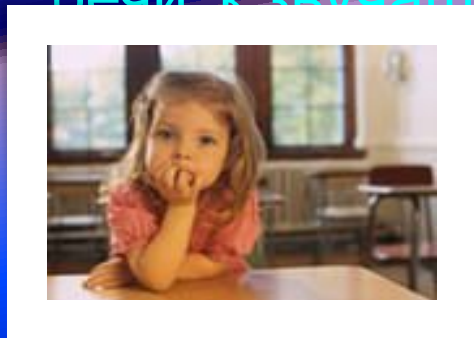


## Мнения педагогов о целесообразности обучения грамоте старших дошкольников:

- «Обязательно, так как специальная подготовка детей 6-7 лет в дальнейшем облегчит им обучение в школе, поможет адаптироваться и подготовит ребенка к успешной учебной деятельности».
- «Ни в коем случае! Ведь неумелое, методически неверное обучение элементам грамоты может повлечь за собой усвоение неправильных приемов чтения и письма, нарекания учителей начальных классов и необходимость переучивания, что может отрицательно отразиться на первокласснике».



Наиболее эффективным для использования возможностей ребенка в освоении грамоты считается **старший дошкольный возраст**. Этот период получил название периода **«языковой одаренности»**, в котором ребенок проявляет повышенную восприимчивость к звуковой стороне речи к звучащему слову.



**1.  
Знакомство  
со звуковой  
системой  
языка**

**Звуковой  
аналитико-  
синтетический  
метод**

**2. Обучение  
звуковому  
анализу и  
синтезу**

**3.  
Знакомств  
о с  
буквами**

**4. Чтение и  
печатание  
букв, слогов,  
слов,  
предложений**

## Основные задачи занятий по подготовке дошкольников к обучению грамоте :

- ✓ Развитие фонематического восприятия.
- ✓ Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.
- ✓ Исправление недостатков звукопроизношения.



## Особенности занятий по развитию фонематического восприятия и обучению грамоте:

- *Привлечение во время занятия максимально возможного количества анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, что позволяет добиться наилучшего результата.*

- *Порядок изучения букв*

- *Специфика обучения чтению*

**Уровень звуков**

**Уровень букв**

**Коррекционно-  
развивающие игры и  
методические приёмы  
по обучению  
дошкольников  
грамоте**

**Уровень слов**

**Уровень слогов**

*На уровне звуков -  
упражнения и игры  
на развитие:*

□ фонематического слуха

□ Фонематического восприятия

Хлопни ,если  
услышишь

Отбор  
картинок на  
заданный  
звук

Верни  
сбежавший  
звук

Развитие фонематического

слуха

Отбор слов с  
заданным  
звук в  
предложения  
х, текстах

Повтори  
цепочки  
звук



Назови первый  
(второй,  
последний)  
звук в слогах,  
словах

Замени звук в  
слове

# ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Выкладывани  
е звуковых  
схем слогов,  
слов

Игры на  
определение  
местоположения  
звука в слове

Уровень  
букв



Формирование стабильного  
графического образ буквы -  
*графемы*

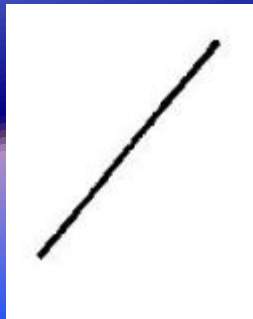
# Выкладывание букв из спичек и их трансформация



Назови букву, которая  
сломалась

А Б В Г Д Е Ж З

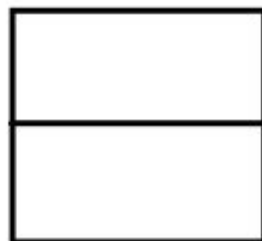
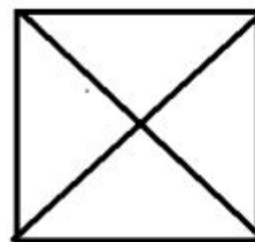
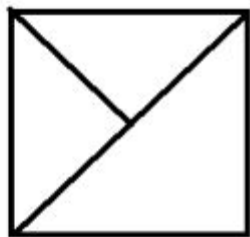
**Вспомни буквы,  
содержащие такие  
элементы:**



