

**МДОУ Детский сад  
компенсирующего вида №26  
«Солнышко»**

**Центр речевого развития  
«Избушка - говорушка»**

Выполнили: воспитатели МДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 26 «Солнышко»

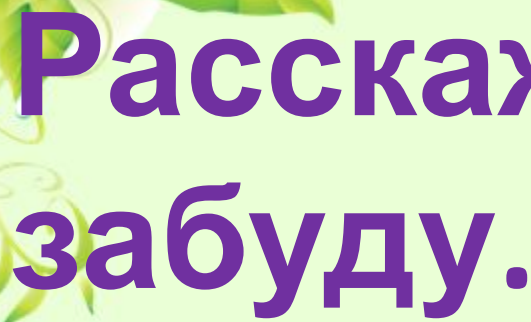
Вавилкина Елена Евгеньевна

Фёдорова Ольга Сергеевна

Учитель – логопед Бикмаева Алла Николаевна

г. Серпухов.






**Расскажи мне и я  
забуду.**

**Покажи мне и я  
запомню.**

**Вовлеки меня и я  
научусь.**






# Цель и задачи

*Основная цель речевого развития – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.*

**Задачи речевого развития в ФГОС ДО**

- **овладение речью как средством общения и культуры;**
  - **обогащение активного словаря;**
  - **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
  - **развитие речевого творчества;**
  - **знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
  - **формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;**
  - **развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха.**
- 

# Целевые ориентиры (6-7 лет)

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- Может выражать свои мысли и желания;
- Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, построение речевого высказывания в ситуации общения;
- Может выделять звуки в словах;
- У ребенка складываются предпосылки грамотности.

# Речевое развитие преобладает в основных видах детской деятельности

Коммуникативной

Игровой

Познавательно-  
исследовательской  
Восприятию

художественной  
литературы и  
фольклора

# Структура единого речевого режима





**Наш прекрасный уголок**

**Он не низок, не высок.**

**Приходите к нам учиться,**

**Будут вами все гордиться!**




# Центр речевого развития «Избушка-говорушка»









## Наполняемость центра осуществляется по следующим разделам:



- Звукопроизношение




- Речевое дыхание



- Фонематические процессы




- Формирование слоговой структуры слова




- Формирование лексико-грамматических категорий



- Связная речь



- Подготовка к обучению грамоте



- Артикуляционная гимнастика



- Мелкая моторика

# Звук «р» и «л»



привлечив.



# Альбомы по автоматизации





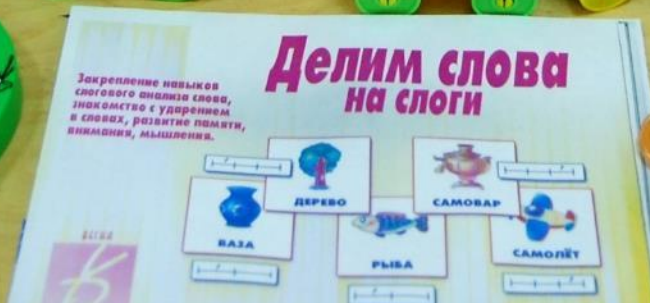
ИКИ,


,  
а –

**«Насос». Карточка дыхательных упражнений.**




# Фонематические процессы Как много в жизни звуков





**Шумовые инструменты,  
звуковые коробочки.  
Детские музыкальные  
инструменты: гармошка,  
барабаны, дудочка, бубен,  
трещотка, колокольчики,  
погремушки.**



Ф

ой









М  
Н  
Л  
С  
Р  
З  
Их не перепутать пути.



ль,



# Подготовка к обучению



«Издательство «Лепесток», «Игра-книжка».

# Артикуляционная

«Сказка о солнышке»

ско  
зага  
опо  
схе  
гим  
опр  
арт  
сти  
пал  
арт  
ком  
арт  
таблицах.



и-  
ды

в

нки к  
ям,





# **Мелкая моторика**

***А за этим столиком***

***Мы занимаемся моторикой.***

***Чтобы пальчики***

***трудились,***

***Очень ловкими все были***

***Бусы, пластилин, шнуровка***

***-***

***Все умеем очень ловко.***



# Сказочный букварь





**Спасибо  
за внимание!**