



*Оснащение  
центра  
речевого  
развития  
в группе ДОУ*

*Учитель-логопед Валужева Т.В.*

**В состав предметно-развивающей среды входит речевой уголок в группе. Он представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.**



# Критерии оснащения центра речевого развития

- ▣ Наполняемость;
- ▣ Разнообразие материала;
- ▣ Соответствие возрасту;
- ▣ Доступность;
- ▣ Системность;
- ▣ Эстетика оформления;
- ▣ Ведущая игрушка «хозяйка речевого уголка»

# В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

- фонематического слуха;
- дыхания;
- воздушной струи;
- артикуляционной моторики;
- правильного звукопроизношения;
- словаря;
- фразовой речи;
- мелкой моторики пальцев рук;
- звукового анализа и синтеза слогов и слов



- Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с *программой*, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.
- Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке *ежемесячно*.
- Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.
- То же время не следует перегружать уголок оборудованием, тк это затрудняет выбор.
- Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.

## Содержание речевого уголка:

- 1. Карточка артикуляционных упражнений.
- 2. Комплект зеркал (с ручкой) .
- 3. Карточка дыхательных упражнений.
- 4. Карточка пальчиковых игр.
- 5. Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических) .
- 6. Предметы для поддувания.
- 7. Дидактические игры на обогащение словаря.
- 8. Дидактические игры на развитие ГСР.
- 9. Дидактические игры на развитие СР.
- 10. Карточка словесных дидактических игр по всем разделам.
- 11. Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
- 12. Карточка игр на развитие фонематического восприятия.
- 13. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)
- 14. Массажные мячики и карточка упражнений с ними.

# Цветовое отображение разделов речевого уголка:

- • дыхание – голубой;
- • ЗКР – оранжевый;
- • лексика – жёлтый;
- • грамматика – синий;
- • СР – красный;
- • мелкая моторика – чёрный.

# Примеры речевых уголков

















Обобщающие  
ПОНЯТИЯ.

«Рассказываем по картинке»

Игра в слова.

«ГДЕ ЖИВЕТ  
ЗВУК»

«Угадай настроение»

«Шутки, лабиринты, загадки»

«Удивительные слова»

Учим детей  
задавать  
вопросы.



«Четвертый лишний»

«Где звук живет?»

«Книжка с наклейками»

«ВОЙНА И ЗНАНИЕ»



«Где звук живет?»

«Шутки, лабиринты, загадки»

«Удивительные слова»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Обучение  
грамоте.

«Где звук живет?»

«Шутки, лабиринты, загадки»

«Удивительные слова»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Буквы.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН  
ПРЕДМЕТ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»





# ГОВОРУША



15.12.2014 12:11





**Спасибо за внимание**