышишь

Отбор
картинок на
заданный
звук

Верни
сбежавший
звук

Развитие фонематического

слуха

Отбор слов с
заданным
звукoм в
предложения
х, текстах

Повтори
цепочки
звукoв

Назови первый
(второй,
последний)
звук в слогах,
словах

Замени звук в
слове

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Выкладывани
е звуковых
схем слогов,
слов

Игры на
определение
местоположения
звука в слове

Уровень
букв



Формирование стабильного
графического образ буквы -
графемы

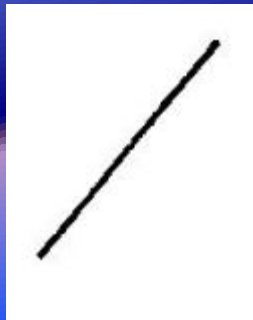
Выкладывание букв из спичек и их трансформация



Назови букву, которая
сломалась

А Б В Г Д Е Ж З

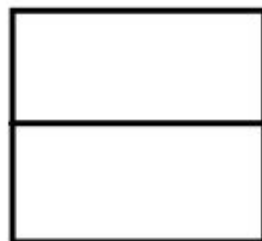
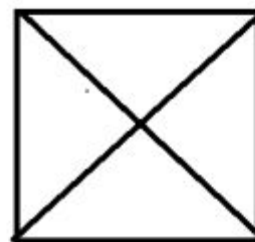
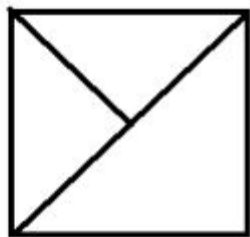
**Вспомни буквы,
содержащие такие
элементы:**



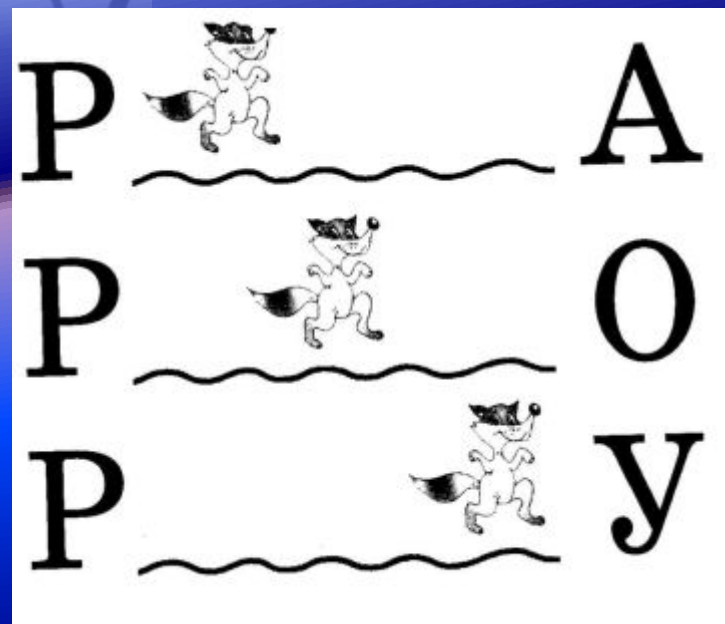
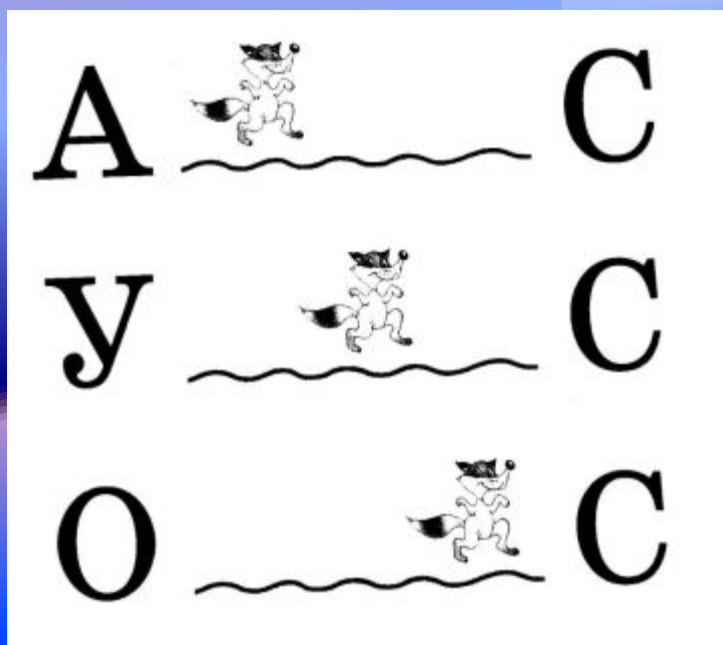
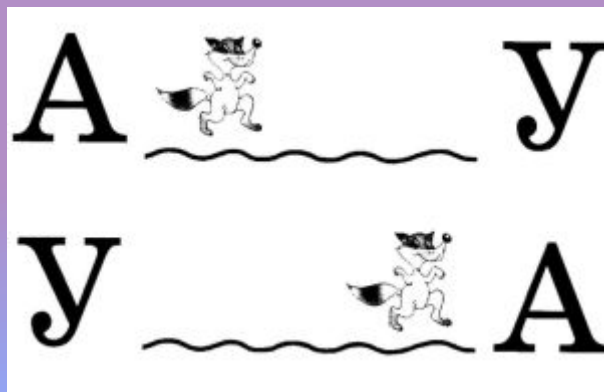
Напиши буквы,
которые найдёшь на
рисунке