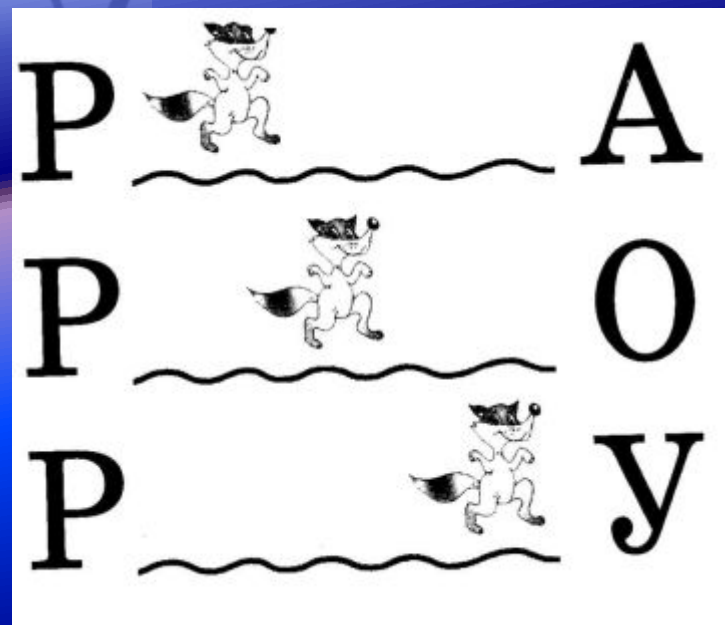
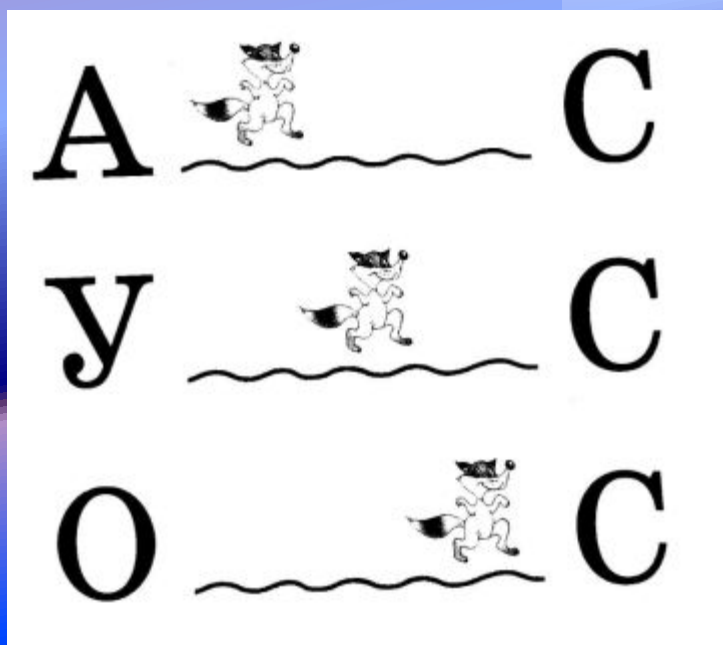
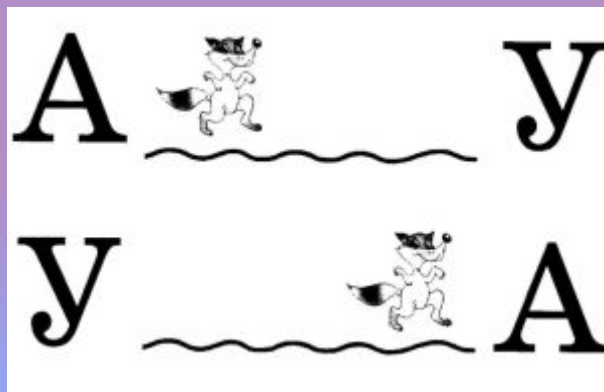
Напиши буквы,  
которые найдёшь на  
рисунке