Узнавание букв в различных геометрических фигурах



Соединяем буквы, читаем слоги



НАЙДИ ЛИШНИЙ СЛОГ

Ка та ну па

Ма мэ ми мо ма

По пэ бо пи па

Ох эх ум им хо

**Составлен
ие слов из
СЛОГОВ**

**Прохлопа
й слова**

**Подскажи
конец
слова**

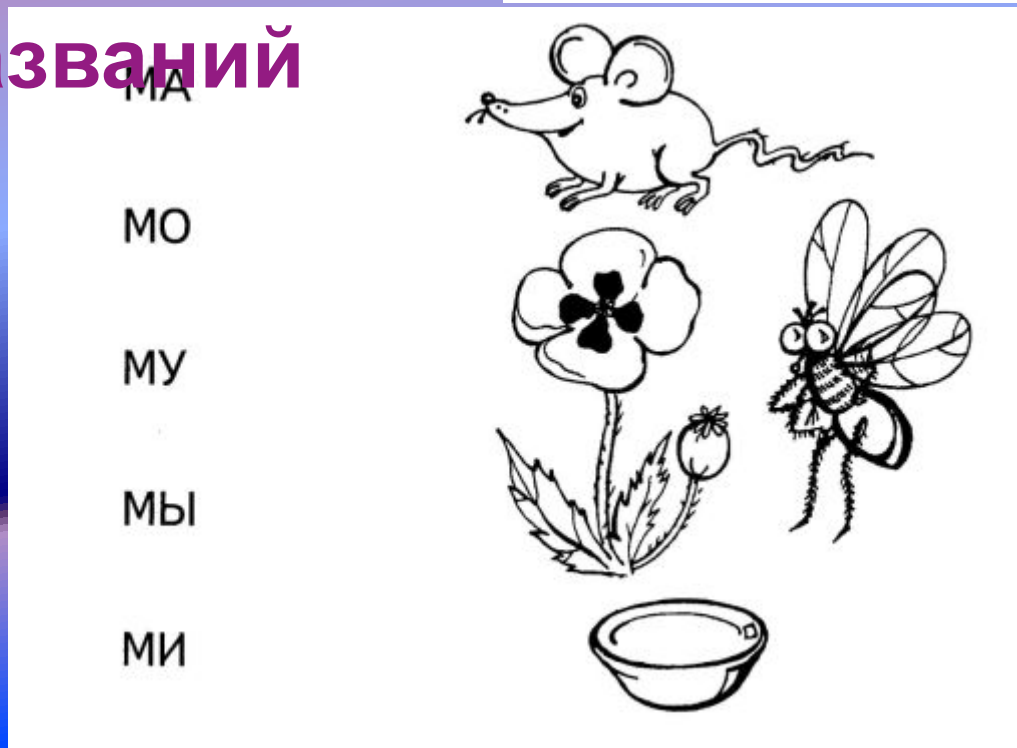
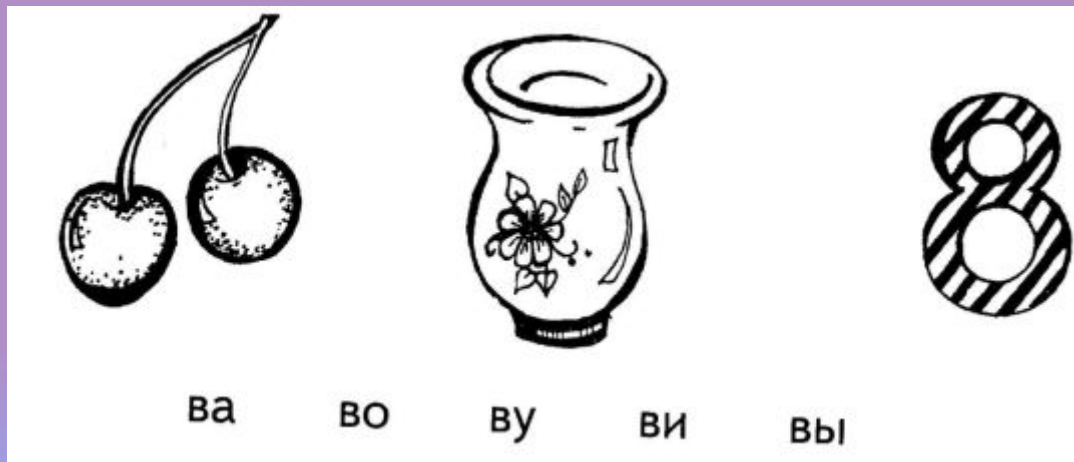
**Поломки
слов**

РАЗДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

**Подбор
слов к
СЛОГОВЫМ
схемам**

**Выдели
первый
слог**

Соедини
линиями
картинки и
начало их
названий



Составь слова из слогов

ЗА ЛИ РЯ НО

□ — ГА
□ — РА
□ — ТЫ

ВА — □
КО — □
РО — □

□ — СА
□ — ПА
□ — ЗА

ЗА — □
БУ — □
МО — □

РУ

БА

ЗИ

ТО

РЫ

КА

ПЕ

ЧА

ЛЕ

МА

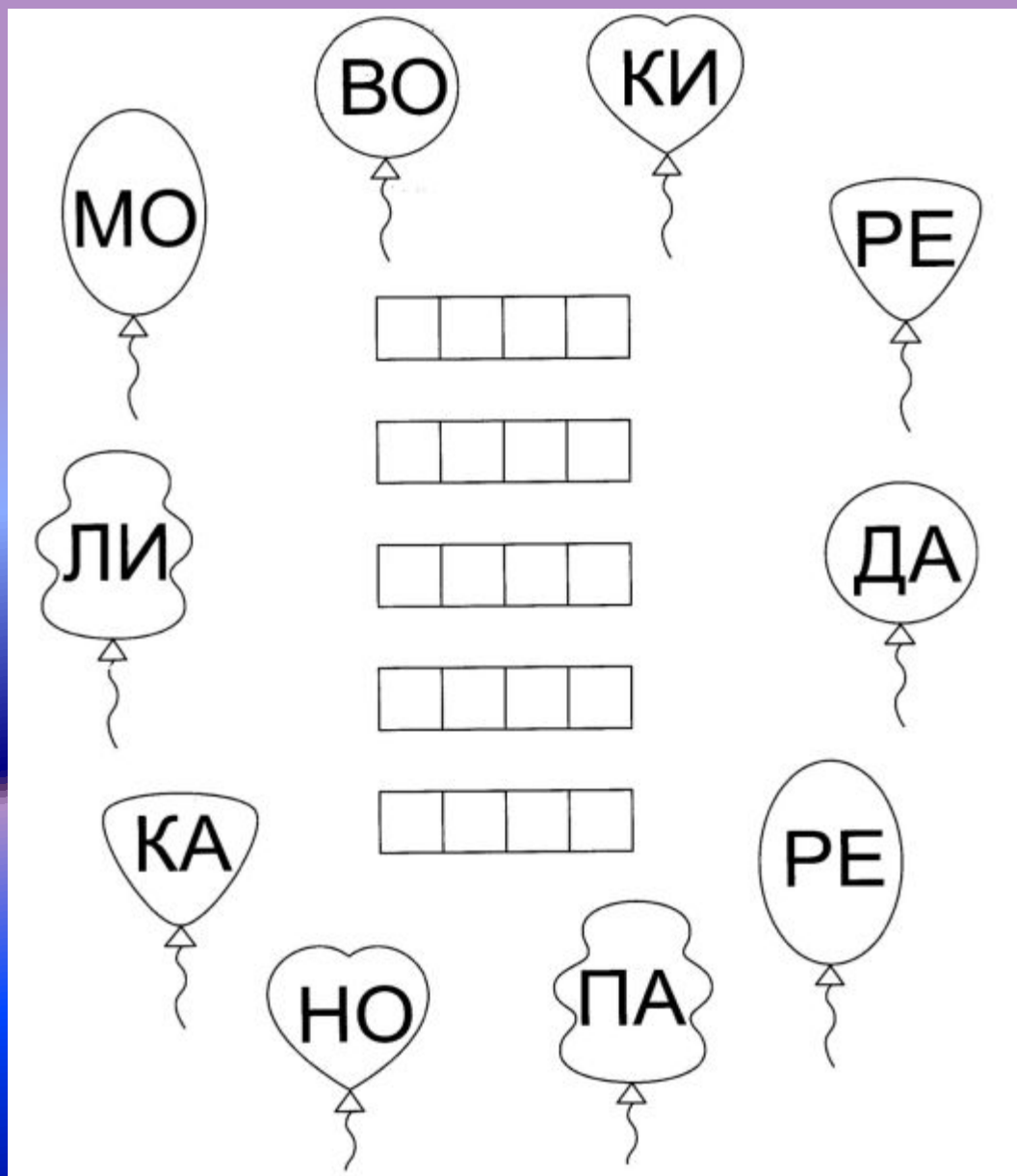
ТУ

РО

ЛУ

ЬО

Найди одинаковые шарики и прочитай слова



Какие слова спрятались в коробках?



Прочитай слова,
запиши их в пустые клетки, изменив по одной
букве.

Прочитай новые слова

К	О	З	А	→			Р	
				↙			С	
Р								

С	Т	О	Л	→				Г
				↙				П
		У						

М	А	Ш	А	→			М	
				↙	К			
	И							

Чтение слов из наложенных друг на друга букв

ЛН

--	--	--	--

ЛСА

--	--	--	--

БЛКА

--	--	--	--	--

ЛТУХ

--	--	--	--	--

ВОПА

--	--	--	--	--	--

КРБА

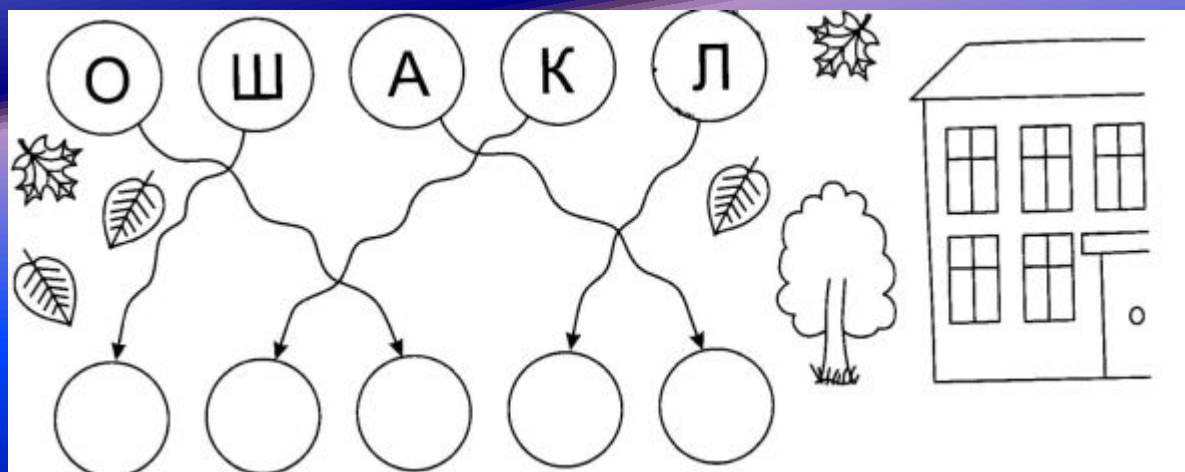
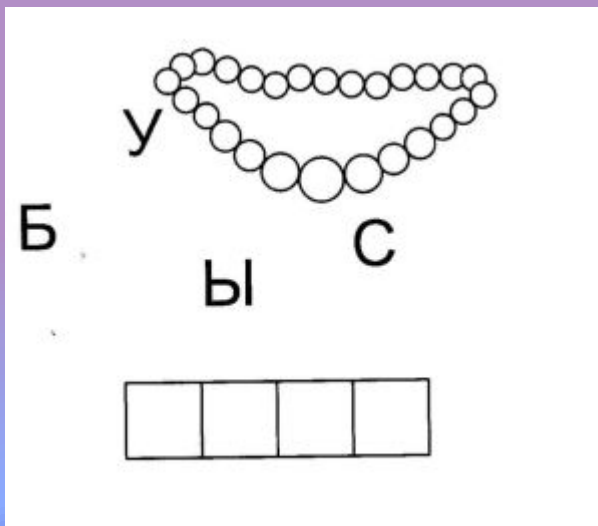
--	--	--	--	--	--

Чтение слов по первым буквам картинок



Путаниц

ы



В процессе подготовки к обучению грамоте необходимо также развивать:

- Общую и мелкую моторику**
- Ориентировку в пространстве**
- Зрительное восприятие**
- Конструктивный праксис**

**Обведени
е по
контуру**

**Штриховк
и**

**Подготовк
а руки к
письму**

**Пальчиков
ые игры**

**Работа с
ножницам
и**



**Серия игр
«Помоги
Пете»
на развитие
зрительного
восприятия
и внимания**




Тема
«ОВОЦИ
»



Тема
«Игрушки
»

Игра «Электронная муха»

8	4	6
3		2
9	5	7

- 1 — центральный квадрат;
- 2 — правый центральный квадрат;
- 3 — левый центральный квадрат;
- 4 — верхний центральный квадрат;
- 5 — нижний центральный квадрат;
- 6 — правый верхний квадрат;
- 7 — правый нижний квадрат;
- 8 — левый верхний квадрат;
- 9 — левый нижний квадрат.

**Грамотная , связная
речь взрослого- залог
успешного обучения
ребёнка в школе.**



спасибо за внимание