# Узнавание букв в различных геометрических фигурах



# Соединяем буквы, читаем слоги





# НАЙДИ ЛИШНИЙ СЛОГ

Ка та ну па

Ма мэ ми мо ма

По пэ бо пи па

Ох эх ум им хо

**Составлен  
ие слов из  
СЛОГОВ**

**Прохлопа  
й слова**

**Подскажи  
конец  
слова**

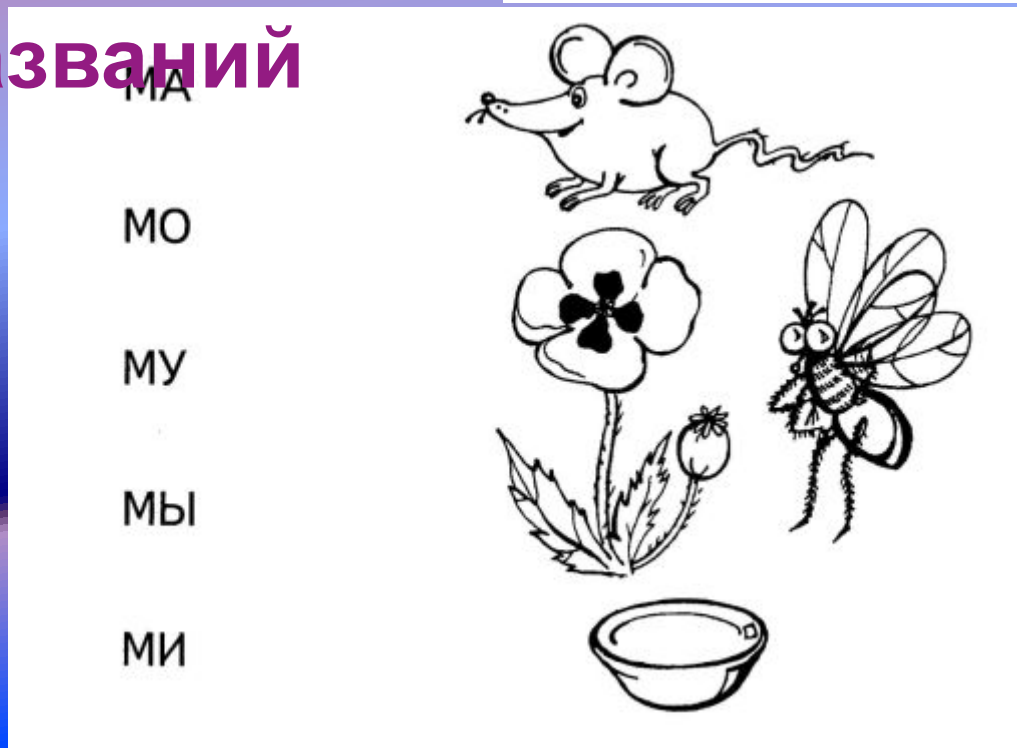
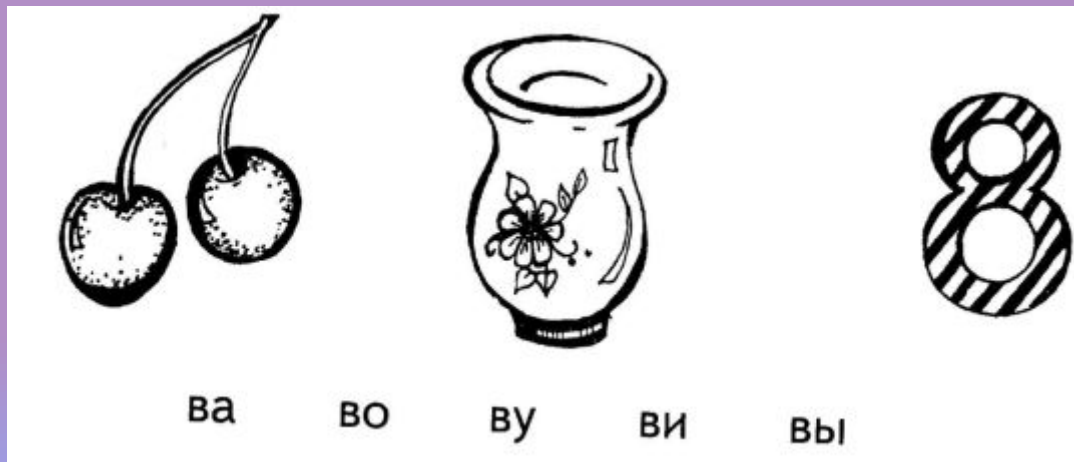
**Поломки  
слов**

**РАЗДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ**

**Подбор  
слов к  
СЛОГОВЫМ  
схемам**

**Выдели  
первый  
слог**

Соедини  
линиями  
картинки и  
начало их  
названий



# Составь слова из слогов

ЗА    ЛИ    РЯ    НО

□ — ГА  
□ — РА  
□ — ТЫ

ВА — □  
КО — □  
РО — □

□ — СА  
□ — ПА  
□ — ЗА

ЗА — □  
БУ — □  
МО — □

РУ

БА

ЗИ

ТО

РЫ

КА

ПЕ

ЧА

ЛЕ

МА

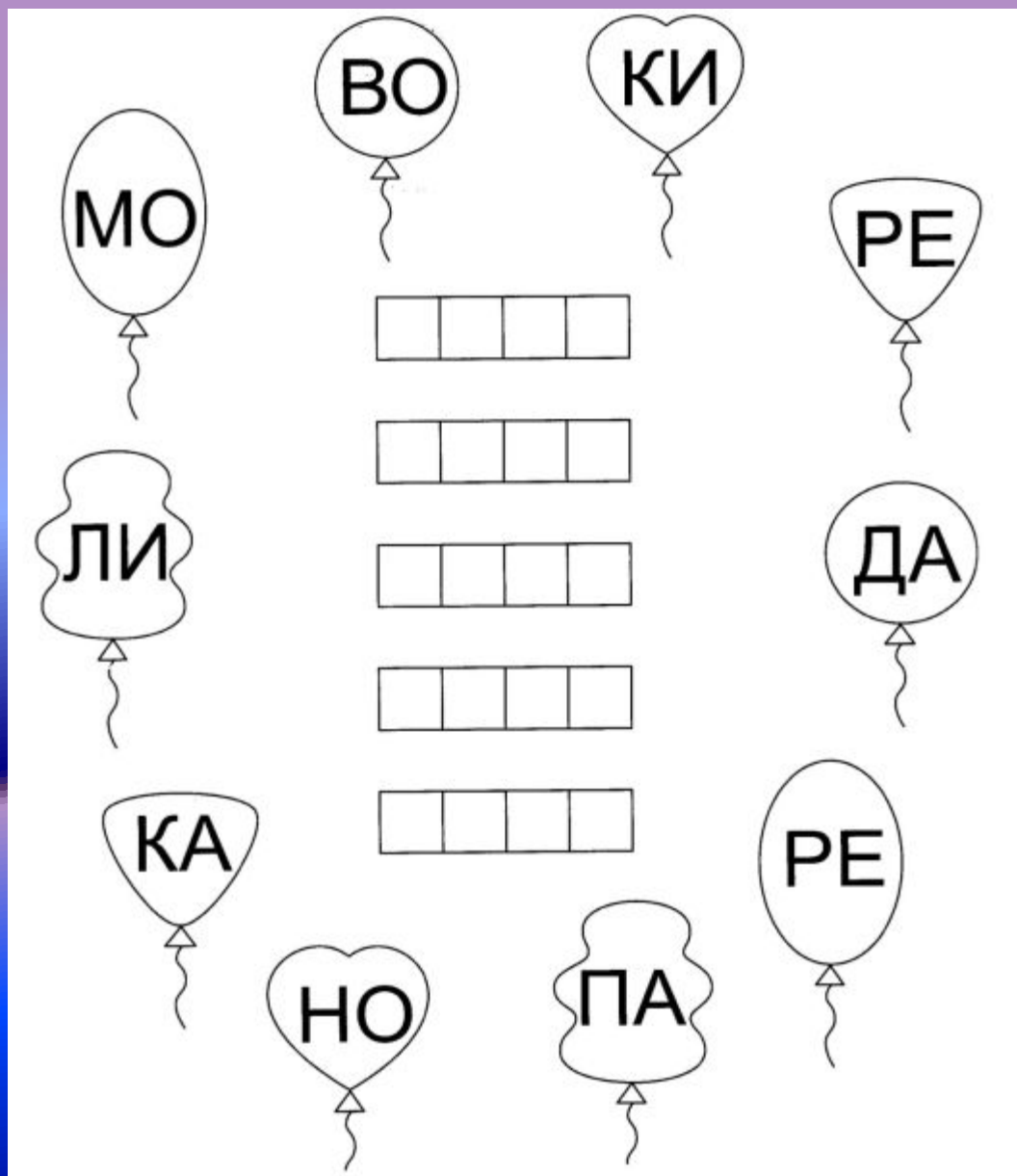
ТУ

РО

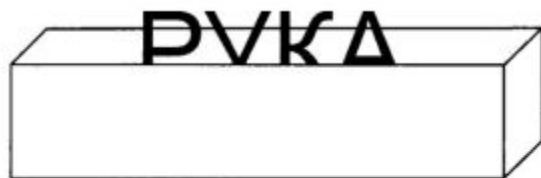
ЛУ

ЬО

# Найди одинаковые шарики и прочитай слова



Какие слова спрятались в коробках?



Прочитай слова,  
запиши их в пустые клетки, изменив по одной  
букве.

Прочитай новые слова

К О З А



Р



Р



С

С Т О Л



Г



У



П

М А Ш А



М



И



К

# Чтение слов из наложенных друг на друга букв

ЛН

--	--	--	--

ЛСА

--	--	--	--

БЛКА

--	--	--	--	--

ЛТУХ

--	--	--	--	--

ВОПА

--	--	--	--	--	--

КРВА

--	--	--	--	--	--

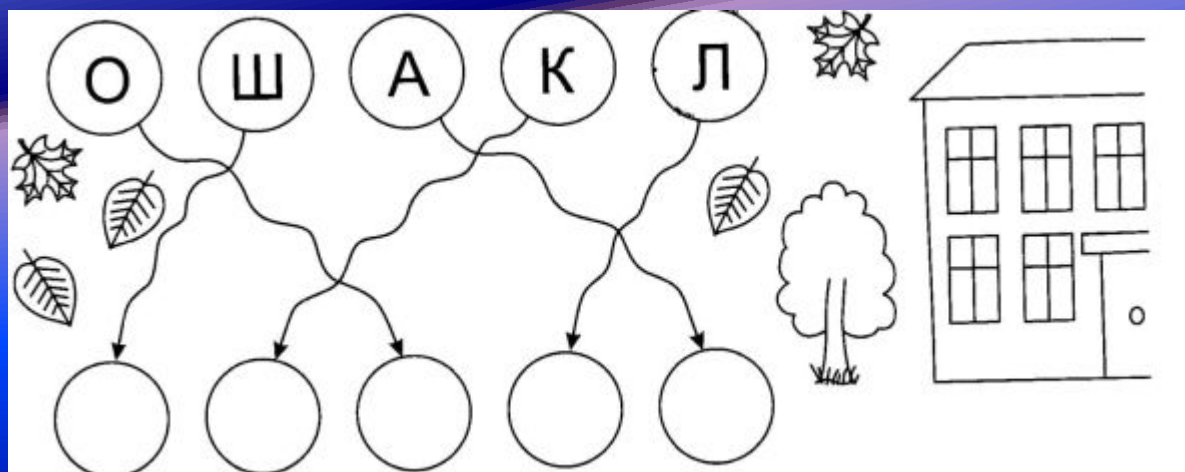
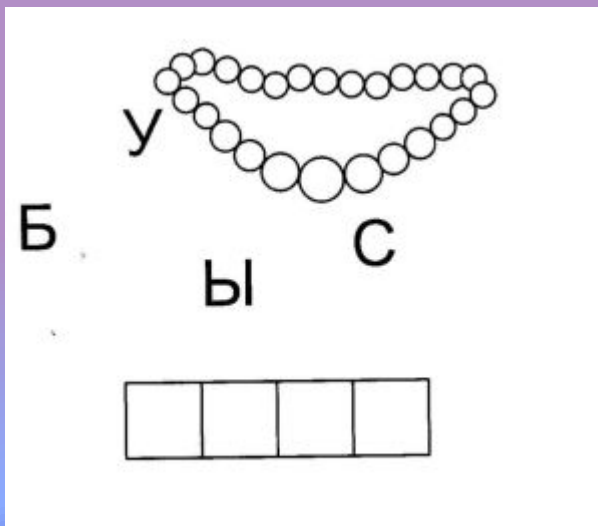


# Чтение слов по первым буквам картинок



# Путаниц

ы



**В процессе подготовки к обучению грамоте необходимо также развивать:**

- Общую и мелкую моторику**
- Ориентировку в пространстве**
- Зрительное восприятие**
- Конструктивный праксис**

**Обведени  
е по  
контуру**

**Штриховк  
и**

**Подготовк  
а руки к  
письму**

**Пальчиков  
ые игры**

**Работа с  
ножницам  
и**



**Серия игр  
«Помоги  
Пете»  
на развитие  
зрительного  
о  
восприятия  
и внимания**




Тема  
«ОВОЦИ  
»



Тема  
«Игрушки»  
»

# Игра «Электронная муха»

8	4	6
3		2
9	5	7

- 1 — центральный квадрат;
- 2 — правый центральный квадрат;
- 3 — левый центральный квадрат;
- 4 — верхний центральный квадрат;
- 5 — нижний центральный квадрат;
- 6 — правый верхний квадрат;
- 7 — правый нижний квадрат;
- 8 — левый верхний квадрат;
- 9 — левый нижний квадрат.



**Грамотная , связная  
речь взрослого- залог  
успешного обучения  
ребёнка в школе.**



**спасибо за внимание**